

TOPLANTI TUTANAĞI

Başkanı	Prof. Dr. Mithat KIYAK	Toplantı Tarihi	10.05.2021
Raportörü	Banu BAYRAK	Başlama Saati	13.00
Yeri	Online	Bitiş Saati	15.30

KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI

KATILIMCILAR

Fakülte, Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temsilcileri

ADI SOYADI	GÖREV	İMZA
Prof. Dr. Mithat KIYAK	Kalite Komisyonu Başkanı	
Prof. Dr. Ayşe Demet KAYA	Üye (Tıp Fakültesi Temsilcisi, Dekan Yardımcısı)	
Prof. Dr. Işın ULUKAPI	Üye (Dış Hekimliği Fakültesi Temsilcisi, Dekan Yardımcısı, Pedodonti Anabilim Dalı Anabilim Dalı Başkanı)	
Prof. Dr. Aytaç GÖĞÜŞ	Üye (Eğitim Fakültesi Temsilcisi, Dekan, Eğitim Programları ve Öğretimi Eğitim Bilimleri Bölümü Bölüm Başkan Vekili, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık)	
Prof. Dr. Güliz MUĞAN	Üye (Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Temsilcisi, Dekan, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Bölüm Başkanı	
Prof. Dr. Dilek TOPRAK	Üye (Tıp Fakültesi Sağlık Sertifikasyon Temsilcisi, Aile Hekimliği Anabilim dalı	
Doç. Dr. Aylin SOYDAN	Üye (İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Temsilcisi, Ekonomi ve Finans Bölümü(İngilizce))	
Doç. Dr. Esra KÖTEN	Üye (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Temsilcisi, Sosyoloji Bölümü Bölüm Başkanı	
Dr. Öğr. Üyesi Fehmiye Ceren AKÇABAY KARATAŞ	Üye (Hukuk Fakültesi Temsilcisi, Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Anabilim Dalı)	
Dr. Öğr. Üyesi Onur GEDİK	Üye (Mühendislik Fakülte Temsilcisi, Dekan Yardımcısı, İnşaat Mühendisliği Bölümü)	
Dr. Öğr. Üyesi Yıldırım Beyazıt GÜLHAN	Üye (Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi, Dekan Yardımcısı, Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı)	
Dr. Öğr. Üyesi Feridun Cemal ÖZÇAKIR	Üye (Uygulamalı Bilimler Fakültesi Temsilcisi, Dekan Yardımcısı, Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü Bölüm Başkanı)	
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Semrin TİMLİOĞLU İPER	Üye (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Temsilcisi, Optisyenlik Programı Bölüm Başkanı)	
Dr. Öğr. Üyesi Halil Ata UNAL	Üye (Konservatuvar Temsilcisi, Tiyatro Bölümü Bölüm Başkanı)	
Dr. Öğr. Üyesi Murat BOLELLİ	Üye (Lisansüstü Eğitim Enstitü Temsilcisi, Lisansüstü Eğitim Dekanlığı Lisansüstü Eğitim Dekan Yardımcısı)	
Öğr. Gör. Selin ASLANTAŞ	Üye (Meslek Yüksekokulu Temsilcisi, İş Sağlığı ve Güvenliği Program Başkanı)	

TOPLANTI TUTANAĞI

KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI

KATILIMCILAR

İdari Birim Temsilcileri

ADI SOYADI	GÖREV	İMZA
Emre DEMİROK	Üye (Genel Sekreter)	
İlkay SANCAKTAR	Üye (Genel Sekreter Yardımcısı)	
Burhanettin DEMİRCİ	Üye (Genel Sekreter Yardımcısı)	
	Üye (İnsan Kaynakları Müdürü Vekâleten)	
Menekşe DURMUŞ ÖVET	Üye (Öğrenci İşleri Müdürü)	
Efsun PINAR	Üye (Öğrenci Dekan Yardımcısı)	
Mehtap KURTOĞLU	Üye (ARPROGED Müdürü)	
Peren YÖRÜK	Üye (Kariyer Merkezi Müdürü)	
Emel KOÇ	Üye (Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü)	
Banu BAYRAK	Üye (Kalite Yöneticisi, ISO 9001 Sertifikasyon Temsilcisi, Raportör)	
Eylül USTABAŞ	Üye (Müşteri İlişkileri Yönetimi Uzmanı)	
Baran DADAŞ	Üye (Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi)	

GÖRÜŞÜLECEK KONU BAŞLIKLARI

01	Stratejik Plan Hazırlık Komisyonu tarafından hazırlanan (2021-2025) dönemi stratejik plan amaçları, hedefleri , faaliyetleri ve ölçütleri kapsayan çalışma hakkında bilgilendirme yapılması
02	Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı tarafından iletilen ; Eğitim –öğretim süreçlerine ilişkin “ <i>politika, planlama, izleme, değerlendirme ve iyileştirme basamaklarını kapsayan iç kalite güvencesi sisteminin iyi uygulama örneği</i> “ ilgili yazıya istinaden; Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezinin İstanbul Okan Üniversitesinin online/hibrit eğitim ve hizmet süreçleri “ile ilgili örneğinin görüşülmesi.
03	
04	
05	
06	

TOPLANTI TUTANAĞI

KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI

ALINAN KARARLAR VE SONUÇLARI

S.N.	ALINAN KARAR	SORUMLU	TERMİN
01	SA.1.Eğitim ve Öğretim stratejik amacı içerisinde yer alan aşağıdaki belirtilen stratejik hedef, stratejik faaliyet ölçütlerinde değişiklik yapılmıştır.	Kalite Komisyon	
01	Stratejik Faaliyet H.1.1.2. Programların tasarımı ve geliştirilmesinde, müfredat ve ders içeriklerinin oluşturulmasında iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması. Faaliyet ölçütü-4. "Geri bildirimlere göre müfredatta veya ders içeriklerinde yapılan değişiklik sayısı" olarak düzeltilmiştir.	Kalite Komisyon	
01	Stratejik Hedef SH.1.6. "İngilizce eğitim kalitesini üst düzeyde tutmak, birinci yabancı dil kapsamında verilen İngilizce eğitimi yanında ikinci yabancı dil eğitimini teşvik etmek." olarak düzeltilmiştir.	Kalite Komisyon	
01	Stratejik Faaliyet H.1.6.1. Öğrencilerin İngilizce eğitimi yanında ikinci yabancı dil eğitiminden yararlanma düzeyinin yükseltilmesi Faaliyet ölçütü-5. "Ortalama İngilizce seviyesi " eklenmiştir.	Kalite Komisyon	
01	Stratejik Faaliyet H.1.8.1. "Akademik danışmanlık sürecinde online sanal sınıf olanaklarından yararlanılması." olarak düzeltilmiştir.	Kalite Komisyon	
01	Stratejik Hedef SH.1.11. "Nitelik açısından lisansüstü programları geliştirmek ve çeşitlendirmek." olarak düzeltilmiştir. Stratejik Faaliyet H.1.11.1. "Lisansüstü programların etkinliğinin artırılması" olarak düzeltilmiştir. Faaliyet ölçütü-6. "Programlarda Öğretim üyesi başına düşen tez danışmanlığı sayısı " eklenmiştir.	Kalite Komisyon	
02	SA.1.Araştırma stratejik amacı içerisinde yer alan aşağıdaki belirtilen stratejik hedef, stratejik faaliyet ölçütlerinde değişiklik yapılmıştır.	Kalite Komisyon	
02	Stratejik Faaliyet H.2.1.1. "Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinin niteliğinin artırılması" olarak düzeltilmiştir. Faaliyet ölçütü-14. "Ulusal ve uluslararası bilimsel ödül sayısı." eklenmiştir.	Kalite Komisyon	
02	Stratejik Faaliyet H.2.1.3. Araştırma alt yapısının geliştirilmesi. Faaliyet ölçütü-2. "Araştırma Laboratuvar sayısı" eklenmiştir. Faaliyet ölçütü-9. "Doktora, sanatta yeterlik, tıp ve diş hekimliğinde uzmanlık eğitimi mezun sayısı." çıkarılmıştır.	Kalite Komisyon	
03	SA.3.Uluslararasılaşma stratejik amacı içerisinde yer alan aşağıdaki belirtilen stratejik hedef, stratejik faaliyet ölçütlerinde değişiklik yapılmıştır.	Kalite Komisyon	
03	Stratejik Faaliyet H.3.1.3. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması. Faaliyet ölçütü-5. "Uluslararası öğrencilerin kabul şartları" eklenmiştir.	Kalite Komisyon	

TOPLANTI TUTANAĞI

ALINAN KARARLAR VE SONUÇLARI

S.N.	ALINAN KARAR	SORUMLU	TERMİN
04	SA.4.Toplumsal Duyarlılık/Toplumsal Katkı stratejik amacı içerisinde yer alan aşağıdaki belirtilen stratejik hedef, stratejik faaliyet ölçütlerinde değişiklik yapılmıştır.	Kalite Komisyon	
04	Stratejik Faaliyet H.4.1.1. Üniversite seçmeli ders havuzundaki insan hakları ve toplumsal duyarlılık kapsamındaki derslerin ve ilgili etkinliklerin sayısının artırılması Faaliyet ölçütü-4. " <i>Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk içeren program ve ders sayısı</i> " olarak düzeltilmiştir. Faaliyet ölçütü-5. " <i>İlk dört maddedeki dersleri alan öğrenci sayısı</i> " olarak düzeltilmiştir.	Kalite Komisyon	
04	Stratejik Faaliyet H.4.1.2. Çevreyi koruma ve çevre bilincini artırmaya yönelik çalışmaların yaygınlaştırılması Faaliyet ölçütü 3. " <i>İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulunda çevre ile ilgili alınan karar sayısı.</i> " olarak düzeltilmiştir.	Kalite Komisyon	
05	SA.5.Kurumsal Yapının Güçlendirilmesi stratejik amacı içerisinde yer alan aşağıdaki belirtilen stratejik hedef, stratejik faaliyet ölçütlerinde değişiklik yapılmıştır.	Kalite Komisyon	
05	Stratejik Faaliyet H.5.2.1. Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması. Faaliyet ölçütü-7. " <i>Kurum içinde düzenlenen yabancı dil, müzik, dans, resim vb. eğitimlere katılımcı sayısı</i> " eklenmiştir.	Kalite Komisyon	
05	Stratejik Faaliyet H.5.6.2. Eğitim ve öğretim fiziki altyapısının geliştirilmesi ve izlenme süreçlerinin oluşturulması. Faaliyet ölçütü-3. " <i>Öğrenci başına uygulama laboratuvarı /atölye alanı (m²)</i> " eklenmiştir.	Kalite Komisyon	
05	Stratejik Faaliyet H.5.8.2. Kalite güvence sistemi uyarınca Kurumsal İç Değerlendirme raporunun hazırlanması. Faaliyet ölçütü-2. " <i>Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması kapsamında personele verilen eğitim sayısı</i> " eklenmiştir.	Kalite Komisyon	
06	Eğitim –öğretim süreçlerine ilişkin " politika, planlama, izleme, değerlendirme ve iyileştirme basamaklarını kapsayan iç kalite güvencesi sisteminin iyi uygulama örneği " ile ilgili olarak Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezinden gelen aşağıdaki açıklamanın Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığına iletilmesine karar verilmiştir.	Kalite Komisyon	
06	İstanbul Okan Üniversitesinin online/hibrit eğitim ve hizmet süreçlerini PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) mantığı ve Bloom taksonomisi sistemi ile yönetmektedir. Bütünsel sistem yaklaşımıyla yürütülmekte olan dijital dönüşüm stratejileri; araştırma ve geliştirmenin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi, öğrenci deneyiminin ve eğitimde kalitenin iyileştirilmesi için tüm süreçlerin gözden geçirilmesi ve otomasyonu sağlamaya yöneliktir. Dijitalleşme kapsamında yazılımsal ve donanımsal güncellemeler yapılırken, online eğitimi desteklemek üzere yapılan tüm güncellemelerde öğrencilerin öğrenme deneyimlerinin zenginleştirilmesi merkeze alınmaktadır. Öğrenme-öğretme süreçlerinin her aşamasının teknolojik ve kurumsal açıdan erişilebilir, ulaşılabilir, bireyselleştirilebilir		

TOPLANTI TUTANAĞI

olması ve veriye dayalı olarak sürekli gelişimin sağlanması yaklaşımı benimsenmiş durumdadır. Teknoloji gelişim standartları ile; eğitsel amaçlı kullanılan teknolojilerin sürdürülebilirliği, yeni teknolojilere ait beceri setlerinin öğrenci ile öğretim kadrolarında oluşumunun organize edilmesi ve kullanılan teknolojilerin ihtiyaçlara cevap verecek şekilde sürekli geliştirilmesi sağlanmaktadır. Yönergeler ile; öğrencinin asenkron/senkron/hibrit ders ile olan etkileşiminin başlangıcında, öğretim elemanının derse ilişkin sunduğu genel bilgilere ulaşmasının tavsiye kararları oluşturulmaktadır. Öğrencinin, ilk etkileşimde derse ilişkin tüm gerekli bilgilere tüm derslerde aynı çerçevede ulaşması hedeflenmiştir. Derste kullanılacak olan teknolojik öğrenme materyallerinin neler olduğu ve bunlara ilişkin gerekli teknik bilgiler sürekli lan edilmektedir. Derslerde öğrenimi ve katılımı destekleyen, iletişimi kolaylaştıran, iş birliğini artıran içerik ve etkinliklerin kullanımına ilişkin bir çerçeve çizilmiştir. Öğrenenlerin ders ve öğretim elemanı ile olan karşılıklı iletişimleri ve geri bildirimlerin etkin kullanımına ilişkin sürekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Yetkinlik geliştirme amacıyla, alıştırmaya uygulama, pekiştirme, yoğun-sürükleyici deneyimler, sosyal öğrenme ve işbirliği, motivasyon ve düşünce yapıları oluşturulmasını sağlayacak mekanizmalar kurgulanmaktadır.