



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İstanbul Okan Üniversitesi

Tuzla Kampüsü 34959 AkfıratTuzla/İstanbul

2018

İçindekiler

İçindekiler	2
A.KURUM HAKKINDA BİLGİLER	6
İletişim Bilgileri	6
Tarihsel Gelişimi	6
Misyonu,Vizyonu, Değerler ve Hedefleri	10
Eğitim - Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	11
Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler.....	11
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	13
B.KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	16
C.EĞİTİM ve ÖĞRETİM	34
Programların Tasarımı ve Onayı	34
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	38
Öğrenci Merkezli Öğrenme ,Öğretme ve Değerlendirme	39
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi ,Tanınma ve Sertifikalandırma.....	48
Eğitim - Öğretim Kadrosu.....	51
Öğrenme Kaynakları ,Erişilebilirlik ve Destekler.....	52
Ç.ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME	57
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	57
Araştırma Kaynakları.....	64
Araştırma Kadrosu	68
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	69
D.YÖNETİM SİSTEMİ	70
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	70
Kaynakların Yönetimi.....	74
Bilgi Yönetim Sistemi.....	77
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi.....	79
Kamuoyunu Bilgilendirme.....	79
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	80
E.SONUÇ ve DEĞERLENDİRME	80
E.1 Kalite Güvencesi.....	80
E.2 Eğitim ve Öğretim	81

E.3 Araştırma ve Geliştirme.....	82
E.4 Yönetim Sistemi	83
Ek-1 Organizasyon Şeması	85
EK-2 Eğitim Hizmeti Sunan Birimler.....	86
EK-3 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimlerin Program Türü ve Seviyesi	87
Ek-4 Araştırma ve Eğitim Merkezleri.....	103
Ek-5 Araştırma ve Uygulama Faaliyetinin Yürütüldüğü Merkezlerin Süreçleri	104
EK-6 Stratejik Plan Amaç ve Hedeflerimiz	126
EK-7 Akredite Olan ve Kalite Yönetim Sistemi Olan Birimler.....	126
EK-8 Swot Analizi	127
EK-9 Diploma Eki ve Transkript Örneği	131
EK-10 Açılış ve Oryantasyon Programı Örneği	133
EK-11 Ders Değerlendirme Anketi.....	135
EK-14 Eğitim Alanları, Derslikler, Diğer Hizmet Alanları, Sosyal, Kültürel Tesis Alanları.....	136
EK-15 Öğrenci Toplulukları	142
EK-16 Etkinlik Türleri	147
EK-17 Araştırma ve Proje Geliştirme Koordinatörlüğü(ARPROGED)	152
EK-18 Yönergeler ve Yönetmelikler	153
Akademik Personelin Ücret Artışı Hakkında Yönerge	153
Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi.....	153
İdari Personel Yönergesi	153
Fen,Sosyal ve Girişimsel Olmayan Sağlık Bilimleri Araştırması Etik Kurul Yönergesi.....	153
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Projesi Yönergesi	153
Araştırma ,Planlama ve Politika Geliştirme Yönergesi	153
Akademik Personel Yönergesi.....	153
Teknolojik Kuluçka Merkezi Girişimcilik Yönergesi.....	153
Fikri Mülkiyet Hakları Yönergesi.....	153
Mükemmeliyet-Uzmanlık Merkezi ve Küme Kurulma Yönergesi.....	153
İç Akademik Aktivite Destek Yönergesi	153
Araştırma Projelerinin,Üniversite-Sanayi İşbirliği Fırsatlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması Yönergesi.....	153
İşyeri Uygulamalı Eğitim(O'COOP) Yönergesi	154
Ödül Yönergesi	154

Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi.....	154
Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fırsat Eşitliği Yönergesi	154
Burs Yönergesi.....	154
Öğrenci Kulüpleri ve Öğrenci Toplulukları Yönergesi.....	154
Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	154
Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi(OKTAM)Yönetmeliği	154
Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	154
Avrasya Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.....	154
Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.....	154
Kültürlerarası Diyalog Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	154
Finansal Riskleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	154
Sosyal Girişimcilik ve Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Yönetmeliği	155
Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.....	155
Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği	155
EK-19 Örnek Süreç ve Görev Tanımı.....	155
EK-20 Kurs Listesi.....	158
EK-21 Mezun İstatistikleri Özet Tablo	159
EK-22 Prosedürler.....	160
Satınalma Prosedürü	160
İç Denetim Prosedürü.....	160
Ölçme Değerlendirme Prosedürü	160
Kurullar ve Yönetimi Gözden Geçirme Prosedürü	160
Risk ve Fırsat Yönetimi Prosedürü	160
Eğitim ve Öğretim Hizmetlerinin Tasarlanması Prosedürü	160
Topluma Hizmet Prosedürü	160
Mezun Takip/Yönlendirme Prosedürü	160
Kariyer ve Yaşam Programı Prosedürü.....	160
Ek-23 İlgili Tarafların İhtiyaç ve Beklentileri Formu	161
Ek-24 Süreç Etkileşim Şeması.....	165
Ek-25 Özdeğerlendirme Raporu	166
EK-26 Başvuru Süreci Devam Eden Bölümler.....	168
Ek-27 İdari Personel Performans Değerlendirme Formu (Hedef Değerlendirme Kartı)	169

EK-28 İdari Personel Talep Formu	170
EK-28 Akademik Personel Talep Formu	171
EK-28 Akademik Personel İşe Alım Onay Formu.....	172
EK-28 Akademik Personel İşe Giriş İşlemleri.....	173

A.KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Yükseköğretim Kurulu'nun 23 Kasım 2018 tarihli 30604 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" uyarınca iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için Kalite Komisyonu oluşturulmuş olup, komisyonun başkanlığını, İstanbul Okan Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr.Mithat Kıyak yürütmektedir. Kurumumuza ait organizasyon şeması **EK-1'** de belirtilmiştir.

Rektör	Prof Dr. Mustafa Koçak	Tuzla Kampusu 34959 Akfırat- Tuzla/İST	0216 677 16 30(2023)	mustafa.kocak@okan.edu.tr
Rektör Yardımcısı	Prof Dr. Mithat Kıyak	Tuzla Kampusu 34959 Akfırat- Tuzla/İST	0216 677 16 30(2558)	mithat.kiyak@okan.edu.tr
Genel Sekreter	Emre Demirok	Tuzla Kampusu 34959 Akfırat- Tuzla/İST	0216 677 16 30(2053)	emre.demirok@okan.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Okan Kültür, Eğitim ve Spor Vakfı, 1986 yılında toplumsal, kültürel ve ekonomik alanlarda, spor, sağlık ve eğitim sorunları üzerinde araştırma ve çalışmalar yapmak, sorunların ülke bütünlüğü içinde çözümüne ilişkin öneriler hazırlayarak bunların çözümünde devlete yardımcı olmak amacıyla kurulmuştur. Türkiye'nin en genç ve dinamik üniversitelerinden İstanbul Okan Üniversitesi; Okan Kültür, Eğitim ve Spor Vakfı tarafından resmi olarak 1999 yılında kurulmuştur.

İstanbul Okan Üniversitesi, eğitim-öğretime 2003-2004 akademik yılında başlamıştır. 2003-2004 Eğitim - Öğretim döneminde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi açılmış, aynı akademik yıl içerisinde Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri kurulmuştur. Açılan programlarımıza öğrencilerimiz ilk 1100 aday arasından girme başarısını göstermiş ve üniversitemiz vakıf üniversiteleri arasında ilk 7'ye girmiştir.

Kuruluş yılında üniversitenin İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü'ne 4 burslu, 19 ücretli olmak üzere 23 öğrenci, Psikoloji Bölümü'ne 5 burslu, 13 ücretli olmak üzere 18 öğrenci, İşletme Bölümü'ne 5 burslu, 21 ücretli olmak üzere 26 öğrenci, Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'na 5 burslu, 13 ücretli olmak üzere 18 öğrenci ile toplamda 87 öğrenci giriş yapmıştır.

Kuruluşundan itibaren "İş Yaşamına En Yakın Üniversite" sloganıyla kendini tanıtan İstanbul Okan Üniversitesi, öğrencilerine birçok alanda staj olanağı sağladığı gibi sanayi işbirliğine ilişkin olarak da

Türk Telekom AŞ ve DEİK ile işbirliği projeleri imzalamıştır. Sürekli eğitim merkezi OKSEM Ocak 2004 tarihinde faaliyete geçmiştir.

2004-2005 öğretim yılında da Almanca Mütercim Tercümanlık, Rusça Mütercim Tercümanlık, Endüstri Mühendisliği Ve Uluslararası Ticaret Bölümleri öğretime başlamıştır. 2004-2005 Eğitim - Öğretim yılında üniversitemiz Türkiye sıralamasında ilk 400 içerisinde yer alan öğrenciler tarafından tercih edilmiş, dil puanıyla ilk 2000den öğrenci alan üniversiteler arasında 3. sıraya geçmeyi başarmıştır. 3 Haziran 2005 tarihinde Güzel Sanatlar Fakültesi açılmıştır.

Hızla büyüyen üniversitemiz, 2006-2007 öğretim yılından itibaren yeni ve modern Tuzla Kampüsü'ne yerleşmiştir. Çağdaş mimariyle öne çıkan Tuzla Kampüsü, modern bir üniversitenin sahip olması gereken tüm özelliklere sahiptir. Tuzla Kampüsü öğrencilerin en verimli şekilde eğitim almalarını sağlayacak modern derslikler, bilgisayar ve teknik laboratuvarlar, kütüphane, konferans salonları, spor merkezleri, kafeterya ve restoranlarla donatılmıştır. Kampüs, Sabiha Gökçen Havaalanı'na, F1 Pisti'ne yakınlığıyla da farklı imkânlar sunmaktadır.

'İş Yaşamına En Yakın Üniversite' sloganıyla hareket eden İstanbul Okan Üniversitesi 2006 – 2007 öğretim yılında ilk mezunlarını vermiş; alanlarında uzman akademik kadrosu, eğitime çağdaş yaklaşımı ile birinci sınıftan itibaren öğrencilerini iş yaşamına hazırlayan, uygulamaya dönük çalışmalarıyla teori ve pratiği bir araya getiren üniversitemiz, mezunlarının hepsini iş hayatına kazandırarak bu iddiasını da gerçekleştirmiştir.

2007 Yılında İstanbul Okan Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu açılmıştır, öğrenci alımına başlamıştır.2007-2008 öğretim yılında yeni öğretim binası açılarak, 'Türkiye'de İş Dünyası ve Girişimcilik' dersini işletme bölümü ders programına eklenmiştir.

Eğitim ile iş dünyası arasında köprü oluşturmayı hedefleyen İstanbul Okan Üniversitesi, öğrencilerinin birinci sınıftan başlayarak İş Yaşamına Hazırlık Programı kapsamında işletmelerde görev almalarını sağlamaktadır. Böylece öğrenciler iş yaşamını tanımakta, teori ile pratik arasında ilişki kurarak bilgi ve becerilerini artırmanın yanı sıra motivasyon da kazanmaktadır. İş Yaşamına Hazırlık Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere katılım belgesi verilmekte ve mezun olduklarında diplomalarına iş tecrübesine ilişkin sertifikalar da eklenmektedir.

2008 yılında faaliyete geçen Sosyal Merkez'de, cep sineması, sauna, kafeteryalar, kokteyl salonu, alışveriş merkezi, kulüp odaları bulunmaktadır. Öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri için üniversitemizin Yaşam Merkezi binasında 400 kişilik spor merkezi hizmete açılmıştır. Fitness salonu, yüzme havuzu, tenis kortu, basketbol, voleybol, futbol sahalarının bulunduğu spor merkezi öğrencilerin boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri için tasarlanmıştır.

2008-2009 eğitim öğretim yılında Hukuk Fakültesi ile Meslek Yüksek Okulu örgün ve ikinci öğretim olmak üzere 29 bölümüyle eğitime başlamıştır.

Üniversitemizde sadece 3 üniversitede bulunan ortak programa geçilmiş, böylece öğrencilerin istedikleri bölümleri seçerken zaman kazanmalarına olanak veren bir yapı oluşturulmuştur.

İstanbul Okan Üniversitesinin sağlık alanında daha sonraki yıllarda önemli boyutlara ulaşacak hamlesinin ilk adamı olarak Sağlık Bilimleri Yüksekokulu 18.08.2009 tarihinde kurulmuştur.

2009-2010 yıllarında Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi binası ile Güzel Sanatlar Fakültesi Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu binaları tamamlanmış ve eğitime yeni binalardan başlanmıştır.

Çince ve Rusça sınav merkezi haline gelen İstanbul Okan Üniversitesi Franklin Üniversitesi, Ball State Üniversitesi ve üç Çin üniversitesiyle işbirliği protokolleri imzalayarak uluslararası atılımına bu yılda da devam etmiştir.

Üniversitemiz 2009-2010 döneminde 4.dönem mezunlarını vermiştir. Bu yıl içerisinde gerçekleştirilen ve üniversitemizce bir sosyal sorumluluk projesi olarak desteklenen CNN Türk'teki Sınav Günlüğü programı kamuoyundan geniş destek alarak birçok öğrencinin ufkunu açmıştır.

19 Aralık 2011 günü İstanbul Okan Üniversitesi Tuzla Kampüsünde gerçekleştirilen tören ile İstanbul'un ilk Rus Kültür merkezi İstanbul Okan Üniversite bünyesinde açılmıştır.

2011 Haziran ayında İstanbul Okan Üniversitesi Tuzla Kampüsünde test sürüşü lansmanı gerçekleşen Otonom Sürücüsüz Araç ilk turlarını başarıyla gerçekleştirilmiştir.

26.10.2011 tarihinde İstanbul Okan Üniversitesi Eğitim Fakültesi kurulmuştur.

İstanbul Okan Üniversitesi, 13-14 Haziran 2012 tarihlerinde ikincisi gerçekleştirilen Uluslararası Finans Kongresine ev sahipliği yapmış, kongrede İstanbul'un finans merkezi olma yolundaki hedefleri ve stratejileri masaya yatırılmıştır.

2012 yılında İstanbul Okan Üniversitesi bünyesinde yüksek lisans ve doktora programlarını yürütecek Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Ön lisans programlarını yürütecek Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu eğitim hayatına başlanmıştır.

16 Eylül 2013 tarihinde Tuzla Kampüsü'nde düzenlenen törenle 2013-2014 Akademik Yılı açılış töreninin ardından Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerine ev sahipliği yapacak olan Türkiye'nin ilk Tıp ve Sağlık bilimleri Eğitim Kompleksi'nin temel atma töreni gerçekleştirilmiştir.

16 Aralık 2013 tarihinde ise İstanbul Okan Üniversitesi Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesi eğitim ve öğretime açılmıştır.

İstanbul Okan Üniversitesi, 2014-2015 öğretim yılına 8 fakülte (Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi), 2 yüksekokul (Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu) ve 2 meslek yüksekokulu (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu) ile devam etmiştir.

İstanbul Okan Üniversitesi kampüslerinde bilginin gizlilik ve bütünlüğünü korumak, sürekli erişilebilir olmasını sağlamak amacıyla aldığı tüm tedbirleri ile ISO 27001 Uluslararası Bilgi Güvenliği Standardı'na sahip ilk Türk Üniversitesi olarak tarihe geçmiştir.

İstanbul Okan Üniversitesi 15. kuruluş yıl dönümünde Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim ve Uygulama Hastanesi'ni açmanın gururunu yaşamıştır.

2014 – 2015 akademik yılında Tıp Fakültesi ile birlikte ilk öğrencilerini alan Diş Hekimliği Fakültesi saygın akademik kadrosu ve son teknoloji ile donatılmış eğitim alt yapısıyla sağlık eğitimine ivme kazandırmıştır.

İstanbul Okan Üniversitesi Tuzla Kampüsü'nde 2'si kızlar, 2'si erkekler için olmak üzere 4 yurt binasına ek olarak inşa edilen Meral Okan Öğrenci Yurdu ile 2015-2016 Akademik Yılı'nda Tuzla Kampüsümüzdeki yurtların kapasitesi toplam 1500 öğrenciye ulaşmıştır. Yurtlarda, etüt odaları, yemek salonu, kafeterya ve temizlik servisi, çamaşırhane, gece-gündüz yurt güvenliğini sağlayan güvenlik ekibi, sürekli doktor bulunan reviri, kablolu ve kablosuz internet sistemi bulunmaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesi, sadece ABD'nin değil tüm dünyanın cazibe merkezi olarak kabul edilen Miami'de Amerikan yasalarına göre kurulan Okan International University'nin açılışını 15 Mayıs 2015'te Miami'de gerçekleştirmiştir.

İstanbul Okan Üniversitesi yine bu yıl içerisinde konservatuvar açmış ve İstanbul Okan Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin temelini atmıştır.

İstanbul'daki Tuzla, Mecidiyeköy, Kadıköy kampüslerinde 26 bin öğrenciyi kaliteli eğitimle buluşturan İstanbul Okan Üniversitesi dördüncü kampüsünü Bahçelievler'de açarak Avrupa Yakası'nda büyümeye devam etti. 20 derslik ile hizmet veren İstanbul Okan Üniversitesi Bahçelievler Kampüsü'nde ise Yüksek Lisans ve Doktora programları yer alıyor. 2016 Kasım ayında açılan İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi 50 bin metrekare kapalı alana kuruldu. 250 yatak kapasiteli hastanede 10 ameliyathane ve 47 erişkin ve yoğun bakım ünitesi, IVF ünitesi, invaziv radyoloji ünitesi, poliklinikler ve kliniklerin yer alıyor. İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi mezuniyet öncesi ve sonrası öğrencilerine, teorik dersler ve klinikte hasta muayene ile tedavi uygulamaları konusunda imkan sağlıyor.

2017 yılında İstanbul Okan Üniversitesi Tuzla Kampüsü'nde Sanat Kültür ve Kongre Merkezi'nin yapımına başlanmış olup inşaatı halen devam etmektedir. 1550 kişilik çok amaçlı bir konferans salonuna, 3 katlı bir kütüphaneye ve sergi salonuna ev sahipliği yapacak olup bölgenin en büyük kültür ve sanat merkezi sıfatını taşıyacak olan kültür sanat ve kongre merkezinden diğer kurum ve kuruluşlar da yararlanabilecektir.

İstanbul Okan Üniversitesi, 2017-2018 öğretim yılına 9 fakülte (Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi), 1 Yüksekokul (Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu) 2 meslek yüksekokulu (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu), 1 konservatuvar, 3 enstitü (Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri) ile devam etmekteydi. 18 Mayıs 2018 tarihinde 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 7141 sayılı [Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun](#) ile Üniversitemizin ismi İstanbul Okan Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. 25 Mayıs 2018 Tarihli ve 30431 Sayılı Resmî Gazete yayınlanan [2018/11593 Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Enstitü, Fakülte ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması ve](#)

[Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Karar](#) gereğince Üniversitemiz Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'muz kapatılarak Uygulamalı Bilimler Fakültesi olmuştur. Bu tarih itibari ile İstanbul Okan Üniversitesi 10Fakülte, 2Meslek Yüksekokulu, 1Konservatuvar ve 3Enstitü ile eğitime devam etmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerler ve Hedefleri

Üniversitemizin Vizyonu

Toplumun ve iş yaşamının gereksinimlerine evrensel standartlarda yanıt verebilen, yenilikçi, öncü bir 'dünya üniversitesi' olmak.

Üniversitemizin Misyonu

- Cumhuriyetin temel değerlerini özümsemiş, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, analitik düşünce yeteneğine sahip, eleştirel düşünebilen, girişimci, yenilikçi, birden çok yabancı dili kullanabilen, bilgiye ulaşmayı, kullanmayı ve paylaşmayı öğrenmiş, kendisinin farkında olan mutlu bireyleri yetiştiren,
- Araştıran, bilgi edinme yöntemlerini öğrenerek bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen, etik değerlere sahip, evrensel kültürleri özümsemiş dünya vatandaşı bireyler yetiştiren,
- Özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunan,
- Öğrenci odaklı, evrensel gelişim ve değişimleri eğitim sistemine yansıtabilen, çağdaş eğitim teknik ve yöntemlerini kullanan, problem çözmeye yönelik eğitim veren,
- Sosyal sorumluluk ve çevre bilincini ön planda tutarak, toplum gereksinimlerine yanıt veren etkinliklerde bulunan,
- Çağdaş, yenilikçi, birbirine saygılı, öğrencilerle iletişimi güçlü, toplumsal sorunlara duyarlı, ekip ruhuna sahip, çalışanların memnuniyetini gözetken bir üniversite olmak.

Stratejik Plan Amaçlarımız ve Hedeflerimiz

1. Okan kültürünü ve değerlerini koruyarak süreçlerde kurumsallaşmayı arttırmak.
2. Eğitim kalitesini uluslararası standartlara yükseltmek ve programların akreditasyonunu sağlamak.
3. Öğrenci ve çalışan memnuniyetini artırmak suretiyle tercih edilen ve marka değeri yüksek üniversite statüsünü geliştirmek.
4. Girişimcilik ve yenilikçiliği kurum kültürünün ve akademik eğitimin önemli bir parçası haline getirerek iş yaşamına entegrasyonu arttırmak ve akademik ve idari süreçleri de buna göre geliştirmek.
5. ARGE ve teknolojik yeni buluş, ürün ve sistem geliştirme faaliyetlerini yoğunlaştırmak/yaygınlaştırmak.
6. Akademik ve idari kadrolarda yetenek yönetimini uygulamak.

7. Uluslararasılaşmayı üniversitenin her alanında yaygınlaştırmak ve gerçekleştirmek.
 8. Öğrencinin bireysel kişilik ve entelektüel gelişimini temin edecek yapı ve sistemleri geliştirmek.
 9. Lisansüstü eğitimlerde uluslararası nitelikte yetkin programlar ile farklılaşmak.
 10. İnsan haklarına saygıyı, hukukun üstünlüğü bilincini ve toplumsal duyarlılık farkındalığını üniversite bünyesinde egemen kılmak.
 11. Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek ve eğitim teknolojilerinin yaygın kullanımını sağlamak
- İstanbul Okan Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı, 2014 yılı ve 2015 yılı Uzgörü çalışmaları, 2015 ADEK toplantı sonuçları ve 2010-2015 yılı stratejik planının çıktıları doğrultusunda hazırlanmıştır. Stratejik Planı amaçlarımız ve hedeflerimiz ekteki tabloda gösterilmiştir.(EK-6).

Eğitim - Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

İstanbul Okan Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini 10 fakülte , 2 meslek yüksekokulu ve 3 enstitü ,1konservatuvar ile akademik alanda hizmet verilmektedir. Eğitim Hizmeti Sunan Birimler ekteki tabloda belirtilmiştir. (EK-2) Üniversitemizde herhangi bir fakülte, enstitü veya meslekyüksekokuluna bağlı olmadan, doğrudan rektörlük bünyesinde yer alan üç bölümü vardır. Bunlar; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Türk Dili Bölümü ve Yabancı Diller Koordinatörlüğü olarak faaliyetlerini Üniversite genelinde sürdürmektedirler. İstanbul Okan Üniversitesi 2017-2018 öğretim yılı içerisinde 108 Bölüm, toplam 205 program olmak üzere, 70 lisans programı,78 önlisans programı, 42 yüksek lisans programı, 14 doktora programı ve 1sanatta yeterlilik programı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim hizmeti verilen programların türü, adı , program dili, seviyesi ve program durumuna göre bilgileri ekteki tabloda belirtilmiştir. (EK-3).

Not: (EK-3) nolu tablodaki *program durumu aktif*: programın yeni öğrenci aldığını, *program durumu pasif*:programda mevcut öğrenci olup, yeni öğrenci alınmadığını göstermektedir.

Üniversitemizde ayrıca belirlenmiş çift anadal programı ve yandal programı bulunmadığı için çift anadal yönergesi([U:\YONERGELER\YG.OKN.026-CiftAnadalProgramı \(ÇAP\) Yönergesi.Rev.01.doc](U:\YONERGELER\YG.OKN.026-CiftAnadalProgramı (ÇAP) Yönergesi.Rev.01.doc)) yandal yönergesindeki (<U:\YONERGELER\YG.OKN.028-Yandal yönergesi.doc>) gerekli koşulları sağlayan tüm öğrenciler tüm anadal programlarına başvuru yapabilirler.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

İstanbul Okan Üniversitesi uygulama ve araştırma faaliyetlerini 13 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi ile kuruldukları konulara yönelik bilimsel çalışmalar, 8 adet Eğitim Merkezi ile eğitim çalışmaları yapılmaktadır. Araştırma ve eğitim merkezleri ekteki tabloda belirtilmiştir. (EK-4)

Üniversite Yönetimi, İstanbul Okan Üniversitesi'nin Vizyonu ve Stratejik Planı çerçevesinde 2011 Ekim ayında İstanbul Okan Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi olarak Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü (ARPROGED) (<U:\YONERGELER\YG.OKN.022-Araştırma Planlama ve Politika Geliştirme Yönergesi.Rev.02.doc>) yönergesi uyarınca kurulmuştur. ARPROGED, 2011 Ekim ayından

itibaren bir Teknoloji Transfer Ofisinin kapsamında olan Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri, Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri), Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri ile Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri'ni üniversite çapında yürütmektedir.

Kuluçka Merkezi; Teknoloji Transfer ofisi bünyesinde Üniversitemizin girişimcilik faaliyetlerinin merkezi olarak hizmet vermeyi amaçlayarak Kuluçka Merkezi Teknolojik Girişimcilik Yönergesi-YG.OKN.030) uyarınca kurulmuştur. (EK-18)

Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi: (Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği-(YT.OKN.019) uyarınca kurulmuştur.(EK-18)

Avrasya Uygulama ve Araştırma Merkezi: (Avrasya Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği-(YT.OKN.016) uyarınca kurulmuştur.(EK-18)

Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi: (Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği-(YT.OKN.018) uyarınca kurulmuştur.(EK-18)

Finansal Riskleri Araştırma ve Uygulama Merkezi : (Finansal Riskleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği-(YT.OKN.021) uyarınca kurulmuştur. (EK-18)

Kültürlerarası Diyalog Araştırma ve Uygulama Merkezi : (Kültürlerarası Diyalog Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği-(YT.OKN.020) uyarınca kurulmuştur. (EK-18)

Okan Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi: (Okan Turizm Uygulamave Araştırma Merkezi Yönetmeliği-(YT.OKN.008) uyarınca kurulmuştur. (EK-18)

Sosyal Girişimcilik ve Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi: (Sosyal Girişimcilik ve Sosyal Sorumluluk Uygulamave Araştırma Merkezi Yönetmeliği-(YT.OKN.005) uyarınca kurulmuştur. (EK-18)

Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi : (Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulamave Araştırma Merkezi Yönetmeliği-(YT.OKN.007) uyarınca kurulmuştur(EK-18)

Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi : (Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği-(YT.OKN.013) uyarınca kurulmuştur. (EK-18)

Yenilikçi Tasarım Merkezi : İstanbul Kalınma Ajansı (İSTKA) Yaratıcı Endüstrilerin Geliştirilmesi Mali Destek programı kapsamında Destek almaya hal kazanan Yenilikçi Tasarım Merkezi insan odaklı, Araştırma temelli yenilikçi tasarım stratejileriyle, tasarımı bir rekabet faktörü olarak gören Kurumsal firmalara çok amaçlı tasarım önerileri sunmaktadır.

Muhammad Yunus Uluslararası Mikrofinans ve Sosyal Girişimcilik Merkezi

İstanbul Okan Üniversitesi Yunus Merkezi Mikrofinans ve Sosyal Girişimcilik konusunda akademik bir kültür ve alışkanlık yaratmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda;

- Sosyal Girişimcilik konusunda uluslararası kapsamda araştırmalara katılacak ve yön verecek,
- Sosyal Girişimcilik konusunda akademisyen ve öğrencilerin katılacağı projeler geliştirecek,

- Öğrencilere sosyal işletmecilik konusunda çalışabilecekleri ve fikir üretebilecek fiziksel alanlar konusunda destek sağlayacaktır.

İstanbul Okan Üniversitesi Yunus Merkezi kendini, Türkiye’de öncülüğünü üstlendiği “Mikrofinans ve Sosyal Girişimcilik” alanında bağımsız ve açık bir platform olarak görmekte, verdiği eğitimler ve öncülüğünü yaptığı projeler sayesinde fakirliğe son vermeyi hedeflemektedir.

Genel akademik kanının aksine sosyal iş planları için bir inkübatör olarak hareket edecektir. İletişim tabanlı bilginin üretimini kolaylaştıracak ve hem erkekler hem de kadınlar için çeşitli fırsatlar sağlayacaktır.

İstanbul Okan Üniversitesi Yunus Merkezi Mikrofinans ve Sosyal Girişimcilik konusunda işadamları, üst düzey yöneticiler, akademisyenler, politikacılar, genç girişimciler ve sosyal aktivistler gibi grupların referans merkezi olmayı hedeflemektedir.

Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi: (Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği-(YT.OKN.025) uyarınca kurulmuştur. (EK-18)

Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü (ARPROGED),Kuluçka Merkezi ve diğer araştırma ve uygulama merkezlerinin etkinliğini ve verimliliğini değerlendirmek üzere gerekli görülen girdi ,süreç ve çıktılara ait bilgiler, araştırma ve uygulama merkezlerin hedefleri ekteki tabloda belirtilmiştir. (EK-5)

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

İstanbul Okan Üniversitesi’nin yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma-geliştirme ve yayın yapabilmesi ve bu hizmetlerini etkin olarak sürdürebilmesi sürekli iyileştirme faaliyetleri ile mümkündür.Bu bağlamda üniversitemiz de yapılan iyileştirme çalışmaları tüm birimlerimizi kapsayacak şekilde 2016-2020 yılı Stratejik Planımızda yeralan amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan 10 fakülte, 2 meslekyüksekokulu, 3 enstitü, 1 konservatuvar ve diğer birimlerin oluşturduğu yaklaşık 68.900 m² kapalı alanda verilen eğitim, öğretim, sağlık, spor ve kültür hizmetlerinin çağdaş ve sağlıklı bir ortamda yapılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini uluslararası standartlarda sürdürülebilmesi çalışmalarında açık veri tabanı, kitap, elektronik dergi, makale kullanım sayıları Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğümüz tarafından arttırılmıştır. Abone veri tabanları 2017 yılına göre %50 daha zenginleştirilip yeni düzenlemesiyle üniversitemizin hizmetine sunulmuştur. Abonelikler bütün fakültelerimiz ve bölümlerimizin ihtiyacı doğrultusunda yapılmıştır. Elektronik kaynaklara kampüs dışı erişim linki tıklayarak erişim sağlanmaktadır. (<https://www.okan.edu.tr/sayfa/online-veritabanlari/>)

Kurumumuz ilk defa Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 15.10.2017-18.10.2017 tarihleri arasında dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Ayrıca, her yıl yapılan ISO:9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO:27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 22301:2012 Uluslararası iş sürekliliği Yönetim sistemi, ISO 20000 Bilgi Teknolojileri Hizmetleri Yönetim sistemine uygun dış

değerlendirmelerden ve stratejik plan kapsamında yapılan öz değerlendirmelerden akademik ve idari olarak iyileştirmeye açık olan yönler tespit edilerek her sene iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kalite Yönetim sistemi dış değerlendirmesi sonrasında ortaya çıkan iyileştirmeye yönelik çalışmalarımız;

- **Akıllı Kürsü Projesi** ; Sınıflarda mevcut bulunan projeksiyon cihazlarını akademik personelimiz dersler için ayrılmış olan havuz notebooklarından alarak sınıfa giderek kullanmaktadır. Projedeki amacımız sınıflara bilgisayarı ve projeksiyon kontrolü bütünlük akıllı kürsü yerleştirerek personelin notebook taşımak zorunda kalmasını engellemek ve dokunmatik güncel bilgisayarlar kullanmalarını sağlamaktır. Kürsü yerleştirilen sınıflar sayesinde havuz notebooklarına da ihtiyaç kalmayacağı için bu notebooklar 2018 yılında akademik ve idari personelin kullanımına verilerek, personel için yeni bilgisayar alınmasına gerek kalmayacaktır.

- **O'learn Projesi** ; Günümüzde öğrenciler, eşitlik, sosyal adalet, liderlik, inovasyon, teknolojinin pedagojideki etkisi ve değişen dünya düzleminde eğitsel ihtiyaçlarının gerektireceği bilgi, beceri ve tutumlara yönelik davranışların, öğrenme profiline uygun yollarla ve bizzat kendisince kazanılmasına yardımcı olmak ve “öğrenmeyi öğrenme” ye dayalı bir yaklaşım talep etmektedir.

Y ve Z kuşağı için yenilenmesi gereken eğitim sistemini ve bu eğitim sisteminin nasıl kurulabileceği ile ilgili deneyimlerini karma/harmanlanmış/hibrit öğrenme (blended learning) metodu kullanarak çevrimiçi (online) eğitim materyalleri ile zenginleştirmektedir. Çevrimiçi ve yüz yüze öğretimin etkin yönlerini birleştirici bir model olan karma/harmanlanmış/hibrit öğrenme ortamları öğrenci-öğretmen, öğrenci-öğrenci etkileşimlerini büyük ölçüde artırarak hayat boyu öğrenme ortamları sunmaktadır. Bu bağlamda ise karma/harmanlanmış/hibrit öğrenmenin eşzamanlı etkinlikler – sanal sınıflar, öğrenci merkezli öğrenme, işbirliği, değerlendirme ve performans destekleyici materyaller gibi destekleyicilerinden faydalanılmaktadır.

2018 yılında İstanbul Okan Üniversitesi'nin teknolojik potansiyeli ile kendini geliştirmek isteyen kurum ya da bireylerin öğrenme edimine katkı sağlamak için Blackboard ile işbirliği yapılarak O'Learn platformunu oluşturulmuş, araştırma ve geliştirme ihtiyaçlarını karşılama konusunda, öğrenen merkezli ve bireysel öğrenmeyi teşvik edici fırsatlar yaratmıştır.

- 2017-2018 dönemini kapsayacak şekilde Müşteri İlişkileri Yönetimi (CRM)programının çalışmalarına başlanmıştır. Müşteri İlişkileri Yönetimi, hizmet verilen hedef kitle hakkında bilgi toplamak ve onların kategorik ihtiyaçlarına göre çözümler geliştirmeyi amaçlamaktadır. Müşteri ilişkileri Yönetimi üniversitemizin ve hastanemizin hedef kitlelerine yönelik veriler arasında ilişkilendirmeleri yaparak yeni müşteri kazanımını sağlarken aynı zamanda mevcut müşterilerin memnuniyetinin artırılmasına yönelik bir çalışmadır. CRM sistemini kullanarak mezunlarımıza eksiksik erişmeyi ve bilgilerin her an raporlanmasını pratik hale gelmesini amaçlanmaktadır. CRM Mobil uygulaması ile her türlü iş ilanlarımızı mezunlarımızın tamamıyla paylaşıyor ve başvuruları alarak yönlendirmeyi yapıyor

olmaktayız.

- 2019 döneminde öğrenci memnuniyeti arttırmak hedeflerimiz arasında şikayet yönetimi sisteminin kurulması, çözüm odaklı çalışmaların yapılması planları arasında bulunmaktadır.
- 2017 yılı içerisinde üniversitenin tüm kampüsteki laboratuvar ve sınıfların kapılarına Akıllı Yoklama ve Ders Programı Sistemi için tablet cihazlar takılmıştır. Kapı ekranları Öğrenci Otomasyon sistemi ve turnpike sistemiyle bağlantılı çalışmaktadır. Sistem öğrenci yada akademik personelin Öğrenci Otomasyon Sistemi üzerinde derse kayıtlı olup olmadığını kontrolünü de yapmaktadır, kayıtlı olmayanlara uyarı vermektedir. Dersin akademik personeli Öğrenci Otomasyon Sistemi üzerinden verdiği dersler alanından kart okutarak yoklama sistemine aktarılmış öğrencileri görüntüleyebilmektedir. Bu sisteme ait ekran bilgilerinde, dersliğe ait haftalık ders programı, ilgili saatte yapılan dersin bilgisi, derse kayıtlı öğrenci sayısı ve o derse ait kartını okutan öğrenci bilgisi, Öğrenci İşleri Müdürü'nden yapılan duyurular yer almaktadır. Akıllı Yoklama ve ders programı sisteminin daha etkili bir şekilde kullanımı 2018 yılında da devam edecektir.
- Mühendislik Fakültemizin İnşaat Mühendisliği (İngilizce), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) , Makina Mühendisliği (İngilizce) 2017 yılında Mühendislik Eğitim Programları ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) akreditasyonu almıştır. Bölümlerimiz ayrıca EUR-ACE Etiketinin sahibi olmuştur. Diğer mühendislik programlarımızın akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.
- İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinde Ekonomi ve Finans, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret, Uluslararası Lojistik bölümlerinde uluslararası bir akreditasyon kuruluşu olan ACBSP'ye akreditasyon için başvurulmuş olup akreditasyon süreci devam etmektedir.
- Yabancı Dil Hazırlık okulu Pearson Assured Akreditasyon süreci ve İşletme, Mühendislik programı Pearson HND/HNC Önlisans diploma tamamlama programı yetkinliği akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.
- Üniversitemizde "O'COOP "işyerinde eğitim uygulaması yapılmaktadır. Üniversitemizin kuruluş vizyonu iş dünyasına yakın bir üniversite olma vizyonu üzerine kurgulanmıştır. Biz bunu bir adım daha ileri götürerek İstanbul İş Dünyasını uygulama laboratuvar sahamız olarak tanımladık ve işbirliği modelimizi bunun üzerine inşa ettik. Markalı dersleri eğitim sistemimize entegre ettik. Sektör lideri şirketler ile markalı dersler oluşturduk ve ders bünyesindeki uygulamaları bu şirketlerin metodolojileri ile hayata geçiriyoruz. Dersi staja, O'CO-OP'a ve iş imkanlarına dönüştürülmesine yol açtık.
- Her sömestre başında mezuniyet aşamasındaki öğrencilerimizden elde edilen bilgilerin formlarda güncelleme işlemi yapılmayıp oluşturduğumuz Mezun Bilgi Sisteminde bilgileri güncellenmekte ve dolayısıyla kişisel verilerin saklanması ve korunması ile ilgili sadece Kariyer Merkezi yetkililerinde giriş izni bulunmaktadır. Güncellenmiş iletişim bilgileri daha sonra kendileri ile bağ kurma işe yerleşim konularında kullanılmak üzere toplanmaktadır. Bu bilgiler aynı zamanda iş arayan

mezunlarımızı işverenlerden gelen talepleri duyurmak içinde kullanılmaktadır.

- Mezunlarımız için aylık e-bülten düzenlenmekte ve her ay mezunlarımızın röportajları ve etkinliklerimiz eklenmektedir. Öğrencilerimiz için hazırladığımız İstanbul Okan öğrencisine İstanbul Okan mezunundan Mentorluk ile Mezun iş birliğimizin artarak devam etmesi hedeflenmektedir. Mezun Platformunda yapılan işlemler arasında; İstanbul Okan Üniversitesi Mobil Uygulamasının kullanılması ve konu ile ilgili duyuruların yapılması, mezun buluşmaları günlerinin yapılması, mezun öğrenci görüş ve geribildirimlerini alabilmek için anket hazırlanması sayılmaktadır.
- Açık veri tabanı, kitap, elektronik dergi, makale kullanım sayılarının %50 oranında arttırılmıştır. çalışma dönemsel olarak devam etmektedir.
- Ders bilgi paketlerinin tüm programlar için gerekli formatta hazırlanması ve web sayfasında ilan edilmesi çalışmasına yönelik müfredat harita ve programların OİS verilerini kullanarak web sayfasına yönlendirilmesi çalışması başlanmış olup çalışmalar devam etmektedir.
- Mezun öğrenci ilişik kesme işlemlerinin OİS Sistemi üzerinden on line olarak yapılmaya 2019 senesinde başlanacaktır.

B.KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

2005 yılında, Yükseköğretim Kurulu'nun Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme ile ilgili düzenlemesi gereğince, 30 Eylül 2005 tarihinde Üniversitelerarası Kurul tarafından, Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) oluşturulmuştur. Bu komisyonun oluşturulmasına bağlı olarak İstanbul Okan Üniversitesi'nde 24.12.2014 tarihinde Akademik Değerlendirme ve Kalite Komisyonu (ADEK) kurulmuştur.

23.07.2015 tarihinde YÖK "Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" yayımlanmıştır. 23 Kasım 2018 tarihinde 30604 sayılı resmi gazetede "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" revize edilerek yayımlanmıştır. Üniversitemizde 27.06.2016 tarihinde Kalite Komisyonu kurularak çalışmalarına başlamıştır

Üniversitenin Kalite Komisyonu, "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne" göre oluşturmuş olduğumuz "Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesine" dayanılarak çalışmalarına devam etmektedir. Kalite Komisyonunun görevleri arasında; Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda uzgörü çalışmaları içerisinde oluşturulan eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitenin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları İstanbul Okan Üniversitesi Senatosu'nun onayına sunmak, iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren Kurum İç Değerlendirme raporunu hazırlayarak, kurumun internet ortamında kamuoyu ile paylaşmak, dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları

yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek bulunmaktadır.

İç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde bir kurum kalite politikası belirlenmiş; belirlenen bu politika üst yönetimin onayına sunulmuştur. Üst yönetimin gerekli gördüğü değişikliklerden sonra rektörün onayı ile İstanbul Okan Üniversitesi Kalite Politikası ortak file server'da, kurumun resmi web sayfasında yayınlanmıştır.

Kalite Politamız

İstanbul Okan Üniversitesi tüm paydaşlarıyla öğrencileri, akademik ve idari çalışanları, mezunları, öğrenci ve mezunlarının aileleriyle kenetlenmiş olarak insanın ve insanlığın gelişimine hizmet etmek ülküsüne odaklanmış, sürekli gelişimi ilke edinmiş ve paydaş memnuniyetini hedefleyen hayata en yakın bir dünya üniversitesidir.

Bu politika ile İstanbul Okan Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin kalitesini güvence altına almayı ve bütün süreçlerde kalitenin yaygınlaştırılması hedeflenmiştir. Kalite güvencesi politikası İstanbul Okan Üniversitesi'nin ;

1.Üniversitenin Stratejik Planı'nda belirlenmiş olan hedeflerin, ölçütlerin ve amaçların gerçekleştirilmesini,

2.Bütün faaliyetlerde sürekli kalitenin iyileştirilmesini,

3.Uluslararası ve ulusal mevzuatlardaki ilgili standartların ve uygunluk yükümlülüklerinin yerine getirilmesini desteklemek ve sağlamak için genel bir kalite çerçevesi sunmaktadır.

Bu politikaya uygun şekilde kalite güvencesini sağlamak için esas alınan temel yasal çerçeveler, harici akademik standartlar ve harici referans noktaları aşağıdaki gibidir:

a.) 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu

b.)Yükseköğretim Kalite Güvencesi Kurulu, Kalite Güvencesi Yönetmeliği (23.11.2018 tarihli 30604 sayılı Resmî Gazete)

c.)Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, 2011

d.)Diğer ilgili kanunlar ve yasal düzenlemeler ve ilgili ulusal ve uluslararası standartlar,

e.)Belli faaliyetlere yönelik olarak, disiplinler, mesleki standartlar ve akreditasyon süreçleri ile uygulama esasları için ilgili kıyaslamalar.

İstanbul Okan Üniversitesi misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için bu değerleri Kalite politikası ile destekleyerek tüm paydaşlarına açık bir şekilde duyurmaktadır. Aynı zamanda bu doğrultuda stratejik planını oluşturmuştur. Sistemik olarak bu temel değerler, hedefler ve stratejiler ışığında kendini daha iyiye taşımak için etkili bir kalite yönetim sistemi oluşturulmaya çalışılmaktadır. Stratejik plan ile geçmişten günümüze geldiği noktayı ve nereye varmak istediğini belirlemiştir. Kalite yönetim sistemi çalışmalarını kapsamında ölçülebilir performans göstergeleri, iç ve dış değerlendirmeler, paydaş görüşleri

gibi birçok parametrenin etkili olduğu yöntemler kullanılmaktadır.

Kurumumuz stratejik planda misyon ve hedefleri ile ilgili alanları belirlemiştir. Belirlemiş olduğu alanlarla ilgili alt hedeflerini ortaya koymuştur. İlgili hedeflere ulaşmak için faaliyetler öngörmüş ve uygulamaya çalışmıştır. Amaç ve hedeflere ulaşıldığının takibi ve teyidi için göstergeler belirlenmiştir.

Kurumumuz misyon ve hedefleri, kurumsal duruşunu ve önceliğini ve tercihlerini stratejik plandaki hedeflerle ilişkilendirmiştir. İlgili hedeflere ulaşabilmek ve önceliklerini belirlemek için ölçütleri belirlemiştir. Kalite Yönetim Sistemi içerisinde oluşturulan “Risk ve Fırsat Yönetimi Prosedürü”ne göre (PR.KYS.004) (EK-22) kalite yönetim sistemi içerisinde belirlenen süreçlerimize ait potansiyel riskli alanlarımızın tanımları oluşturulmuş olup her yıl kabul edilemez ve dikkate değer risk alanlarımız için iyileştirici, önleyici faaliyetlerimiz ile süreçlerimiz düzeltilerek kontrol altında tutulmaktadır.

Kurumumuz bünyesinde fırsatlar-tehditler ve güçlü- zayıf yönlerin tespiti için SWOT-PEST analizi yapılır.Yapılan SWOT_PEST analizi çalışmaları SWOT – PEST Analizi Formu (FR.KYS.005)(EK-8) ile kayıt altına alınmaktadır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimsel arası dengeyi Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilerek yürütülmektedir.

Kalite güvence sistemi yönetiminde PUKO döngüsü uygulanır. Buna göre iç denetim planlanır. En az yılda bir kere olmak üzere iç denetim gerçekleştirilir. İstanbul Okan Üniversitesi’nde kalite ile ilgili faaliyetlerin ve sonuçlarının kalite yönetim sistemi şartlarına ve planlanan düzenlemelere uygunluğunu doğrulamak, kalite yönetim sisteminin etkinliğini izlemek ve sürekliliğini sağlamak amacıyla değerlendirme yapabilmek için belirli aralıklarla iç tetkiklerin planlanması (PR.ICD.001) (EK-22) “İç Denetim Prosedürü” nce öngörülmüş olup uygulanan iç değerlendirme sonucu kurumun iyileştirmeye açık alanları belirlenmiştir. Belirlenen iyileştirmeye açık alanlar ile ilgili uygulamalar takip edilmiş ve her yıl iç denetim raporu (RP.ICD.001) hazırlanmıştır. İlgili rapor kurumun kendi kendini iyileştiren sisteminin göstergesi olmakla birlikte kurumun dış gözle değerlendirilmesine de yol göstericidir. Kurumumuz alt birimlerince misyon, vizyon ve hedeflere paralel olarak kurulan kalite yönetim süreçlerine ayrıca birim bazında çeşitli iç ve dış değerlendirme uygulamalarına sahiptir. Akredite olan birimler ile Kalite Yönetim sistemi olan birimler ekli tabloda gösterilmiştir. (EK-7).

Kurumumuzda misyon odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve araştırmada beklenen evrensel niteliklerden taviz vermeden, bulunduğumuz coğrafyanın ihtiyaçları ve sahip oldukları potansiyel ve kapasiteye göre stratejilerini gözden geçirerek farklılaşmayı sağlamaktadır. Bu konu ile her yıl Uzgörü çalışmaları ile gözden geçirmekte ve stratejik planımız geliştirilmektedir. Bütçemiz ve İnsan kaynakları yönetimimiz, stratejik planımızın performans göstergeleri, misyon ,vizyon odaklı yaklaşımla uyumlu olmasına dikkat edilerek oluşturulmaktadır.

Kurumumuz ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi, araştıran, bilgi edinme yöntemlerini öğrenerek bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen, etik değerlere sahip, evrensel kültürleri

özümsemiş dünya vatandaşı bireyler yetiştiren, misyonu doğrultusunda çalışmalarını sürdürmeye gayret etmektedir. Bununla birlikte kurumumuz, öğrenci odaklı, evrensel gelişim ve değişimleri eğitim sistemine yansıtabilen, çağdaş eğitim teknik ve yöntemlerini kullanan, problem çözmeye yönelik eğitim veren, bir misyon farklılaşması hedeflemektedir.

Kurumumuzda kalite politikasının benimsendiği gösteren uygulamalar aşağıda belirtilmiştir.

- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim sistemi kapsamında en az yılda bir kere olmak üzere iç denetim gerçekleştirilir. İstanbul Okan Üniversitesi'nde kalite ile ilgili faaliyetlerin ve sonuçlarının, kalite politikasının, kalite yönetim sistemi şartlarına ve planlanan düzenlemelere uygunluğunu doğrulamak, kalite yönetim sisteminin etkinliğini izlemek ve sürekliliğini sağlamak amacıyla değerlendirme yapabilmek için belirli aralıklarla iç tetkiklerin planlanması yapılmaktadır. İç Denetim Prosedürü”nce öngörülmüş olup uygulanan iç değerlendirme sonucu kurumun iyileştirmeye açık alanları belirlenmiştir. Belirlenen iyileştirmeye açık alanlar ile ilgili uygulamalar takip edilmiş ve her yıl iç denetim raporu (RP.ICD.001) hazırlanmıştır. İlgili rapor kurumun kendi kendini iyileştiren sisteminin göstergesi olmakla birlikte kurumun dış gözle değerlendirilmesine de yol göstericidir. Kurumumuz alt birimlerince misyon ve hedeflere paralel olarak kurulan kalite yönetim süreçlerine, ayrıca birim bazında çeşitli iç ve dış değerlendirme uygulamalarına sahiptir.
- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim sistemimizin esaslarını anlattığımız kalite el kitabımız ortak alan U klasörü içerisinde yayınlanmıştır. (U:\ISO\ISO 9001-2015 prosedür\KYS\kek)
- “Kurullar ve Yönetimi Gözden Geçirme Prosedürü’ne” göre (PR.OKN.001) yönetimi gözden geçirme toplantısında üst yönetim tarafından kalite politikası gözden geçirilmektedir.
- İdari ve akademik süreçlerimizde “İç Değerlendirme Prosedürü” (PR.OLD.001)) göre oluşturulan anket analizleri (mezun, öğrenci memnuniyet anketi, öğrenci ders değerlendirme anketi, çalışan memnuniyet anketi) ve iç ve dış denetim sonuçları doğrultusunda iyileştirme planları yapılmaktadır. Bu çerçevede süreç iyileştirme modelleri de güncellenmekte, süreci daha etkin ölçmeye ve geliştirmeye yönelik yeni yaklaşım ve parametreler sisteme eklenmektedir.
- Kurumuzda kalite politikası ve hedeflerinin tüm çalışanlarımız tarafından anlaşılması için kurum içi eğitimler düzenlenmektedir.

Üniversitemizde 27.06.2016 tarihinde Kalite Komisyonu kurularak çalışmalarına başlamıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından geliştirilen ve kurum temellerine dayanan, birey hedeflerinden başlayarak, birim hedefleri ve kurum hedeflerinin oluşturulması olan kurum stratejik planının yapılması, uygulanması ve uygulama sonucunda periyodik izleme ve iyileştirme süreçlerinden oluşan, üniversitemizin içinde bulunduğu çevresel ve kurum içi faktörlerin bir bütün halinde değerlendirilmesi ve buna dayalı stratejiler geliştirilmesini esas alan Yükseköğretim Kalite Kurulu stratejik yaklaşımı benimsenmiştir. Bu yaklaşım, üniversitemizde kalite geliştirme çalışmalarına temel teşkil etmekte olup,

bu yaklaşım doğrultusunda, kurumsal değerlendirme sonuçlarını dikkate alarak, üniversitenin akademik ve idari hizmetlerinin kalitesini geliştirici nitelikteki stratejisi ve amaçları belirlenmiştir. Belirlenen her stratejinin gerçekleştirilebilmesi için, üniversite bünyesinde ölçülebilir ve anlaşılabilir nitelikte birim hedefleri oluşturulmuştur.

Misyonumuz

- Cumhuriyetin temel değerlerini özümsemiş, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, analitik düşünce yeteneğine sahip, eleştirel düşünebilen, girişimci, yenilikçi, birden çok yabancı dili kullanabilen, bilgiye ulaşmayı, kullanmayı ve paylaşmayı öğrenmiş, kendisinin farkında olan mutlu bireyleri yetiştiren,
- Araştıran, bilgi edinme yöntemlerini öğrenerek bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen, etik değerlere sahip, evrensel kültürleri özümsemiş dünya vatandaşı bireyler yetiştiren,
- Özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunan,
- Öğrenci odaklı, evrensel gelişim ve değişimleri eğitim sistemine yansıtabilen, çağdaş eğitim teknik ve yöntemlerini kullanan, problem çözmeye yönelik eğitim veren,
- Sosyal sorumluluk ve çevre bilincini ön planda tutarak, toplum gereksinimlerine yanıt veren etkinliklerde bulunan,
- Çağdaş, yenilikçi, birbirine saygılı, öğrencilerle iletişimi güçlü, toplumsal sorunlara duyarlı, ekip ruhuna sahip, çalışanların memnuniyetini gözeten bir üniversite olmak.

Bu kapsamda, amaca ve standartlara uygunluk bakımından kalite güvencesi politikası, birimin ihtiyacını yansıtmaktadır.

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda uzgörü çalışmaları içerisinde oluşturulan eğitim-öğretim toplumsal katkı ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumsal performans göstergelerinin tespit edilmesi ve bu kapsamda yapılacak çalışmalar Kalite Komisyonu tarafından hazırlanır. Stratejik plan kapsamında stratejik hedeflerin ölçümlenmesini sağlayacak performans ölçütleri belirlenmiştir. Stratejik hedeflerin Kalite yönetim sistemi ile uyumunun takip edilmesi amacıyla kalite izleme planı oluşturulmuş olup, performans göstergelerinin düzenli olarak kontrolü, gelişme/gerileme durumu yönetimi gözden geçirme toplantısı ve kalite komisyonu toplantılarında takip edilmesi sağlanmaktadır. Kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliğine hassasiyet gösterilmektedir.

Kurumumuzda oluşturulan stratejik planda izlenmesi gereken performans kriterleri tanımlanmıştır. Performans göstergeleri sayısal olarak tespit edilmiştir. Performans göstergelerinin sonuçları Hedef İzleme planında takip edilmektedir. Göstergeler akademik, idari, eğitim-öğretim, ar-ge ve topluma katkı birimlerini kapsamaktadır. İlgili hedeflere ulaşmak için faaliyetler öngörülmüş ve uygulamaya çalışılmıştır. Amaç ve hedeflere ulaşıldığının takibi ve teyidi için göstergeler belirlenmiştir. Kurumun iyileştirmeye açık alanları belirlenmiştir. Öğrenci, çalışan memnuniyet ölçümleri, dış değerlendirme

sonuçları gibi veriler dikkate alınarak yeni hedefler belirlenmektedir. Aynı zamanda toplantı raporları iyileştirme çalışmalarının göstergesidir.

Kurumumuzun ölçme, değerlendirme ve iyileştirme stratejisi; birim bazında eğitim amaçlarına ve hedeflerine yönelik performans göstergelerinin belirlenmesi, belirlenen performans göstergeleri ile birlikte değerlendirilmesi, değerlendirmeler sonucunda iyileştirilerek sürekli iyileştirme çevriminin uygulaması şeklindedir. Bölümlerimizin ortaya koyduğu vizyon çerçevesinde her eğitim dönemi sonunda ve her yıl iki kez olmak üzere yapılan Program Danışma Kurulu toplantıları ve alınan kararlar, mezun anketleri sonuçları, işveren anketleri sonuçları, 5531 sayılı yetki yasasının sağladığı hak ve sorumluluklar ve Üst Kurul kararları (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Üniversite kurulları vb.) dikkate alınarak eğitim amaçlarında gerekli değişiklik veya iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kurumumuz stratejik planda bulunan hedeflere ulaşıldığının takibi ve teyidi için ölçülebilir olması açısından anahtar performans göstergelerini belirlemiştir. İlgili hedeflere ulaşmak için faaliyetler öngörmüş ve uygulamaya çalışmıştır.

Kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliğine hassasiyet gösterilmektedir. Kurumumuzun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları oluşturulan vizyon ve misyon ile kalite yönetim sistemi ilişkilendirilmiştir. Yapılan üst yönetim toplantılarında vizyon , misyonunun kalite yönetim sistemiyle uyumu görülmektedir.

Üniversitemizde Stratejik hedeflerimiz arasında "Üniversite, fakülteler ve meslekyüksekokullar araştırma merkezleri ile akademik programlar bazlı olarak uluslararası işbirliklerini zenginleştirilmesi" şeklinde hedefimiz bulunmaktadır.Yurtdışı yükseköğretim kurumlarıyla işbirliklerinin daha da arttırılabilmesi için mevcut programların zenginleştirilmesi ve buna bağlı olarak işbirliklerini artırıcı tedbirlerin alınması öngörülmüştür.

Üniversitemizde 27.06.2016 tarihinde Kalite Komisyonu kurularak çalışmalarına başlamıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından geliştirilen ve kurum temellerine dayanan, birey hedeflerinden başlayarak, birim hedefleri ve kurum hedeflerinin oluşturulması olan kurum stratejik planının yapılması, uygulanması ve uygulama sonucunda periyodik izleme ve iyileştirme süreçlerinden oluşan, üniversitemizin içinde bulunduğu çevresel ve kurum içi faktörlerin bir bütün halinde değerlendirilmesi ve buna dayalı stratejiler geliştirilmesini esas alan Yükseköğretim Kalite Kurulu stratejik yaklaşımı benimsenmiştir. Bu yaklaşım, üniversitemizde kalite geliştirme çalışmalarına temel teşkil etmekte olup, bu yaklaşım doğrultusunda, kurumsal değerlendirme sonuçlarını dikkate alarak, üniversitenin akademik ve idari hizmetlerinin kalitesini geliştirici nitelikteki stratejisi ve amaçları belirlenmiştir. Belirlenen her stratejinin gerçekleştirilebilmesi için, üniversite bünyesinde ölçülebilir ve anlaşılabilir nitelikte birim hedefleri oluşturulmuştur.

İstanbul Okan Üniversitesi 23 Kasım 2018 30604 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde iç ve dış değerlendirme ve kalite çalışmaları yapmak üzere 27.06.2016 tarihinde yapılan Kalite Komisyonu toplantısında alınan

karar gereği öncelikle ilgili akademik ve idari bölüm yöneticileri ve de akademisyenlerden oluşan bir kalite komisyonu oluşturulmuş ve komisyon üyeleri kalite temel eğitimine tabi tutulmuşlardır. Komisyonun başkanı olarak Rektör Yardımcısı ,raportör olarak Kalite uzmanı olarak belirlenmiş ve komisyon “Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesine” göre (YG.OKN.043) üzere çalışmalarına başlamıştır. 23.01.2019 tarihli 196 sayılı senatoda alınan karar gereği Kalite komisyon başkanı ve üyeleri aşağıdaki şekilde oluşmaktadır.

Prof Dr. Mithat KIYAK	Kalite Komisyonu Başkanı
-----------------------	--------------------------

Fakülte, Yüksekokul, Meslekyüksekokul, Enstitü Temsilcileri

Prof. Dr. Ayşe Demet KAYA	Üye (Tıp Fakültesi Temsilcisi, Dekan Yardımcısı)
Prof. Dr. Işın ULUKAPI	Üye (Diş Hekimliği Fakültesi Temsilcisi, Dekan Yardımcısı)
Prof. Dr. Halil ERKAYA	Üye (Mühendislik Fakültesi Temsilcisi, MÜDEK Sertifikasyon Temsilcisi,)
Doç. Dr. Aytaç GÖĞÜŞ	Üye (Eğitim Fakültesi Temsilcisi, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. Aylin SOYDAN	Üye (İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Temsilcisi, ACBSP Temsilcisi, Ekonomi ve Finans Bölümü Öğretim Üyesi)
Dr. Öğr. Üyesi Cansu TOPAL	Üye (Hukuk Fakültesi Temsilcisi, Ticaret Hukuku Ana bilimdalı Öğretim Üyesi)
Dr. Öğr. Üyesi Pınar Öztürk DEMİRTAŞ	Üye(Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Temsilcisi, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Yıldırım Beyazıt GÜLHAN	Üye (Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi, Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. Cemal DEMİRCİOĞLU	Üye (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Temsilcisi, Dekan Yardımcısı Mütercim Tercümanlık Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Feridun Cemal ÖZÇAKIR	Üye (Uygulamalı Bilimler Fakültesi Temsilcisi, Dekan Yardımcısı)
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Semrin TİMLİOĞLU İPER	Üye (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Temsilcisi, Optisyenlik Programı Öğretim Üyesi)
Dr. Öğr. Üyesi Çetin KÖRÜKÇÜOĞLU	Üye (Konservatuvar Temsilcisi, Konservatuvar Müdürü)
Dr. Öğr. Üyesi Murat BOLELLİ	Üye (Lisansüstü Eğitim Dekanlığı Temsilcisi, Lisansüstü Eğitim Dekan Yardımcısı , Öğretim Üyesi)
Dr. Öğr. Üyesi Nermin BÖLÜKBAŞI	Üye (Sağlık Sertifikasyon Temsilcisi, Tıbbi Farmokoloji Anabilimdalı Öğretim Üyesi)
Dr. Öğr. Üyesi Gülzade UYSAL	Üye (İlk Yardım Merkezi Sertifikasyon Temsilcisi, OKİEEM Merkez Müdürü)
Öğr. Gör. Nilgün İNCEREİS	Üye (Meslek Yüksekokulu Temsilcisi, Mobil Teknolojileri

	Program Başkanı Öğretim Görevlisi)
Mehtap KURTOĞLU	Üye (ARPROGED Müdürü)
Öğrenci Temsilcisi	Öğrenci Temsilcisi

İdari Birim Temsilcileri

Emre DEMİROK	Üye (Genel Sekreter)
İlkay SANCAKTAR	Üye (Genel Sekreter Yardımcısı)
Burhanettin DEMİRCİ	Üye (Genel Sekreter Yardımcısı)
Ayşe ÖZ	Üye (İnsan Kaynakları Müdürü)
Efsun PINAR	Üye (Öğrenci Dekan Yardımcısı)
Peren YÖRÜK	Üye (Kariyer Merkezi Müdür Vekili)
Banu BAYRAK	Üye (Kalite Uzmanı, ISO 9001 Sertifikasyon Temsilcisi, Raportör)
Eylül USTABAŞ	Üye (CRM Uzmanı)

Birimlerimizce iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ve yapılan anket sonuçları ışığında belirlenmiş olan eksiklikler, iyileştirme faaliyetleri ile giderilerek paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, kurum iç paydaşlarına dönemsel olarak çeşitli Kalite Yönetim Sistemi eğitimleri verilmektedir. Verilen kalite eğitimleri kurum paydaşlarının kalite konusunda farkındalığını arttırmaktadır. Kurumumuzda ISO 9001:2015 Kalite Yönetim sistemi kapsamında tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen kalite yönetim süreçlerimiz süreç etkileşim şemasında gösterilmiştir. Kalite Yönetim Sistemimiz, Kalite El Kitabında dokümanite edilmiştir. Kalite El Kitabı ile iç iletişimin sağlanmasını ve Kalite Yönetim Sisteminin genel olarak özetlenmesini, kurumun her aşamasında anlaşılmasını, uygulanmasını ve devam ettirilmesi amaçlanmaktadır. Kalite el kitabında Kalite Yönetim Sistemi standardı içerisinde bulunan yönetim süreçleri prosedürlere, proses kartlarına, talimatlara, iş akış şemalarına, formlara ve listelere atıf yapılarak tanımlanmıştır. Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve benimsenmesi için çalışanlarımızın eğitimini desteklemek amacı ile yöneticilik ve bireysel gelişim kapsamında kurum içinde her yıl 10-15 farklı alanda kurslar açılmaktadır. 2017-2018 yılında açılan kursların listesi (Kurs Listesi-EK-)'de sunulmuştur. Ayrıca akademik ve idari personelin kurum dışı yurt içi ve yurt dışı konferans ve eğitimler ile ERASMUS personel hareketliliği kapsamındaki eğitimlere katılımlarına destek verilmektedir. İstanbul Okan Üniversitesinde akademik ve idari çalışanlarımızın kurumumuzun amaç ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlamak, akademik ve idari kadronun performans geliştirme sistemi için periyodik olarak çalışanlarımız gözden geçirilmektedir. Öğretim elemanlarının atanması ve akademik yükseltme sürecinde; Araştırma Görevlileri, öğretim görevlileri "Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Kadrolara Atama İçin Başvuru ve Giriş Sınavı Esasları" 'nda belirtilen koşulları yerine getirmek suretiyle ilgili dekanın/müdürün önerisi ve Rektörün onayı ile bir yıl için atanırlar.

Sözleşmeleri her defasında bir yıl olmak üzere uzatılabilir. Periyodik Gözden Geçirmelerin amacı, sürekli kadrodaki öğretim üye ve görevlilerinin kariyer gelişimine yardımcı olmak ve bu suretle üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda katılımcı ve sürekli üretken akademik ortamın yaratılmasını sağlamaktır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ; Üniversitemizde tüm akademik personel için yıllık olarak alınması gereken hizmet içi eğitim bilgileri yıllık fakülte gelişim planında İnsan Kaynakları tarafından hazırlanarak ilgili personelin dosyasında saklanmaktadır. Profosyonel gelişimleri için alınması gereken eğitim ,konferans bilgilerini içeren yıllık fakülte gelişim planları ilgili fakülte dekanlıkları /meslekyüksekokul müdürlükleri tarafından doldurulup ilgili personelin dosyasında saklanmaktadır.

Eğitim -Öğretim süreçlerinde PUKÖ Döngüsü

Eğitim-Öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü “Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarlanması prosedürü”ne (PR.EOG.002) (EK-22) 'ye göre yürütülmektedir.

Planlama

Fakülteler, meslek yüksekokullar, enstitüler öğretim elemanlarının, potansiyel öğrencilerin ve sektörel talepleri gözönünde bulundurarak yeni bölüm ve/veya program açılabilir. Yeni bölüm/program açma ile ilgili planlama çalışmaları Fakülte Dekanlığı, Enstitü ve Meslek yüksekokul Müdürlüğü tarafından yapılır. İlgili akademik birimler söz konusu programların açılmasında YÖK'ün lisans programı açma ölçütleri , yüksek lisans programı açma ölçütleri ve doktora programı açma ölçütleri dikkate alarak yeni bölüme/programa duyulan ihtiyaç doğrultusunda, bölüm/program için gerekli sayı ve nitelikte akademik ve idari personeli nasıl ve nereden temin edeceklerini, derslik, laboratuvar ve benzeri fiziki alt yapı gereksinimlerini nasıl karşılayacaklarını planlarlar.

Uygulama

İstanbul Okan Üniversitesi eğitim ve öğretim hizmetlerinin tasarımı ve geliştirilmesi, İstanbul Okan Üniversitesi'nde bölüm yeterliliklerinin belirlenmesi, yeni lisans/lisansüstü program/bölüm açma, eğitim öğretim planı ve içeriklerinin güncellenmesi, öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarının basılması, yeni araştırma vb. merkezlerinin kurulması, yeni lisans ve lisansüstü derslerinin açılması gibi işlemleri kapsamaktadır. Bu prosedür kapsamında ilgili birimlerin ve/veya yetkililerin gerçekleştirecekleri tüm tasarım ve geliştirme işlemlerinde “tasarım ihtiyacının belirlenmesi“, “tasarım geliştirme planının hazırlanması“, “tasarım ve geliştirme girdilerinin ve çıktılarının tanımlanması“, “tasarım ve geliştirmenin gözden geçirilmesi“, “tasarım ve geliştirmenin doğrulanması“, “tasarım ve geliştirmenin kontrolleri” ve “tasarım ve geliştirme değişikliğinin kontrolü “ adımları izlenir. Fakülteler, enstitüler, meslek yüksekokulları öğretim elemanlarının, potansiyel öğrencilerin ve sektörel talepleri göz önünde bulundurarak yeni bölüm ve/veya program açılabilir. Yeni bölüm/program açma ile ilgili planlama çalışmaları Fakülte Dekanlığı, Enstitü, Meslek Yüksekokul Müdürlüğü tarafından yapılır. İlgili akademik birimler söz konusu programların açılmasında YÖK'ün lisans programı açma ölçütleri ,

yüksek lisans programı açma ölçütleri ve doktora programı açma ölçütleri dikkate alarak yeni bölüme/programa duyulan ihtiyaç doğrultusunda, bölüm/program için gerekli sayı ve nitelikte akademik ve idari personeli nasıl ve nereden temin edeceklerini, derslik, laboratuvar ve benzeri fiziki alt yapı gereksinimlerini nasıl karşılayacaklarını planlarlar.Yeni kurulacak program/bölüm, uygulama ve araştırma merkezlerine ilişkin plan ve hazırlıklar üniversite senato kararı ile birlikte bir dosya halinde Yükseköğretim Kurulu'na iletilir.

Kontrol Et

Üniversitede açılması düşünülen yeni bölüm/ program, ilgili akademik birim kurulu tarafından TYYÇ ulusal alan yeterlilikleri ve YÖK yönetmeliği gözetilerek hazırlanıp, Bölüm Başkanı tarafından ilgili Dekan'a veya Meslek Yüksekokul Müdürü'ne, lisansüstü programlar için ayrıca ilgili Enstitü Müdürü'ne iletilir. Açılma önerisi kararı ilgili Fakülte/ Meslek Yüksekokul veya Enstitü Kurulu'nda alınan ve Fakülte Yönetim Kurulu'na ulaşan taslak program, şekil, içerik, altyapı ve öğretim kadrosu gerekleri açısından gözden geçirilir. İlgili kurullar yeni açılacak bölüm/program ve derslerin öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve iş dünyasının ihtiyaç ve beklentilerine ne ölçüde cevap vereceğini hazırlanan planlar kapsamında değerlendirir, varsa belirlenen eksikliklerin ve aksaklıkların giderilmesi için tasarım ve geliştirme sürecinin önceki aşamalarına geri dönülür. Olumlu bulunan taslak öneri, görüşülmek üzere senato gündemine alınabilmesi için Rektör'e iletilir. O aşamada olumlu olarak değerlendirilemeyen taslak öneri, gözden geçirilmek üzere gerekçeleriyle birlikte Fakülte, Meslek Yüksekokul veya Enstitüye iletilir. Senato'da kabul edilen yeni program açma önerisi, değerlendirilmek üzere Mütevelli Heyet'e iletilir. Senato'da olumlu değerlendirilemeyen yeni program açma önerisi, gerekli düzenlemelerin yapılabilmesi için Fakülte Yönetim Kuruluna iletilir. Mütevelli Heyeti'nde kabul edilen yeni program açma önerileri yazıyla YÖK'e bildirilir. Üniversitede var olan bir programın müfredatında yapılacak değişiklikler, Mütevelli Heyeti süreci hariç, yukarıdaki anlatılan sıradaki işlemlerin gerçekleşmesi ile hayata geçmektedir.Yeni bölüm/program, merkez ve derslerle ilgili hizmet tasarım ve geliştirmelerinin geçerliliği öğrencilerin , öğretim elemanlarının ders bazında ve kriterler bazında memnuniyet analizleri yapılarak ölçülür. Her dönem sonunda yapılan dersler ve kriterler bazında öğrenci memnuniyet anketleri yeni açılan bölüm/program ve derslerle ilgili geçerliliğinin kontrol edilmesinde kullanılır. Öğrenci memnuniyet anketlerinin yanı sıra ilgili bölüm/ fakülte/ enstitü/meslek yüksek okullarında yapılan toplantılar da bölüme/programa ilişkin geçerliliğinin kontrol edilmesinde kullanılır. Yeni uygulama ve araştırma merkezlerinin açılması ile ilgili tasarım ve geliştirmelerle ilgili geçerlilik ise, merkezin planladığı hedefleri gerçekleştirip gerçekleştirmediğine göre merkezin ilgili kurullarınca kontrol edilir.

Önlem Al

Her eğitim-öğretim yılı döneminde bir sonraki akademik yılın müfredat çalışmalarına başlarken ilgili akademik birim kurulları tarafından bir önceki eğitim-öğretim yılında verilen ders ve programların başarı ölçme ve değerlendirmeleri göz önünde bulundurularak ders ve program güncellemeleri

hazırlanmaktadır. Derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için laboratuvar, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, okuma ödevi, Quiz, proje, sunum, gibi birden çok bileşen kullanılabilir. Her ders için başarının ölçülmesinde ve değerlendirmesinde hangi bileşenlerin ne ağırlıkla kullanıldığı dersin yarıyılık ders programında yer aldığı ders izlencesinde belirtilmektedir. Ders izlencesinde, ders öğrenme çıktılarının hangi ders değerlendirme bileşenleri tarafından ölçüldüğü bilgisine de yer verilmektedir. Akademik dönemde her ders için ders dosyası (teaching portpolio) hazırlanmaktadır. Yapılan tasarım ve geliştirme değişiklikleri öğrencilerden, akademik birim kurullarından alınacak geri bildirimler ile kontrol edilir. Yapılan değişikliğin daha önce ortaya çıkan uygunsuzlukları giderip gidermediği ,yeni uygunsuzlukların ortaya çıkmasını önleyip önlemediği kontrol edilir. Öğrenci Memnuniyet anketleri ve akademik kurulların değerlendirmeleri ile yeni açılan bölüm/program ve derslerle ilgili değişiklik yapılmasını gerektiriyorsa Düzeltici Faaliyet Prosedürü dikkate alınarak gerçekleştirilir.

Araştırma ve Geliştirme süreçlerinde PUKÖ Döngüsü

Planlama

İstanbul Okan Üniversitesi Stratejisi ve buna bağlı olarak araştırma stratejisi 5 yıllık strateji planında belirtilmektedir. Her yıl yapılan uzgörü çalışmaları ile 5 yıllık strateji planı gözden geçirilmektedir. Ayrıca Araştırma ve Proje Geliştirme Koordinatörlüğü Araştırma Stratejileri Konseyi”nde de yılda en az bir kez araştırma stratejilerine yönelik görüşme yapılmakta ve hedeflere ulaşım kontrol edilmektedir.

İstanbul Okan Üniversitesinde sürdürülen Ar-Ge çalışmalarının temel araştırma ve uygulamaya bakışı; İstanbul Okan Üniversitesi'nin vizyonu ve misyonu çerçevesinde araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Bu kapsamda hedefleri de kurumsal, ulusal ve küresel değerlendirmeler ve gelişmeler doğrultusunda belirlenmiştir. Fakat hedef ülkemizin öncelikli olarak belirlediği belirli araştırma alanları ve sektörlere konsantre olarak bu konularda dünya çapında araştırma ve uygulama yönündedir. “Akıllı ve Çevreci Araçlar” bu şekilde seçilmiş bir alandır ve bu konuda küresel çapta hem araştırma hem de uygulama çalışmaları yürütülmektedir.

Uygulama

İstanbul Okan Üniversitesinde Ar-Ge faaliyetleri için öncelikli alanlar belirlenmiş ve bu alanlar ile ilgili araştırma faaliyetleri bulunmaktadır.

a.İstanbul Okan Üniversitesi'nin araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri bulunmaktadır; bu merkezlerin isimleri (EK-5) nolu tabloda verilmektedir. Araştırma merkezlerinin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İstanbul Okan Üniversitesi tarafından belirlenen iç süreç kapsamında, UYGAR Merkezlerinden kuruluş sürecinde, ilgili Merkezlerin Stratejik Planlarını hazırlamaları beklenmiştir. Bu Stratejik Plan çalışmasında merkezin faaliyet alanları, mevcut

durum analizi, Merkez vizyon ve misyonu, temel değerleri ile stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Araştırma merkezlerinin hedefleri (EK-6) nolu tabloda belirtilmiştir.

b.Araştırmada öncelikli alanlar kapsamında, i ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar sıklıkla düzenlenmektedir. Bu toplantıların gerçekleştirilmesinde Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü aktif olarak rol almaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesinde Ar-Ge faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet vb.) arasında önemli bir bağlantı bulunmaktadır. İstanbul Okan Üniversitesi, bilim ve teknolojinin, eğitim-öğretim ve topluma hizmet kapsamında yayılması gerektiği yaklaşımına sahiptir. İstanbul Okan Üniversitesi'nin dış çevreyle de ilişkide olması ve bu çevreyi bilimsel bir çalışma alanı olarak kullanan bir yapı oluşturması hedeflenmiştir. Araştırma yönetim süreci faaliyetleri kapsamında üretilen; proje, bilimsel ve teknik yayın, fikri mülkiyet vb. gibi tüm araştırma girdi ve ıktıları eğitim-öğretimde ve topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır. Bu kapsamda İstanbul Okan Üniversitesi merkezlerinin hem kendi içerinde hem de dışarıda işbirliğinin merkezler aracılığı ile yürütülmesi olarak gerçekleştirilmekte, bu da toplumla etkileşim stratejisini oluşturmaktadır. Bilimsel araştırma projelerinin izlenmesi ,geliştirilmesi, değerlendirilmesi ve destekleme süreci "İ Akademik Destek Yönergesi"(YG.OKN.037)(EK-18) kapsamında belirlenmiş ilke ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Et

İstanbul Okan Üniversitesi, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini gözden geçirmekte ve iyileştirmektedir. Bu durum, "İstanbul Okan Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı"nda belirlenen araştırma ile ilgili hedefler ve stratejiler; belirlenen göstergeler ile yıllık hedef izleme planında takip edilmektedir.

Önlem Al

Hedef İzleme planında ölçüm kriterlerine göre izlenmekte ve önlem alınmaktadır.

Toplumsal Katkı süreçlerinde PUKO Döngüsü

Toplumsal Katkı süreçlerinde PUKO Döngüsü topluma hizmet prosedürüne göre yürütölmektedir. (PR.TPH.001)(EK-22)

Planlama

İstanbul Okan Üniversitesi içerisinde sosyal sorumluluk projelerinin ve topluma hizmet faaliyetlerinin, sistematik olarak planlanmasını topluma hizmet projelerini yürütecek bölüm sorumluları ve çalışanları sorumludur.

Uygulama

Konferanslar / Seminerler

Fakülteler talepleri üç farklı birimde (bölüm, fakülte, üniversite) gerçekleştirecek şekilde olarak sınıflandırılır ve haftalık olarak bildirirler. Birimler, taleplerini etkinlik talep formu ile (EBYS üzerinden Dekanlığa iletir. Dekanlık\MeslekYüksek Okul Müdürü onayı ile etkinlikler Rektörlük'e iletir. Rektörlük konferans , etkinlik , seminer taleplerini değerlendirir. Bölüm ve fakülte bazında talep edilen konferans,seminer ve etkinlikler fakülte ve bölümün kendi bütçeleri tarafından onaylanır. Etkinlikler tamamlandıktan sonra takibi yapılır. Yerel yönetimler ile ilgili ise proje çıkıp çıkmayacağı araştırılır,uygun projeler için gerekli birimler ile iletişime geçilir.Sosyal Sorumluluk proje kapsamına alınabilecek etkinlikler için işbirliği protokülüne çevrilebilir mi bakılır.

Diğer Topluma Hizmet Projeleri

Fakülte ve yüksekokullar geliştirdikleri sosyal sorumluluk ve topluma hizmet projelerini Topluma Hizmet Proje Formu ile Rektörlüğe iletirler.Eğer proje finansman veya başka kaynak gerektiriyor ise bunu da formda belirtirler. Projede; projenin amacı, kimlerin yararlanacağı, kimlerin çalışacağı (akademik kadro, öğrenci vb.), süresi bu formda belirtilir. Rektörlük projenin uygunluğunu inceler. Kaynak gerektirenlere yeterli kaynak varsa onay verir. Kaynak gerektirmeyenleri uygun bulursa onaylar. Üzerinde çalışılması gereken konuları ilgili birimlere incelenmek üzere gönderir. Onaylanan topluma hizmet projelerinin medyaya duyurulması öngörülürse KIT prosedürleri uygulanır. Projeler ilgili birimler tarafından yürütülür.

Kontrol Et

Fakülteler tarafından EBYS üzerinden bildirilen konferans ve seminer taleplerinin onayı ve etkinliklerin gerçekleşme sonuçları sistem üzerinden kontrol edilir. Etkinlikler yerel yönetimler ile ilgili ise proje çıkıp çıkmayacağı araştırılır, uygun projeler için gerekli birimler ile iletişime geçilir.Gerçekleşme durumları kontrol edilir. Diğer topluma hizmet ve projelerin uygunluğunu Rektörlük kontrol eder ,kaynak gerektirenlere yeterli kaynak varsa onay verilir. Projelerin gerçekleşme durumları ilgili birimler tarafından kontrol edilir.

Önlem Al

Konferans ve seminerler dahilindeki planlanan etkinliklerin gerçekleşme durumu sistem üzerinden ve bölüm sorumluları tarafından takibi yapılır. Onaylanmayan etkinlikler için sistem üzerinde uyarı mekanizması ile uyarılır. Uyarı bilgisi etkinliğin sorumlusuna iletir. Bu durumda etkinlik ile ilgili iş akışının başına dönülür ve etkinliğin aksayan adımları tekrar kontrol edilerek önlem alınır.

Yönetsel/idari süreçlerde PUKO Döngüsü

Yönetsel/idari süreçlerde PUKO Döngüsü süreç etkileşim şemasına (EK-24) göre yürütülmektedir.

Planlama

İstanbul Okan Üniversitesi paydaşlarının birincil ve ikincil mevzuat hükümleri çerçevesinde beklentilerini ve ihtiyaçlarını düzenli olarak sağlamak amacıyla kalite yönetim sistemi ile ilgili iç ve dış paydaşlarını belirlemiş olup, tarafların kalite yönetim sistemi ile ilgili şartlarını tespit etmiştir.

İç paydaşlar

- Öğrenciler
- Akademik ve İdari Çalışanlar
- Yönetim (Senato, Mütevelli Heyeti ,Üst Yönetim, Kurul ve Komisyonlar)
- Alt yapı (Tesis, teknoloji, laboratuvar,bölüm ve fakülteler)

Dış Paydaşları

- Mezunlar
- Dış Sağlayıcılar (tedarikçi ve taşıyon firmalar)
- Meslek örgütleri
- Öğrenci yakınları
- Otoriteler (YÖK, ÖSYM, Bakanlıklar, Valilikler , Belediye, SGK vs..)
- Sosyal çevre ve toplum
- Sanayi (iş verenler ,işletmeler)
- Rakipler (ulusal üniversiteler ve uluslararası üniversiteler)
- Okan Vakfı
- Sigorta şirketleri
- Banka ve finans kuruluşları olarak tanımlanmıştır.

İlgili tarafların) ihtiyaç ve beklentilerini karşılayacak çalışmalar İlgili tarafların ihtiyaç ve beklentileri tablosunda belirtilmiştir. Çalışmaların planlaması kalite komisyonu toplantılarında yapılmaktadır. Proseslerin belirleyicisi; kalite politikası, yıllık kalite hedefleri, faaliyet Planları, yıllık planlar, hizmete yönelik belirlenmiş şartlardır. Prosesler ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak şekilde oluşturulan prosedürler olarak tanımlanmıştır. Belirlenen prosesler için hizmet tanımlı şartları belirtir bir doküman varsa (örnek: yasa, tüzük, yönetmelik v.b.) bunlara atıfta bulunulur. Hizmetin gerçekleştirilmesine yönelik her bir faaliyet sahası için Kalite Yönetim Sisteminin 4.1 Genel Şartlar maddesinde, belirtilen prosesler planlanmış ve prosedürler, iş akış şemaları/talimatlar hazırlanmıştır. Proses ve hizmet şartlarına uygunluğunu sağlamak için ihtiyaç duyulan kaynaklar tespit edilmiştir. İstanbul Okan Üniversitesi'nde kalite yönetim sisteminde değişiklik ihtiyacı tespit edilirse, değişiklikler planlanır yönetimin onayı ile gerçekleştirilir. Bu amaçla ;

- Değişikliklerin amaçları ve potansiyel sonuçları
- Kalite yönetim sisteminin bütünlüğü
- Kaynakların varlığı
- Yetki ve sorumlulukların belirlenmesi değerlendirilir.

İstanbul Okan Üniversitesi, yönetimi, standart şartlarını yerine getirmek ve kalite amaçlarına ulaşabilmek için oluşturduğu Kalite Yönetim Sisteminde güncelleme ve değişiklik ihtiyacı olduğunda, Üst Yönetimin onayıyla, öngörülen değişikliklerin etkileşim içinde olduğu diğer proseslere olan potansiyel etkiler de göz önüne alınarak, gerekli değişiklikler uygulamaya konur. Kalite Yönetim Sistemindeki değişiklikler planlanıp uygulamaya konulduğunda Kalite Yönetim Sistemi bütünlüğü yönetim tarafından sağlanmaktadır. Gerekli görüldüğü hallerde yetki devri ve delegasyon yapılarak yetki ve sorumluluklar yeniden belirlenebilmektedir.

Uygulama

Kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında ölçülebilir performans göstergeleri, iç ve dış değerlendirmeler, paydaş görüşleri gibi birçok parametrenin etkili olduğu yöntemler kullanılmaktadır. İdari ve akademik süreçlerimizde “İç Değerlendirme Prosedürü” (PR.OLD.001) göre oluşturulan anket analizleri (mezun öğrenci memnuniyet anketi, öğrenci ders değerlendirme anketi, çalışan memnuniyet anketi) ve iç ve dış denetim sonuçları doğrultusunda iyileştirme planları yapılmaktadır. Bu çerçevede süreç iyileştirme modelleri de güncellenmekte, süreci daha etkin ölçmeye ve geliştirmeye yönelik yeni yaklaşım ve parametreler sisteme eklenmektedir.

Kontrol Et

Yapılan analizler sonucunda memnuniyetsizlik ve tatminsizlik oluşturan, kurum aidiyet düzeyini düşüren, vermek istediği hizmeti daha iyi vermesini engelleyen unsurlar ortaya çıkarılarak kontrol edilir ve iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenmektedir. Belirlenen bu alanlar kurumun başarısını yükseltmek için kurumun zayıf veya sürekliliğini tehdit eden alanlar olabilmektedir. Aynı zamanda kurumlar planlarını hazırlarken ve süreçlerini geleceğe yönelik şekilde revize ederken birimin güçlü yönlerini, değişen ve gelişen dünyadaki fırsatları göz önünde bulundurmaktadırlar.

Proseslerin istenen sonuçlara erişmesini güvence altına almak için ihtiyaç duyulan değişikliklerin uygulama sonuçları izlenir ve proseslerin değerlendirmesi yapılır. Planlanan sonuçlara ulaşılması için proses hedefleri ve bağlantılı kalite hedefleri bazında sürekli olarak faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Kalite hedefleri yönetim tarafından, yönetim toplantılarında belirlenerek çalışanlara duyurulur. Hedefler, firmanın genel hedefleri olarak belirlenir. Bölümlerin bu genel hedeflere ulaşmak üzere bireysel hedefleri olması beklenir. Hedefler sayısal ifadeler halindedir ve sonuçlara ulaşma durumu kontrol edilir. Kalite hedefleri stratejik planın oluşturulmasında da kullanılır, dökümanite edilir. Kalite Hedefleri İzleme Planında takip edilir. Ayrıca Kalite Yönetim Sisteminin kurulması ve uygulanması aşamalarında, kurum yönetimi, sistemin ISO 9001:2015 standardında verilen kıstaslara uygunluğunun sağlanması ve kalite hedeflerine ulaşabilme derecesine göre etkinliğinin belirlenmesi açısından değerlendirmesini

yapar. Doğrulama, geçerlilik faaliyetleri, izleme, muayene ve test faaliyetleri belirlenmiştir. Proseslerin planlanan şekilde yürütüldüğünden emin olmak için hizmet şartlarına uygunluğunu gösterecek kayıtlar bulunmaktadır.

Önlem A1

Kurumumuz iyileştirme için fırsatları tayin eder ve seçer, müşteri istek ve beklentilerini karşılamak ve müşteri memnuniyetini arttırmak için gerekli faaliyetleri uygular ve önlem alır. Bu faaliyetler aşağıdakileri içerir.

- Şartları karşılamak ve bununla birlikte gelecekteki ihtiyaç ve beklentileri de belirleyerek prosesler yeniden düzenlenir ve iyileştirilir. Proseslerdeki düzenleme ve iyileştirmeye dayalı güncellemeler sonucunda sürekli iyileşme sağlanır.
- İstenmeyen etkileri düzeltmek, önlemek veya azaltmak (Veli/öğrenci tarafından geri bildirimler, İç denetimlerde ortaya çıkan bulgular, Dış sağlayıcılar ile ilgili tespit edilen bulgular, çalışanlar tarafından getirilen öneriler , istekler veya tespitler, risk analizi çalışma sonuçları, maliyeti azaltıcı faaliyetler)
- Kalite yönetim sisteminin performans ve etkinliğini arttırmaktır. Sürekli iyileşme kalite hedeflerinin belirlenmesi ve sürekli izlenmesi sonucunda ulaşılabilecek sonuçlara göre proseslerin iyileştirilmesi ile sağlanır.

Kurumumuzda kalite politikası, kalite hedefleri, tetkik sonuçları, verilerin analizleri, düzeltici faaliyetler ve yönetimin gözden geçirmesi ile kalite yönetim sisteminin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Sürekli iyileştirmenin bir parçası olarak ele alınacak ihtiyaç ve fırsatların mevcut olup olmadığını tespit etmek için analiz yapılır.

- İlgili tarafların İstek ve Şikayetleri
- İç Kalite Denetimleri
- Ürünün/hizmetlerin İzlenmesi ve Ölçümleri
- İstatistik Analizler

Sonucunda elde edilen veriler ve gelecekte uygunsuzluğa neden olma ihtimali olan konularda önleyici faaliyet uygulaması yapılır.İstanbul Okan Üniversitesi yönetimi dahil, kuruluş içinde çalışan her eleman, hizmet kalitesini olumsuz etkileyebilecek olası sorunları Kalite Yönetime raporlamak ile sorumludur.

İç kalite denetimleri kalite sisteminin etkinliğinin belirlenmesinde temel oluşturur. Potansiyel uygunsuzlukların oluşmasını önlemek ve sebebini gidermek amacı ile önleyici faaliyetler olarak risk analizi yapılır. Ayrıca yapılan analizler ve ölçümler sonucu elde edilen raporlar ve verileri ise

eğilimlerin izlenmesi ve doğabilecek hataların elimine edilmesi konusunda faydalanan araçlardır. Potansiyel uygunsuzluklar nedenlerinin belirlenmesi için kayıt altına alınırlar. Potansiyel uygunsuzlukların sebepleri ilgili bölümler tarafından araştırılır ve uygunsuzluğun tekrarını önlemek için alınacak tedbir ihtiyaçları karşılaşılan uygunsuzluğun etkilerine uygun olarak değerlendirilerek belirlenir. Belirlenen tedbirler ilgili birimler tarafından uygulanır. Alınan tedbirlerin ve gerçekleştirilen faaliyetlerin sonuçları kayıt altına alınır.

Kurumumuzda idari ve akademik süreçlerimizde “İç Değerlendirme Prosedürü” (PR.OLD.001) göre oluşturulan anket analizleri (mezun öğrenci memnuniyet anketi ,öğrenci ders değerlendirme anketi ,çalışan memnuniyet anketi) ve iç ve dış denetim sonuçları doğrultusunda iyileştirme planları yapılmaktadır. Bu çerçevede süreç iyileştirme modelleri de güncellenmekte, süreci daha etkin ölçmeye ve geliştirmeye yönelik yeni yaklaşım ve parametreler sisteme eklenmektedir. Süreçlerimizde uygulanan farklı birçok iyileştirme yöntemleri (5 neden metodu, PUKÖ, Kök neden analizi, swot analizi vb.) kurumun hedeflerine ulaşmasında kullanılmaktadır. Yapılan analizler sonucunda memnuniyetsizlik ve tatminsizlik oluşturan, kurum aidiyet düzeyini düşüren, vermek istediği hizmeti daha iyi vermesini engelleyen unsurlar ortaya çıkarılarak iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenmektedir. Belirlenen bu alanlar kurumun başarısını yükseltmek için kurumun zayıf veya sürekliliğini tehdit eden alanlar olabilmektedir.

Kurumuzda paydaşlar arasındaki önceliklendirme (FR.KYS.002)”İlgili tarafların ihtiyaç ve beklentileri tablosuna”(EK-23) göre oluşturulmuştur. Öncelikli paydaşlar tabloda belirtilmiştir. (Öğrenciler, mezunlar, akademik ve idari çalışanlar, tedarikçiler, işverenler)

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında programların sektör araştırmalarını yapan ilgili sektör uzmanları, mezun ve aktif öğrenciler, fakülte, enstitü, konservatuvar, meslek yüksekokulu’ndan öğretim üyesi ve fakülte/bölüm içinde görev yapan idari personelin katılımıyla oluşturulan toplantıda Program Danışma Kurulu üyelerinin görüş ve katkıları değerlendirilmekte olup, yıl içerisinde bahar ve güz dönemi olmak üzere iki kere toplanmaktadır. Müfredat içeriğinin belirlenmesi, ders müfredat değişiklikleri, intibak düzenlemeleri, mezuniyet için gerekli kredi miktarının görüşülmesi, müfredatın düzenlenmesi ile ilgili iyileştirmeler, vb. konular eğitim komisyonu üyelerinden oluşan Müfredat Kurul Toplantılarında görüşülmektedir. Program danışma kurulu toplantıları ve müfredat kurul toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda eğitim programların tasarlanması ve gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Kurumumuzdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlarımız web sayfamızda, iç yazışmalarda kullandığımız Elektronik Belge Yönetim sistemi (EBYS), mail sistemiyle bilgilendirme yapılmaktadır. Kurumumuzda eğitim tasarlanması ve geliştirilmesi konusunda görüş ve önerilerini almak için dönemsel olarak Program Danışma kurulları toplantıları,müfredatı geliştirilmesi için müfredat kurul toplantıları ve senato toplantıları yapılmaktadır. Yapılan anket sonuçları (öğrenci memnuniyet anketi,mezun öğrenci memnuniyet anketi,çalışan memnuniyet anketi, öğretim elemanı ders

değerlendirme anketleri) ışığında belirlenmiş olan eksiklikler, iyileştirme faaliyetleri ile giderilerek paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı sağlanmaktadır.

Öğrenci memnuniyetinin takibi için üniversitemizde kurulan farklı şikâyet ve öneri kanalları bulunmaktadır. Bu kanallara gelen şikâyet ve/veya öneriler sistem üzerinden ilgili birime yönlendirilerek konu hakkında gerekli açıklama ve düzenlemelerin yapılması beklenmektedir.

İstanbul Okan Üniversitesi'nde gerek eğitim-öğretim gerekse sosyal hayatın geliştirilmesiyle ilgili konularda öğrenciler karar mekanizmalarında söz sahibidir. Üniversitemizin yetkili organlarında öğrencilerin çeşitli konulardaki görüşleri, istek ve şikâyetleri paylaşarak katılımcı olmaları teşvik edilmektedir. Üniversitenin yetkili organlarının düzenlediği toplantılarda öğrencilerin sorunları, şikâyet ve istekleri Öğrenci Konseyi temsilcisi aracılığıyla ve 2018 yılında kurulan şikâyet yönetimi sistemi ile web ortamında (odestek@okan.edu.tr) ile iletilmektedir. Üniversitemiz Rektörü ve Genel Sekreteri, üniversitede hem akademik hem de sosyal hayatın geliştirilmesine yönelik öğrencilerin görüşlerini almak amacıyla düzenli toplantılar gerçekleştirmektedir. Kurumumuzdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlarımız web sayfamızda bilgilendirme yapılmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları belirlenirken iç paydaş olarak öğretim elemanları ve öğrencilerin, dış paydaş olarak mezunlar, işverenler, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, öğrenci yakınlarının katkıları dikkate alınmaktadır. Yapılan anket sonuçları (işveren memnuniyet) ışığında belirlenmiş olan eksiklikler, iyileştirme faaliyetleri ile giderilerek paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı sağlanmaktadır.

Kalite Komisyonunun çalışmaları üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaları yürütmek , iç değerlendirme çalışmalarını , kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve rektörün onayına sunmaktır. Onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamaktır.

Kurumumuzda ; İstanbul Okan Üniversitesi'nin mezunları ile iletişim halinde kalabilmeleri, mezunlarının bireysel hedeflerine ulaşabilmeleri, mezunlar arasında iş birliğinin kurulmasına ve İstanbul Okan diploma değerinin yükseltilmesine yardımcı olmak amacıyla yönelik programların esasları Kariyer Merkezi bünyesinde “Mezun Takip Prosedürüne” göre(PR.KPG.002) (EK-22) yürütülmektedir. Mezunlara yönelik oluşturulacak ‘**Mezun Beklenti Anketi**’ ve link üzerinden doldurulmaya başlanan Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi <http://forms.okan.edu.tr/mezun-memnuniyet-anketi/> mezunların okul içerisindeki işleyişinde söz hakkı sahibi olmalarını sağlamak ve işleyişi düzenlemeye yardımcı olmak esasına dayanır.

- Olumlu/olumsuz dönüşlere göre önlemler alınmasını,
- Ofisin işleyişi hakkında rapor çıkarabilmeyi,
- Mezunların güncel takibinin yapılmasını sağlar.

Anketten alınan geri bildirimler ile kalite yönetim sistemi içerisindeki süreçlerde iyileştirme ve geliştirme yapılacak alanlar belirlenmektedir.

C.EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde programların sektör araştırmalarını yapan ilgili sektör uzmanları , mezun ve aktif öğrenciler , fakülte, enstitü, konservatuvar, meslek yüksekokulu'ndan öğretim üyesi ve fakülte/bölüm içinde görev yapan idari personelin katılımıyla oluşturulan toplantıda Danışma kurulu komitesi üyelerinin görüş ve katkıları değerlendirilmektedir. Müfredat içeriğinin belirlenmesi, ders müfredat değişiklikleri, intibak düzenlemeleri, mezuniyet için gerekli kredi miktarının görüşülmesi, müfredatın düzenlenmesi ile ilgili iyileştirmeler ,vb. konular eğitim komisyonu üyelerinden oluşan Müfredat Kurul Toplantılarında görüşülmektedir.Danışma kurulu toplantıları ve müfredat kurul toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda eğitim programların tasarlanması ve gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde , tasarımında iç paydaşlarımızın yanı sıra dış paydaşlarımızın fikir ve önerileri büyük bir yer tutmaktadır. Kurumumuzdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlarımız web sayfamızda bilgilendirme yapılmaktadır. Eğitim-öğretim programı; ön lisans ve lisans yönetmeliğinin 4. Maddesi birinci fıkrasının(a) bendinde tanımlanan İstanbul Okan Üniversitesine bağlı fakülte, konservatuvar, meslek yüksekokullarının özelliklerine göre teorik dersler, uygulamalı dersler, seminer, proje, ödev, bitirme çalışmaları ve benzeri çalışmalarından oluşur.(<https://www.okan.edu.tr/sayfa/on-lisans-ve-lisans-yonetmeliği/>) Ön lisans ve lisans programlarında yarıyıllara göre yer alacak dersler ve uygulamalar, bunların haftalık kredi/saatleri ve toplam kredi/saat sayıları, klinik uygulama kabul esasları, zorunlu ya da seçmeli olup olmadıkları gibi hususlar ve gerekli eğitim-öğretim çalışmalarının esasları, bölüm önerileri temel alınarak fakülte/enstitü/meslek yüksekokulu /konservatuvar kurulları tarafından belirlenir ve senatonun onayıyla uygulamaya konulur. Programların tasarımı ve onay aşamaları “Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarlanması Prosedürüne” (PR.EOG.002)(EK-22)) göre yürütülmektedir Paydaş görüşleri anket uygulaması, anket, toplantılar gibi şeffaf ve anlaşılır yöntemler uygulanmaktadır. Paydaş analizi anket sonuçları, toplantı raporları sonuçları program tasarımlarında girdi olarak kullanılmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta ayrıca programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesi'ndeki programların müfredatları, Bologna süreci kapsamında yapılan çalışmalar yardımıyla Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ, <http://tyyc.yok.gov.tr>) tarafından ortaya konan ilgili alan ve ulusal yeterlilikleri gözetilerek düzenlenmiş, programların çıktıkları alan yeterlilikleriyle eşlenmiştir.

Öğrenci Otomasyon sistemi (OIS) Bilgi paketi içerisinde programlara ait ders içerikleri, programların amacı, program öğrenme kazanımları, program ders matrisleri, eğitim hedefleri, mezuniyet durumları, programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, daha önce belirtilen ders değerlendirme bileşenleri yardımıyla ölçülmekte olup, program çıktılarıyla ilişkilendirilmesinin yapılmasına yönelik olarak düzenlenmektedir. OIS Bilgi Paketi içerisinde bulunan ders içeriklerinin tamamlanması, program içeriklerin doğruluğunun dekanlıklar ve konservatuvar/enstitü/meslek yüksekokul müdürlükleri bazında incelenmesi konuları Kalite Komisyonu toplantılarında görüşülerek bilgi paketi program durum raporunda belirtilen eksik alanların tamamlanması Kalite komisyonu üyeleri aracılığıyla tamamlanması sağlanmaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesinde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. İstanbul Okan Üniversitesi YÖK'ün öngördüğü gibi 2013 yılından itibaren kredi sistemi olarak AKTS kullanmakta ve öğrenci hareketliliği AKTS temelinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin hareketliliğe katılmadan önce akademik danışmanları gözetiminde hazırladıkları öğrenim anlaşmaları için intibak tabloları düzenlenmekte ve Fakülte Yönetim Kurulu (FYK) tarafından onaylanmaktadır. Öğrencilerin başarılı oldukları derslerin kredileri not dönüşümü yapılarak transfer edilmekte ve tam tanınma sağlanmaktadır. Tüm İstanbul Okan Üniversitesi öğrencilerine Diploma Eki verilmekte; öğrencilerin hareketlilik sırasında aldıkları dersler Diploma Eki not çizelgesinde orijinal adları ve kredileriyle gösterilmektedir. Hareketlilik sırasında buldukları kurum da öğrencinin hareketliliğe katıldığı dönem için transkriptte belirtilmektedir. Program kazanımları ve amaçlarının TTYÇ ile ilişkisi diploma ekinde gösterilmektedir. Ek olarak öğrencilerin hareketlilik sırasında yaptıkları staj faaliyeti de Diploma Eki'nin 6.1 maddesinde belirtilerek, stajlarına da tam tanınma sağlanmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımlarına ilgili bölümlerin web sayfalarından ulaşılabilir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları belirlenirken iç paydaş olarak öğretim elemanları ve öğrencilerin, dış paydaş olarak mezunlar, işverenler, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, öğrenci yakınlarının katkıları dikkate alınmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları belirlenirken iç paydaş olarak öğretim elemanları ve öğrencilerin, dış paydaş olarak mezunlar, işverenler, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, öğrenci yakınlarının katkıları dikkate alınmaktadır. Amaç, mezunların bağımsız, çözümleyici ve eleştirel düşünebilen bireyler olarak hayat boyu öğrenmeyi sürdürebilmeleri ve bu yolla geleceğin yetkin, yaratıcı, geniş görüşlü, etik ve sosyal sorumluluk sahibi liderleri olarak insanlığın ilerlemesine katkıda bulunmalarıdır.

Üniversitemizde program onayları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirlenen ilgili yetkili kurulların kararlarına istinaden onaylanmaktadır. Program onaylanma sürecinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kriterler de esas alınmaktadır. Üniversitede açılması düşünülen yeni bir program, ilgili Bölüm Müfredat Komitesi tarafından TYYÇ ulusal alan yeterlilikleri ve YÖK yönetmeliği gözetilerek hazırlanıp, Bölüm Başkanı tarafından ilgili Dekan'a veya Meslekyüksekokul Müdürü'ne, lisansüstü programlar için ayrıca ilgili Enstitü Müdürü'ne iletilir. Açılma önerisi kararı ilgili Fakülte/ Meslek yüksekokul veya Enstitü Kurulu'nda alınan ve Fakülte Kurulu'na ulaşan taslak program, şekil, içerik, altyapı ve öğretim kadrosu gerekleri açısından değerlendirilir Olumlu bulunan taslak öneri fakülte kurulu ve eğitim komisyonunda görüşülür, senato gündemine alınabilmesi için Rektör'e iletilir. O aşamada olumlu olarak değerlendirilemeyen taslak öneri, gözden geçirilmek üzere gerekçeleriyle birlikte Fakülte, MeslekYüksekokul veya Enstitü'ye iletilir. Senato'da kabul edilen yeni program açma önerisi, değerlendirilmek üzere Mütevelli Heyet'e iletilir. Senato'da olumlu değerlendirilemeyen yeni program açma önerisi, gerekli düzenlemelerin yapılabilmesi için Fakülte Kuruluna iletilir. Mütevelli Heyeti'nde kabul edilen yeni program açma önerileri yazıyla YÖK'e bildirilir. Üniversitede var olan bir programın müfredatında yapılacak değişiklikler, Mütevelli Heyeti süreci hariç,yukarıdaki anlatılan sıradaki işlemlerin gerçekleşmesi ile hayata geçmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kurumsal web sayfasındaki (<https://ois.okan.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/>) aracılığıyla kamuoyuna açık bir şekilde duyurulmaktadır.

“İş Yeri Uygulamalı Eğitim O'COOP Yönergesine” (YG.OKN.039)(**EK-18**) göre ; İş yeri uygulamalı eğitim programları (O'COOP), İstanbul Okan Üniversitesi Fakültelerinde eğitim ve öğretime halen devam etmekte olan tüm bölümlerin lisans programlarını (daha sonra açılacak ve/veya öğrenci alacak bölümler de dahil) kapsar. O'COOP dönemi 7.ve /veya 8. Dönemi (4.sınıf) ya da öğrencinin Bölümünde almak zorunda olduğu tüm dersleri tamamladıktan ve Genel Not Ortalaması (GNO/GPA) en az 2.00 olduktan sonraki ilk yarıyılı, Mühendislik bölümleri için 8. yarıyılı , Gastronomi bölümü için; Dördüncü sınıf bahar dönemi (mezun olacak veya mezuniyete aday öğrencileri) tanımlamaktadır. O'COOP destekli eğitim programları işyerleri ile yapılan protokollere örnek verilebilir. (Örn : Temsa İş makineleri ile yaptığımız işbirliği kapsamında belirlenen “CRM, Pazarda Yeni Ürün Sunma ve Konumlama Stratejilerinin Belirlenmesi, Kiralama ve Rebuild, Stok Yönetimi ve Sipariş” projeleri için Mühendislik ve İşletme Bölümlerimizden 5 son sınıf öğrencisi 6 Şubat 2017 tarihinde işbaşı yapmıştır. Öğrencilerimiz projelerini 16 haftada tamamlayacaklardır.)

İş yeri uygulamalı eğitim programı (O'COOP) hakkında ilgili web sayfamızda detaylı bilgi bulunmaktadır.(<https://www.okan.edu.tr/okm/sayfa/3755/isyerinde-egitim-programi-ocoop-cooperative-learning/>)

Üniversitemizin uyguladığı “Kariyer ve Yaşam Programı Prosedüründe” (PR.KPG.001)(**EK-22**) ifade edilen “Kariyer ve Yaşam Programı” çerçevesinde hazırlık sınıfı ve birinci sınıf öğrencilerimizin aldığı “Kariyer ve Yaşam Dersi” ve üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerimize yönelik uyguladığımız “İş

Yaşamına Hazırlık Dersleri “ ile hedeflediğimiz; öğrencilerimizin mezuniyet öncesinde kendilerini tanımlarını, kişisel farkındalık geliştirmelerini, kariyer seçeneklerini belirlemelerini, iş hayatında başarılı olmak için gerekli becerileri edinmelerini sağlamaktır. Aynı zamanda; iş hayatına adım atacak gençlerimizin, kendine özgü dinamikleri olan bu yeni ortamı daha mezun olmadan tanımlarına, anlamalarına ve hazırlanmalarına; dolayısıyla çabuk uyum sağlamalarına destek olmaktır. İş Yaşamına Hazırlık ve Kariyer Yaşam Dersi, Kişisel Gelişim” ve “Sektör Tanıma” olarak 2 ana temadan oluşmaktadır.

Kişisel Gelişim

- Öğrencilerin kişisel farkındalığını artırmak; kendilerini iyi tanımlarını, güçlü yanları ve gelişim alanlarını tespit etmelerini sağlamak.
- Kariyer ile ilgili eğilim ve yetkinliklerini belirlemelerini sağlamak.
- Kariyer seçeneklerini belirlemelerini sağlamak
- Kişisel vizyon oluşturmak ve hedef kavramlarını vermek.
- İş hayatının temel yapı taşları motivasyon, performans, proaktivite kavramlarına giriş yapmak.
- “Öğrenci” olmaktan “çalışan” olmaya geçerken değişecek olan dinamikleri yönetmelerini sağlamak.
- İş yaşamına girerken gerekli kişisel imaj ve iletişim becerilerini kazandırmak.
- İş arama yöntemlerini anlamalarını, yaratıcı ve etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak.
- Etkili bir özgeçmiş oluşturmak.
- İş görüşmelerine hazırlamak.

Sektör Tanıma; Öğrencilerimiz, gelişmekte olan sektörler hakkında bilgilendirilmektedir. Firma, yönetici ve iş adamları ile öğrenciler buluşturularak, öğrencilerin sektör hakkında bilgi sahibi olmaları sağlamaktır.

İstanbul Okan Üniversitesinde yurt içindeki/yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri, AKTS/ECTS kredisiyle belirlenerek programın toplam iş yüküne dahil edilmemekle birlikte, stajların bir kısmı (Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MeslekYüksekokulu) kredi yüküne sayılmaktadır. Zorunlu/isteğe bağlı staj ile Erasmus+ ve Proje Tabanlı stajlar öğrencinin not durum belgesi ve "Diploma Eki"nde gösterilmektedir. Erasmus program Staj hareketliliğinin amacı, öğrencinin eğitim aldığı alanda mesleki bilgisini artırmasıdır. Bu hareketliliğin öğrencilerin Avrupa'da istihdam edilebilirliğini artırması hedeflenmektedir. Zorunlu/isteğe bağlı ile Erasmus proje tabanlı staj bilgilerine ilgili web adreslerinden ulaşılmaktadır. (<https://www.okan.edu.tr/erasmus/sayfa/1243/ogrenci-staj-hareketliliği/>) (<https://www.okan.edu.tr/uploads/pages/staj-bilgileri>).

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İçpaydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dışpaydaşların (işveren, işdünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar,vb.), akademik personelin sürece katılımı sağlanarak, programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi danışma kurul komitesi toplantılarıyla gerçekleştirilmektedir. Toplantı sırasında yapılan değerlendirmelerde toplantıya katılanların görüşleri alınarak, toplantı sonuçları ilgili birimlerce paylaşılmaktadır. Programların güncellenmesi sürecinde program sahiplerinin belirlediği paydaşlar sürece dahil edilmektedir. Program mezunlarının istihdam alanları ile ilgili işveren, meslek örgütü temsilcileri, mezunlar paydaşlar arasında yer almaktadır. Belirlenen paydaşlar, mezun yeterliliklerinin, program çıktılarının ve istenilen minimum yeterliliğe katkı sağlayacak teorik ve pratik dersler, süresi ve stajların belirlenmesinde katkı sağlamaktadır. Müfredatın içeriğinin belirlenmesi, dersin içerisinde okutulacak kitaplar ve müfredat ile ilgili iyileştirmeleri vb. konuları kapsayan en az üç akademik personelin katılımıyla aylık Müfredat Kurul Toplantıları yapılmaktadır. Müfredat kurul toplantıları aylık dönemlerde gerçekleştirilmektedir.

Her bir program için yapılmak üzere oluşturulan öz değerlendirme raporu konu başlıkları OIS sistemi içerisine yüklenmesine başlanmıştır. Raporun konu başlıkları Öz değerlendirme Komisyonu tarafından oluşturulmuştur. (Özdeğerlendirme Raporu Konu başlıkları) (EK-25) Çalışma deneme aşamasında olup örnek bir program için sisteme raporun tanımlamaları yapılacaktır.

Özdeğerlendirme raporu programların ve kurumun niteliksel ve niceliksel olarak değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. Özdeğerlendirme raporu Ek te belirtilen Özdeğerlendirme raporu konu başlıklarına göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir. Her program için ayrı bir özdeğerlendirme raporu hazırlanmalıdır.

Her eğitim-öğretim yılı döneminde bir sonraki akademik yılın müfredat çalışmalarına başlarken ilgili akademik müfredat birim kurulları tarafından bir önceki eğitim-öğretim yılında verilen ders ve programların başarı ölçme ve değerlendirmeleri göz önünde bulundurularak ders ve program güncellemeleri hazırlanmaktadır. Derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için laboratuvar, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, okuma ödevi, quiz, proje, sunum, gibi birden çok bileşen kullanılabilir. Her ders için başarının ölçülmesinde ve değerlendirmesinde hangi bileşenlerin ne ağırlıkla kullanıldığı dersin yarıyılık ders programında yer aldığı ders izlencesinde belirtilmektedir. Ders izlencesinde, ders öğrenme çıktılarının hangi ders değerlendirme bileşenleri tarafından ölçüldüğü bilgisine de yer verilmektedir. Akademik dönemde her ders için ders dosyası hazırlanması çalışmasına başlanacaktır. (Ders dosyası içeriği;(öğrenci yoklama listesi ,vize soruları ve cevap anahtarı ,vize sınavı yoklaması ,vize yanıt kağıtlarının kopyalarından üç örnek(en iyi orta ,zayıf,),final soruları ve cevap anahtarı,final sınavı yoklaması,final yanıt kağıtlarının kopyalarından üç örnek(en iyi, orta ,zayıf,),diğer değerlendirme bileşenlerin kanıt kopyaları(proje,kısa sınav,ödev vb..) (üç örnekten iyi,orta,zayıf) ,başarı not listesi(imzalı kopya)

İstanbul Okan Üniversitesi'nde doğru, adil ve tutarlı şekilde derecelendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, notlandırmalar, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmakta ve izlenmektedir.

Eğitim ve Öğretim yılı içerisinde düzenli olarak yapılan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi değerlendirme sonuçlarının, mezun öğrenci memnuniyet anketi değerlendirme sonuçlarının programların güncellemelerine ve sürekli iyileştirilmelerine katkı vereceği düşünülmektedir.

İstanbul Okan Üniversitesinde programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşması, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi izlenmekte ve ölçülmektedir. Bu bağlamda İstanbul Okan Üniversitesi'nde ders veren öğretim elemanlarıyla ilgili olan öğrenci görüşleri "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi" ile alınmaktadır. Kişisel gelişimi teşvik etmesi bakımından anket sonuçları dersi veren öğretim elemanları ve akademik birim yöneticileri tarafından görülebilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenim çıktılarına ilişkin taahhütleri; Programların Eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları web sayfasında ilan edilerek güvence altına alınmaktadır. Programların amaçları İstanbul Okan Üniversitesinin web sayfasında, akademik birimler sekmesinin altında bölüm/program bazında yer almaktadır. Programların amaçlarına ilave olarak "program hakkında genel bilgi, akademik kadro, duyurular, iletişim bilgileri ,program yeterlilikleri (çıktıları), ders planı, ders programı, ders içerikleri(dersler-/ECTSAKTS Kredileri), kariyer olanakları olarak belirtilmektedir.

Program yeterliliklerine ulaşamadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmaları yapılarak çevrim kapatılmaktadır. Hedefe ulaşılamayan konularda eğitim komisyonunda gerekli değerlendirmeler yapılmakta, program yeterlilikleri ile ilgili gerekli görülen düzenlemeler Fakülte Kuruluna sunulmaktadır.

Üniversitemizin stratejik planında akademik programların akredite edilmesini sağlamak, programların akredite olması için destekleyici mekanizmaları geliştirmek amaç olarak yer almaktadır. (akademik programların akredite edilmesini sağlamak stratejik hedef 2.5) Akreditasyon süreçleri Rektörlük Makamının onayı, malî ve stratejik yönetsel desteği ile devam etmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme ,Öğretme ve Değerlendirme

İstanbul Okan Üniversitesi programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri ; (AKTS-Avrupa Kredi Transfer Sistemi) (ECTS-European Credit Transfer and Accumulation System) olarak belirlenmektedir. AKTS/ECTS ; öğrenme çıktılarına ve öğrenim sürecinin şeffaflığına dayanan öğrenci merkezli bir kredi biriktirme ve transfer sistemidir.

Üniversitemiz) " Önlisans ve Lisans eğitim öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (YT.OKN.001) (**EK-18**) ön göre AKTS/ECTS sistemini 2012-2013 öğretim yılından beri kullanmaktadır. Lisans programları 240AKTS/ECTS, önlisans programları 120 AKTS/ECTS, tezsiz yüksek lisans programları (60-

90)AKTS/(ECTS), tezli yüksek lisans programları(90-120) AKTS/ECTS,doktora programları minimum 180AKTS/ECTS kredisidir. Derslerin iş yüklerini ve bu derslerde alınan notları gösteren örnek bir Diploma Eki ve transkript örneği (EK-9)'nolu tabloda sunulmaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesi'nde doğru, adil ve tutarlı şekilde derecelendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, notlandırmalar, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmakta ve izlenmektedir. Üniversitemizde lisans, ön lisans, lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliklerinde sınav koşulları, itiraz süreçleri, notlandırma, notların ilanı ve mezuniyet koşullarına ilişkin düzenlemeler açık bir şekilde "Önlisans ve Lisans eğitim öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (YT.OKN.001)(EK-18), "Lisans Üstü eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine" (YT.OKN.017) (EK-18) göre belirlenmiş ve bu düzenlemeler üniversitemiz internet sayfası üzerinden öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır.

Adil bir değerlendirme için önceden belirlenmiş kriterler ve mezuniyet koşullarına uygun not verme işlemleri yapılmakta ve OIS sistemi içerisinde "Bilgi Paketinde" ilan edilmektedir. Farklı sınav ve değerlendirme yöntemleri için, öğretim elemanları ilgili birimleri bir dilekçe ile bilgilendirmekte ve farklılıkları öğrencilere ilan etmektedir. Bilgi paketi içerisindeki bilgilerin web ile entegrasyonu devam etmektedir.

İstanbul Okan Üniversitesinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri, çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları, vb. dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde ders görevlendirmeleri akademik kurullarda tartışılarak uzmanlık ve çalışma alanlarına göre belirlenmektedir. Ayrıca kurumumuzda lisans düzeyinde her öğretim dönemi sonunda tüm derslerde öğrenciler öğretim görevlisini değerlendirdikleri "**Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi**" ni doldurmaktadırlar. Değerlendirme sonuçları Ölçme değerlendirme süreç sorumlusu tarafından ilgili fakülte dekanlıkları ve müdürlüklerine iletilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ; Üniversitemizde tüm akademik personel için yıllık olarak alınması gereken hizmet içi eğitim bilgileri yıllık fakülte gelişim planında İnsan Kaynakları tarafından hazırlanarak ilgili personelin dosyasında saklanmaktadır.

Önlisans, lisans eğitim-öğretim sınav yönetmeliğine göre bir yarıyıl süren bir dersin kredisi o ders için haftalık teorik ders saati toplamına, o derse ilişkin olarak yapılan uygulama, laboratuvar veya diğer çalışmaların haftalık saat miktarlarının yarısı eklenmek sureti ile belirlenir. Yıllık derslerde bir dersin toplam kredisi iki katı olarak hesaplanır. Yıllık derslerin kredi ve notları, nihai notun verildiği yarıyıldan itibaren hesaba katılır. Ders yükü, bir öğrencinin herhangi bir yarıyıldan aldığı derslerin toplam kredisidir. Önlisans ve lisans öğrencilerinin güz ve bahar yarıyıllarında normal ders yükü kayıtlı oldukları akademik programların ilgili yarıyılı için öngörülen ders yüküdür. Hazırlanan AKTS değerlendirmelerine göre, bir akademik yıl için AKTS kredisi 60 olarak belirlenmiştir. 1 AKTS, 30 saat çalışma karşılığı olarak belirlenmektedir. Öğrencilerin bir dönemi (sınav dönemleri dahil olmak üzere toplam 16 hafta) tamamlayabilmeleri için en az 30 AKTS kredisinden başarılı olmaları zorunludur.

Öğrenci iş yükü hesaplamasında, öğrenci yalnızca bir final sınavına girmesine rağmen final haftası 2 hafta olarak alınmaktadır çünkü akademik yıl final sınavı sonrasında biter ve öğrenci bu dönem için sorumludur.

Bir dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi öğrencilerin o derse ilişkin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptıkları tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar gibi ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalarını kapsar.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerinde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrenci temsilcisine önem vermekte, öğrencilerle her aşamada ve her seviyede iletişim kurulmaktadır. Üniversitemizde dönemsel olarak öğretim üyesi ve öğrenci geri bildirimleri toplanmakta ve eğitim programımızın tanımlanmış hedeflerine ulaşma düzeyi değerlendirilmektedir. Bu süreç fakülte ve bölüm bazlı olarak yürütülmekte olup, yıllık müfredat değerlendirme süreçleri kapsamında dikkate alınmaktadır. Tüm üniversite kapsamında ise öğrencilerin ve öğretim elemanlarının programa ilişkin görüş ve önerilerine yer veren iletişim toplantıları ve zaman zaman geri bildirim anket çalışmaları düzenlenmektedir. Karar mekanizmaları olan eğitim kurullarında, Üniversitemiz Kalite Komisyonunda, senatoda öğrenci temsilciliği sağlanmaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesi 2013-2016 dönemi için Diploma Eki Etiketli sahibidir. Diploma eki etiketi 2014 yılından itibaren kaldırılmış olup, 2015-2016 yılı akademik yılı içinde mezun olan öğrencilerimizin diploma ekinde diploma eki etiketi bulunacaktır. Daha sonraki yıllarda verilecek diploma ekleri etiketsiz verilmeye devam edilecektir. Diploma denkliği ise, YÖK'ün öngördüğü kural ve koşullara uygun olarak sağlanmaktadır. 2007-2013 yılları arasında LLP Erasmus adı altında gerçekleştirilen öğrenci ve personel hareketliliği, 2014-2021 arasında Avrupa Birliği'nin 2020 hedeflerini gerçekleştirecek şekilde Erasmus+ (Erasmus Plus) programı olarak devam edecektir. Erasmus+ programı, çok daha fazla öğrencinin hareketliliğe katılımını sağlamayı, 2020 tarihi itibarıyla 20 milyon kişinin hareketlilikten faydalanmış olmasını hedeflemektedir. Öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği ile ilgili bilgiler web sayfasında belirtilmiştir.

Zorunlu staj yönergesine göre öğrenciler için zorunlu nitelikteki staj programının amacı, öğrencilerinin aldıkları teorik eğitimi uygulama sürecinde kullanarak teorik, pratik ve idari açılardan gelişmelerine katkıda bulunacak bir deneyim kazanmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin mezuniyet koşullarını sağlayabilmeleri için yönergede belirtilen koşullarda bir iş yerinde/ kamu kuruluşunda 20 iş günü kesintisiz staj yapması gerekmektedir.

Kariyer ve Yaşam Programı yönergesine göre programın tamamı 1 kredidir ve program tamamlandığında öğrencilerin transkriptlerinde "Başarılı" şeklinde gösterilir. Programın tamamlanmış kabul edilmesi için aşağıdaki derslerin tamamlanması gerekmektedir.

- Kariyer ve Yaşam Dersi (Zorunlu),
- Disiplinler Arası Seminerler (Katılım zorunlu),
- İş Yaşamına Hazırlık Dersi (Zorunlu),
- Happy Life Dersleri (2 ders alınması zorunlu)
- Bir seçmeli ders
- Sosyal Sorumluluk Dersi (Seçmeli),
- Gönüllü Staj ve Yarı Zamanlı İş (Seçmeli),
- Fütürizm
- Yaşam ve Kültür
- Felsefe
- Değişimi Algılama
- İngilizce 1
- İngilizce 2
- Müfredata alınacak diğer seçmeli dersler

Hazırlık sınıfından itibaren öğrenciler istedikleri sınıfta "Yarı zamanlı İş ve Gönüllü Staj"na katılabilirler. Kariyer Merkezi aracılığı ve yönergelerine uygun olarak yapılan gönüllü stajlar ve yarı zamanlı çalışmalar değerlendirmeye alınır. Programın bu kısmına dahil ve stajlarını yönergelere uygun olarak tamamlayan öğrenciler başarılı sayılırlar.

Üniversitemiz öğrencilerinin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren süreçler staj uygulama esas ve ilkeleri ile sağlanmaktadır. İstanbul Okan Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrencilerin öğrenim süresince yapmakla yükümlü oldukları staj programları ve stajın yapılacağı işletme ve kurumlarla ilgili usul ve esasları ile staj komisyonunun görev ve sorumluluklarının belirlendiği esaslar staj uygulaması olan programların, programlarına özgü staj yönergeleri bulunmaktadır.

Ayrıca Kariyer Merkezimizin çalışmaları içerisinde yer alan öğrencinin lisans eğitimi sırasında bir iş yerinde çalışmasına dayalı uygulamalı bir eğitim olan İşyeri Uygulamalı Eğitim (O'COOP) programı ile ilgili esaslar "İş Yeri Uygulamalı Eğitim O'COOP yönergelerinde" (YG.OKN.039) (EK-18) 'de belirtilmiştir.

Erasmus+ programının yükseköğretim öğrencilerinin hareketlilik programının en önemli bileşenlerden birisi de Staj hareketliliğidir. Staj hareketliliğinin amacı, öğrencinin eğitim aldığı alanda mesleki bilgisini artırmasıdır. Bu hareketliliğin öğrencilerin Avrupa'da istihdam edilebilirliğini artırması hedeflenmektedir. Erasmus+ staj süresi en az 2 ay, en fazla 12 aydır. Web sayfamızda Erasmus staj hareketliliği ile ilgili ayrıntılı bilgi yer almaktadır.(<https://www.okan.edu.tr/erasmus/sayfa/1243/ogrenci-staj-hareketliliği/>)

İş yeri uygulamalı eğitim programları (O'COOP), İstanbul Okan Üniversitesi Fakültelerinde eğitim ve öğretime halen devam etmekte olan tüm bölümlerin lisans programlarını (daha sonra açılacak

ve/veya öğrenci alacak bölümler de dahil) kapsar. Lisans ve ön lisans programında öğrenim gören öğrencilerimiz için kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren ortak seçmeli derslerimiz bulunmakta olup öğrencilerimizi disiplinler arası farklı eğitim almaya teşvik ederek bu dersleri almaya yönlendirilmektedir. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren zorunlu ve seçmeli dersler aşağıda belirtilmiştir.

1.Kariyer ve Yaşam Dersi (Zorunlu)

Hazırlık sınıfından veya 1 inci sınıftan itibaren uygulanan ders, 1 dönem boyunca ve haftada 2 saat olarak yürütülür. Öğrencilerimiz bu ders kapsamında üniversite eğitimlerini akademik ve sosyal olarak daha iyi değerlendirmeye yönelik bilgiler alır, kendi yetkinliklerini tanıma/geliştirmeye yönelik konularda bilinç kazanır ve iş dünyasının önde gelen temsilcileri ile bir araya gelerek iş dünyasını tanıma olanağı bulurlar.

2.İş Yaşamına Hazırlık (Zorunlu)

İş Yaşamına Hazırlık dersi 3. ve 4.sınıf öğrencilerine 1 dönem boyunca (Bahar ve/veya Güz Dönemi) ve haftada 2 saat zorunlu ders olarak yürütülür. Bu ders kapsamında, öğrencilerimizin mezuniyet öncesinde iş alanları ile ilgili eğilim ve yetkinliklerini belirlemeleri, gelişme alanlarını tespit edebilmeleri, sektörler ve iş alanlarını tanımaları, iş hayatında başarılı olmak için sosyal ve kültürel becerilerin neler olduğunu anlamaları ve iş dünyasının çalışanlarda aradığı temel yetkinlikler konusunda bilgi sahibi olmaları sağlanır. Bununla birlikte iş arama yöntemleri, özgeçmiş hazırlama, başarılı ve etkin mülakat teknikleri konusunda da bilgi aktarılarak iş dünyasının önde gelen firmaları ve yöneticileri ile buluşmaları sağlanır.

3.Disiplinler Arası Seminerler (Zorunlu)

2017-2018 öğretim yılından başlayarak iş bu yönerge kapsamına giren öğrenciler , 1. sınıfta bir yıl boyunca üniversite bünyesinde düzenlenen 10 etkinliğe katılarak bu dersi tamamlar.

4.Seçmeli Dersler

1. Bu program öğrencilerimizin iş dünyasını tanımalarını, teorik bilgilerini yerinde uygulama olanağı bularak pekiştirmelerini sağlayan seçmeli dersler ile gönüllü staj, yarı zamanlı çalışma gibi uygulamalardan oluşur.

2. Öğrenciler, işbirliği yaptığımız kuruluşlarda bölümlerine uygun olarak gönüllü staj ya da yarı zamanlı işler için teşvik edilirler ve desteklenirler. Böylece hem iş hayatını bizzat yaşayarak deneyimleme olanağı bulur, hem de öğrenim gördükleri alanın kendilerine en uygun bölümünü keşfetme ve iş dünyası ile daha öğrenci iken tanışma fırsatı bulurlar. Öğrenci minimum 20 iş günü çalışmayla, ilgili evrakları ve staj dosyasını teslim etmek koşulu ile başarılı sayılır.

3. Yasaların öngördüğü biçim ve koşulları sağlayarak, diş hekimliği ve tıp fakültesi öğrencilerinin üst sınıflarında sağlık merkezlerinde yapacakları gönüllü çalışmalar yine gönüllü stajlar yönergesinde tanımlanan koşullar sağlandığında bu stajlar kapsamında değerlendirilir.

4. Aksine bir hüküm olmadıkça, bu kapsamda idari katkı payı ödeyen gönüllü staj yapacak öğrencilerin iş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı sigortaları üniversite tarafından ödenir.

5. Uygulama eğitimleri olan fakülte ve meslek yüksekokullar, fakülte yönetim kurulu kararı aldıklarında bu uygulama eğitimi kariyer ve yaşam programının 1 seçmeli dersi olarak değerlendirilir.

6. Hukuk, Tıp ve Diş Hekimliği Fakülte öğrencilerinin İş Yaşamına Hazırlık ders içerikleri ilgili dekanlık tarafından düzenlenir.

5. Happy Life (Zorunlu)

Happy Life, öğrencilerimizi sportif, sanatsal ve kültürel açılardan geliştirmeye yönelik olarak düzenlenen derslerden oluşur. Öğrencilerimiz Basketbol, Futbol, Voleybol, Masa Tenisi, Tenis, Squash, Golf, Yüzme gibi sporların yanında Dans, Müzik, Tiyatro, Satranç, Resim ve El Sanatları gibi derslere ilgi alanları doğrultusunda katılırlar. Seçmeli derslerin yönetimi OİS Öğrenci İşleri sistemi üzerinden yapılmaktadır. Öğrenci şifresi ile OİS “Öğrenci Otomasyon Sistemine” giriş yaparak öğrenim süresi boyunca alacağı zorunlu, mesleki seçmeli ve sosyal/diğer seçmeli derslere “Not Durum Belgesi (Transkript)” aracılığıyla ulaşabilmektedir.

Yeni öğrencilerimizin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için; kayıt oldukları dönem itibariyle her program için akademik danışmanlar atanmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencilerin üniversiteye uyumu için destek hizmeti vermektedir. Üniversitemizde her öğrencimizin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili akademik birim tarafından “Akademik Danışmanlar” ilk ders kaydı öncesinde atanmaktadır. Akademik Danışmanlarımız, öğrencilerimizin ders kayıt işlemleri, alacakları dersler ve yönlenecekleri akademik alanlar ve eğitim-öğretimleri boyunca ihtiyaçları olacak diğer akademik konularda yol gösterici olmaktadır.

Özellikle dönem başlarındaki ders seçim ve onaylama işlemleri akademik danışman kontrolü ile gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin öğrenim hayatı boyunca tüm akademik faaliyetleri danışmanlar tarafından izlenmekte ve gerekli rehberlik faaliyetleri yürütülmektedir. Bu çalışmayı destekleyecek olan öğrenci otomasyon sistemi, öğrencinin ders seçme ve başarı durumlarının danışmanları tarafından kolaylıkla izlenebilmesi amacıyla tasarlanmıştır.

“ÖnLisans ve Lisans Eğitim -öğretim ve sınav yönetmeliğimize” (YT.OKN.001) (EK-18) göre öğrencinin başarı durumunu ölçme değerlendirmede aşağıdaki maddeler uygulanmaktadır.

Ders notları ve başarı durumu

Madde39

(1) Öğrencilere aldıkları her ders için, gerekli sınav ve benzeri değerlendirmelerin sonunda o dersin öğretim elemanı tarafından sıfır ile yüz arasında bir not verilir; bu not, ham not, olarak adlandırılır. Hangi ham not aralığının hangi harf karşılığına denk geleceği, ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve yıl sonu notları harf notu olarak Rektörlüğe bildirilir. Öğrencilere ait tüm not listeleri on yıl süre ile saklanır.

(2) Notlar ve diğer işaretler aşağıda tablo halinde gösterilmiştir:

Yarıyıl/Yıl Ders Notu Katsayı

AA 4.00

BA 3.50

BB 3.00

CB 2.50

CC 2.00

DC 1.50

DD 1.00

FF 0.00

VF 0.00

Diğer Notlar -İşaretler M-Muaf T-Transfer ÖD-Öğrenci değişim ERA-Erasmus _ E-Eksik R-Tekrar alınan ders B- Başarılı Y- Başarısız G-Geçti K- Kaldı Ç- Dersten çekilme AG- Akademik Gelişim

(3) Harf notlarının ve diğer işaretlerin anlamları aşağıda belirtilmiştir:

- a) FF notu; Bir dersten FF notu alan öğrenciler bu dersi verildiği ilk yarıyıl/yıl tekrar almak zorundadırlar. Öğrenciler tekrara kaldıkları seçmeli ders yerine başka bir seçmeli ders, değişen veya kaldırılan dersler yerine bölüm/program başkanlığı tarafından uygun görülen ve kredi bakımından eş veya yakın değerinde olan dersleri alabilirler, bu durumda alınan derse devam zorunluluğu vardır,
- b) VF notu; derse devam yükümlülüklerini veya ders uygulamalarına ilişkin koşulları yerine getirmediği için sınava girme hakkını elde edemeyen öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl/yıl sonu/bütünleme sınavlarına giremezler. Bu not, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. VF notu alınan derslerin, dersin açıldığı ilk yarıyıl/yıl alınması ve devam edilmesi zorunludur,
- c) E notu; yarıyıl/yıl içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlayamayan öğrencilere verilir. Öğrenci, herhangi bir dersten E notu aldığı takdirde yarıyıl/yıl sonu notlarının ilan tarihinden itibaren bir ay içinde eksikliklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Akademik takvimde belirtilen bütünleme notlarının son ilan tarihinden itibaren bir ay içinde nota dönüştürülmeyen E notları otomatik olarak FF' ye dönüşür,
- ç) M işareti; ilgili yönetim kurulu kararı ile muafiyet sınavı yapılan, kredi toplamına eklenen ancak not ortalamasını etkilemeyen dersler için kullanılır,
- d) T işareti; Üniversite içinde yapılan geçişler ile öğrencinin başka yükseköğretim kurumlarından daha önce almış ve başarmış olduğu intibakı yapılan transfer derslerini gösterir. Bu derslere ilişkin notlar kredi toplamına ve ortalamaya katılır,
- e) ÖD işareti; Erasmus Programı dışında kalan öğrenci değişim programları sırasında alınan dersi gösterir. Bu derslere ilişkin notlar ortalamaya katılır,
- f) ERA işareti; Erasmus Programı sırasında alınan dersi gösterir. Bu derslere ilişkin notlar ortalamaya katılır,
- g) R işareti; tekrar alınan dersi gösterir. Bu derslerde yarıyıl not ortalaması (YNO)/genel not ortalaması

(GNO) hesabında son alınan not değerlendirmeye alınır,

ğ) B notu; başarılı olunan, kredi toplamına ve ortalamaya katılmayan dersler için kullanılır,

h) Y notu; başarısız olunan, kredi toplamına ve ortalamaya katılmayan dersler için kullanılır,

ı) G notu; diğer yükseköğretim kurumlarından alınmış ve not karşılığı olmayan dersler ile Üniversitede alınmış not karşılığı olmayan, başarılı olunan kredi toplamına eklenen ancak not ortalamasını etkilemeyen dersler için kullanılır,

i) K notu; diğer yükseköğretim kurumlarından alınmış ve not karşılığı olmayan dersler ile Üniversitede alınmış not karşılığı olmayan, başarısız olunan, kredi toplamına eklenen ancak not ortalamasını etkilemeyen dersler için kullanılır,

j) AG İşareti; öğrencilerin yeteneklerini artırmak için programları dışında krediye ve ortalamaya katılmaksızın aldıkları dersleri gösterir,

k) Ç notu; öğrencinin dersten çekildiği durumlarda verilir. Bu derslere not çizelgesinde yer verilmekle birlikte kredi ve ortalama hesaplarına katılmaz.

Başarı

(1) YNO, öğrencinin ilgili yarıyıldaki kayıt olduğu derslerin kredi saatlerinin 39uncu maddede belirtilen ders notu katsayıları ile çarpılıp toplanarak elde edilen sayının o yarıyıldaki toplam kredi saatine bölünmesi suretiyle hesaplanır. GNO, öğrencinin tamamlamış olduğu yarıyıl da dâhil olmak üzere, programa başladığı zamandan o güne kadar kayıt olduğu tüm derslerin kredi saatlerinin 39 uncu maddede belirtilen ders notu katsayıları ile çarpılıp toplanarak elde edilen sayının bu derslerin toplam kredi saatine bölünmesi suretiyle hesaplanır. GNO ve YNO hesabında yalnız kayıt olunan dersler esas alınır; alt yarıyıllardan alınamayan dersler dikkate alınmaz. Tekrarlanan dersler için o dersten alınan son başarı notu dikkate alınır, öğrencinin aldığı tüm dersler not çizelgesinde gösterilir.

Ön Lisans ve Lisans Eğitim -öğretim ve sınav yönetmeliğimizde mezuniyet koşulları aşağıda şekilde belirtilmiştir.

Mezuniyet

(1) Bir öğrencinin izlemekte olduğu programdan mezun olabilmesi için ilgili programın ders ve diğer yükümlülüklerini başarı ile tamamlamış olması ve genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir.

(2) Lisans programlarında yedinci yarıyılın, ön lisans programlarında üçüncü yarıyılın sonunda ilgili programın ders ve diğer yükümlülüklerini başarı ile tamamlamış ve GNO'su en az 3.50 olan öğrenciler erken mezuniyet hakkı kazanır.

(3) Disiplin cezası almamış olmak kaydıyla mezuniyet

GNO'su 4.00 üzerinden 3.00-3.49 arasında olan öğrencilere onur, 3.50 ve üzerinde olan öğrencilere ise yüksek onur belgesi verilir.

Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme yapılan yazılı sınav, ödev ve proje vb. ile belirlenmektedir

Otomasyonda yer alan (<https://ois.okan.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/>) kısmında “Dersin Program Çıktılarına Katkısı” bölümünde ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri bir matris yardımı ile ilişkilendirilmektedir. Program eğitim amaçları ve paydaş görüşleri doğrultusunda, OIS bilgi paketi içerisindeki ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri bir matris yardımı ile ilişkilendirilmektedir. Öğrenme çıktıları dersin sonunda öğrencilerin sergilemesi gereken özellikleri ifade eder. Planlı, düzenli öğrenme-öğretme yaşantıları yoluyla bireylere kazandırılması düşünülen bilgiler, yetenekler, beceriler, tutumlar, ilgiler ve alışkanlıkların ifadesidir.

- Öğrenme çıktıları, öğrenme deneyiminden sonra öğrencinin yeni davranışlarının neler olacağını ortaya koyar.
- Öğrenme çıktıları, öğrencinin öğrenme sürecini tamamladıktan sonra neleri bilmesi, anlaması ve /veya yapabilmesi gerektiğini açıklayan ifadelerdir.
- Öğrenme çıktıları, öğrencilerin neleri başarmaları gerektiği ve bu başarıya nasıl ulaşacaklarını açıklamak için kullanılır.
- Öğrenme çıktıları; öğretmenin niyetinden daha çok öğrenenin başardıklarına odaklanmaktadır.

BDY ile ilgili olarak sistem tasarımı ve süreçler üniversite eğitim komisyonunun önemli misyonlarından birisidir. Bu bağlamda öğrenci işleri sisteminde BDY ye uygun ölçme yapılabilmesine ilişkin yeni düzenlemeler de tamamlanmış olup 2018-2019 akademik yılından itibaren uygulamaya açılacaktır. BDY bilgilendirme eğitimleri bizzat Rektör Yardımcısı tarafından koordine edilmektedir. Ayrıca eğitim komisyonu ölçme değerlendirme uzmanından da destek alınmaktadır. Ayrıca her bir fakültenin ve bazen de bölümlerinin ayrı ayrı yürüttükleri uluslararası akreditasyon sistemleri ile ilgili BDY eğitimleri almaktadırlar ve bu akreditasyon gereklerine uygun uygulamalar hayata geçirilmektedir.

Sağlıkla ilgili mazeretler; öğrencilerin sağlık sorunları ile ilgili aldıkları aşağıda belirtilen istirahat raporlarının tümü, ayrıca kaza, yakınının vefatı ve benzeri sebepler ile ilgili belgeler, ilgili akademik birimin yönetim kurulu tarafından, idari usullere göre düzenlenmiş olup olmadığı değerlendirilerek kabul edilir.

a) Öğrencilerin bağlı buldukları sosyal güvenlik kurumları vasıtası ile gittikleri Üniversite ve Sağlık Bakanlığı hastaneleri ve kamu tüzel kişiliğine sahip Vakıf Üniversiteleri hastanelerinden aldıkları onaylı raporlar,

b) Psikiyatrik hastalıklar için özel sağlık kuruluşlarından alınan raporlar, tereddüt halinde Üniversitenin Tıp Fakültesi/Dış Hekimliği Fakültesi hastaneleri hakem kurum olarak görev yapar.

Ön Lisans ve Lisans Eğitim -öğretim ve sınav yönetmeliğimize göre devam durumunda aşağıdaki maddeler esastır.

Öğrenciler, kayıtlı oldukları programın her dersine, uygulama ve laboratuvar çalışmalarına, bunların gerektirdiği ya da ilgili öğretim elemanının gerekli gördüğü sınav ve diğer çalışmalara katılmakla yükümlüdürler. Öğrencilerin derslerin tamamına devamı esastır. Teorik derslerin en az %70'ine,

uygulamalı derslerin ise en az %80'ine devam etmeyen öğrenciler devamsız kabul edilirler. Derse asgari devam zorunluluğunu sağlayamayan öğrenci o dersten başarısız sayılır ve yarıyıl sonu/yıl sonu/bütünleme sınavlarına giremez. Devamsızlık nedeniyle başarısız olunan derslerin tekrarında devam zorunluluğu vardır.

(2) Senato tarafından belirlenen esaslara uygun sağlık raporu alan öğrencilerin raporlu olduğu süreler ile Türkiye'yi/ Üniversiteyi temsilen yurt içi ve yurt dışı sportif, kültürel, bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılmasına izin verilen öğrencilerin bu etkinliklerde buldukları süreler devamsızlık hesabında dikkate alınmaz.

İstanbul Okan Üniversitesi'nde gerek eğitim-öğretim gerekse sosyal hayatın geliştirilmesiyle ilgili konularda öğrenciler karar mekanizmalarında söz sahibidir. Üniversitemizin yetkili organlarında öğrencilerin çeşitli konulardaki görüşleri, istek ve şikâyetleri paylaşarak katılımcı olmaları teşvik edilmektedir. Üniversitenin yetkili organlarının düzenlediği toplantılarda öğrencilerin sorunları, şikâyet ve istekleri Öğrenci Konseyi temsilcisi aracılığıyla ve 2018 yılında kurulan şikâyet yönetimi sistemi ile web ortamında (odestek@okan.edu.tr) ile iletilmektedir. Üniversitemiz Rektörü ve Genel Sekreteri, üniversitede hem akademik hem de sosyal hayatın geliştirilmesine yönelik öğrencilerin görüşlerini almak amacıyla düzenli toplantılar gerçekleştirmektedir.

Genel alana özgü olmayan program öğrenme çıktılarına kazanımlarında öğretim yöntemleri ve ölçme ve değerlendirme teknikleri ile öğrenme kazanımları arasında ilişki kurulma çalışmaları yapılmaktadır. Hedeflere ulaşılması ile ilgili bilginin elde edilmesinde ölçme ve değerlendirme teknikleri kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri arasında yazılı sınav ,proje çalışması , performans çalışması, staj,sunum ,testler vb.. kullanılmaktadır. Öğrenim kazanımlarının hepsi ölçülebilir olmalı ,aktif eylem planları ile ifade edilmelidir

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi ,Tanınma ve Sertifikalandırma

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci kabulleri açık ve tutarlı kriterlerle sağlanmaktadır. Üniversitemizde ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci kabulü Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi yerleştirme ve Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili yönetmelik esaslarına göre Yatay Geçiş yolu ile yapılmaktadır. İstanbul Okan Üniversitesi'ne öğrenci olarak nasıl kabul olunacağı, "ön lisans ve lisans eğitim ve öğretim yönetmeliği" ve ilgili yönergeler ile duyurulmuş durumdadır.

[\(https://www.okan.edu.tr/sayfa/934/on-lisans-ve-lisans-yonetmeliği/\)](https://www.okan.edu.tr/sayfa/934/on-lisans-ve-lisans-yonetmeliği/)

[\(https://www.okan.edu.tr/sayfa/941/on-lisans-ve-lisans-programlari-yatay-gecis-yonergesi/\)](https://www.okan.edu.tr/sayfa/941/on-lisans-ve-lisans-programlari-yatay-gecis-yonergesi/)

[\(https://www.okan.edu.tr/sayfa/3665/dgs-yonergesi/\)](https://www.okan.edu.tr/sayfa/3665/dgs-yonergesi/)

Bununla birlikte merkezi yerleştirme sınavlarına ek olarak özel yetenek gerektiren alanlarda (Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi,Konservatuvar gibi) aday öğrenciler performansa dayalı özel yetenek sınavlarına tabi tutulmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler, Yükseköğretim Kurulu yönetmelikleri ve kararları çerçevesinde Yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanlarına başvurup (YÖS ve YÖS'e

eşdeğer sınavlar kapsamında) eğitim almaktadır. Lisans programına kabul edilmiş öğrencilerden ilk yılını başarıyla tamamlayan ve ilgili yönergelere göre diğer koşulları sağlayan öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamak amacıyla yandal programına “Yandal programı yönergesi” (<https://www.okan.edu.tr/sayfa/2228/yandal-programi-yonergesi/>) veya üniversitemizin iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmelerini sağlayan çift anadal programına “Çift anadal programı yönergesi” (<https://www.okan.edu.tr/sayfa/2227/cift-anadal-programi-cap-yonergesi/>) kayıt hakkı tanınmaktadır.

Yandal programı ve çiftanadal programı ile bilgiler web ortamında duyurulmuş durumdadır. Lisans üstü programlara öğrenci alımı ile ilgili YÖK’ün Lisansüstü Eğitim–Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan koşullar doğrultusunda anabilim dalları tarafından önerilmekte, enstitü kurulları tarafından Senatoya teklif edilmektedir. Senato onayı ile belirlenen kontenjanlar ve öğrenci başvuru koşulları, üniversite web sayfasından duyurulmaktadır. Koşulları sağlayan öğrencilerin başvuruları enstitüler tarafından kabul edilmektedir.

Yeni öğrencilerimizin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için; kayıt oldukları dönem itibariyle her program için akademik danışmanlar atanmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencilerin üniversiteye uyumu için destek hizmeti vermektedir. Üniversitemizde her öğrencimizin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili akademik birim tarafından “Akademik Danışmanlar” ilk ders kaydı öncesinden atanmaktadır. Akademik Danışmanlarımız, öğrencilerimizin ders kayıt işlemleri, alacakları dersler ve yönlenecekleri akademik alanlar ve eğitim-öğretimleri boyunca ihtiyaçları olacak diğer akademik konularda yol gösterici olmaktadır. Özellikle dönem başlarındaki ders seçim ve onaylama işlemleri akademik danışman kontrolü ile gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin öğrenim hayatı boyunca tüm akademik faaliyetleri danışmanlar tarafından izlenmekte ve gerekli rehberlik faaliyetleri yürütülmektedir. Bu çalışmayı destekleyecek olan öğrenci otomasyon sistemi, öğrencinin ders seçme ve başarı durumlarının danışmanları tarafından kolaylıkla izlenebilmesi amacıyla tasarlanmıştır.

Diğer yandan üniversitemizde bulunan öğrenci kulüpleri tarafından organize edilen sosyal ve kültürel etkinliklerle de yeni öğrencilerin uyum sürecine katkı sağlanmaktadır. Üniversitemize kesin kayıt hakkı kazanıp akademik yılın ilk haftası yeni kayıt olan öğrencilerimize üniversitemizin kültürü, misyonu, vizyonu ve değerlerini paylaşmak; onları üniversite hayatına hazırlamak , ünivesite, bölüm ve programlar hakkında bilgi vermek amacıyla “Oryantasyon Programları” uygulamaktadır. Akademik açılış programı dahilinde üniversitemizde idari birimler oryantasyonu gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde bulunan: Genel Sekreterlik, Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Mali İşler Müdürlüğü, Bilgi İşlem Müdürlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon, Uluslararası Ofis Müdürlüğü, Uluslararası Programlar ve Öğrencileri Müdürlüğü, Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Aday İlişkileri Müdürlüğü, Kariyer Merkezi, Yapı ve Teknik Hizmetler Müdürlüğü, İdari İşler Müdürlüğü, İnsan Kaynakları Müdürlüğü, Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi , Öğrenci Dekanlığı idari birimlerinin ilgili yöneticileri, üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize birimleri ile ilgili bilgilendirme yaparak,

hangi konularda kendilerine yardımcı olacaklarını bildirmektedirler.”Açılış ve Oryantasyon Programı”örneği ekteki tabloda belirtilmiştir.(EK-10)

İstanbul Okan Üniversitesi ilgili burs yönergesinde belirtildiği üzere başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı için verilen çeşitli burslarla desteklemektedir. Hazırlık sınıfı hariç, kayıtlı oldukları programda ilkiki yarıyılı (60 AKTS/ECTS) tamamlayan ön lisans ve lisans öğrencilerine, genel not ortalaması 4 üzerinden 3.60 ve üzeri olanlara, öğrenim ücretinin %10 ila %40’ı oranında başarı bursu verilir. Başarı bursları bir yıllık olup (öğrencinin her yıl ek 60 AKTS tamamlamış olması koşuluyla) her akademik yılın sonunda yeniden hesaplanan genel not ortalamasına göre öğrencinin burs durumu yeniden değerlendirilir. Öğrencinin yerleştiği programda ÖSYM sıralamasına göre verilen nakit ve yurt bursunun devamı için; her akademik yarıyıl başında ders kaydı yaptırılarak derslere devam koşulunu sağlamak ve her akademik yılsonu sağlanması gereken genel not ortalamasının 4.00 üzerinden asgari 2.00 olması gerekmektedir. Bu koşulları sağlayamayanların bursları izleyen yıl için sona erer, bu koşulun sağlandığı ilk akademik yıldan itibaren bu burslar tekrar verilir. Spor alanında,Mütevelli Heyet Başkanlığı’nce belirlenen branşlarda Milli Sporcu olan (son iki yılda milli olduklarının ilgili federasyonlarca belgelenmesi koşuluyla) 3 öğrenciye % 100, 4 öğrenciye % 50 öğrenim bursu verilir. Bu burs, yasal eğitim-öğrenim süresince geçerli olup, Spor Bursu almaya hak kazanmış öğrencilerin mensup oldukları Üniversite takımı ile ilgili olarak katılmaları gereken etkinliklere (toplantı, antrenman, maç, deplasman, vb.) devamları Spor Müdürlüğü’nce takip edilir ve izinsiz olarak devam etmediği rapor edilen sporcunun bursu iptal edilir. Ayrıca öğrenim süresi içinde yapılan milli ve üniversitelerarası müsabakalarda Dünya ve Olimpiyat, Avrupa, Türkiye Şampiyonu olanlara bir sonraki akademik yılın başından itibaren ödenmek üzere sırasıyla ve bir akademik yıl (8 ay) süresince 1.000, 750, 500 TL aylık verilir. Uluslararası Bakalorya (IB) Diploma Programı uygulayan öğretim kurumlarından mezun olup, Öğrenci Seçme Sınavı sonucuna göre Üniversitemize yerleştirilen adaylara, IB diploma notu 33-39 olanlara % 50 oranında ve IB diploma notu 40 ve üstü olanlara % 100 oranında öğrenim ücretinden indirim sağlanır. Bu indirimler, yasal eğitim-öğrenim süresince geçerlidir. ”Burs yönergesi” (YG.OKN.020) (EK-18) web ortamında duyurulmuştur.

Üniversitemizde her öğrencimizin bir akademik danışmanı bulunmaktadır İlgili akademik birim tarafından“Akademik Danışmanlar” ilk ders kaydı öncesinde atanmaktadır. Akademik danışmanlarımız, öğrencilerimizin ders kayıt işlemleri, alacakları dersler ve yönlenecekleri diğer akademik konularda yol gösterici olmaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesinde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. İstanbul Okan Üniversitesi YÖK’ün öngördüğü gibi 2013 yılından itibaren kredi sistemi olarak AKTS kullanmakta ve öğrenci hareketliliği AKTS temelinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin hareketliliğe katılmadan önce akademik danışmanları gözetiminde hazırladıkları öğrenim anlaşmaları için intibak tabloları

düzenlenmekte ve Fakülte Yönetim Kurulu(FYK) tarafından onaylanmaktadır. Öğrencilerin başarılı oldukları derslerin kredileri not dönüşümü yapılarak transfer edilmekte ve tam tanınma sağlanmaktadır.

Eğitim - Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde Eğitim – Öğretim sürecinin etkin bir şekilde yürütülmesi 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ve YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Kadrolar öğrenci kontenjanı açmak için yeterlidir ve akademik kadromuz uygundur .

Eğitim-Öğretim Kadrosu'nun işe alınma, atanma ve yükseltmeleri, YÖK Yönetmeliği ve 2547 Sayılı kanunun ilgili maddelerine göre oluşturulmaktadır. Ayrıca İstanbul Okan Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama yükseltme kriterleri için “Akademik Personel Yönergesi”ni oluşturmuştur. (YG.OKN.025)(**EK-18**) Öğretim üye ve elemanlarının plan çerçevesinde yapılacak atamalarda; Birimlerin öğretim üye ve elemanı ihtiyaçları her yıl Şubat ayında bölüm, fakülte, enstitü ve meslek yüksekokullarınca saptanır. Bu ihtiyaçlar ilave kadro açılmasını gerektiriyorsa, Rektörlük görüşü de eklenerek kadro tahsisleri için Mütevelli Heyetine sunulur. Mütevelli Heyeti gerekli kadro tahsislerini yapar. İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından atama yapılacak kadroların duyurusu yurt içinde ve/veya ihtiyaç gerekli kıldığında yurt dışında gazete, İstanbul Okan Üniversitesi web sayfası, insan kaynakları siteleri aracılığı ile gerçekleştirilir. Öğretim üye ve elemanlarının plan dışı yapılacak atamalarda; Plan dışı bir ihtiyaç doğduğunda ya da kazanılması yararlı olan bir öğretim üyesi veya elemanı kazanma fırsatı doğduğunda bölüm başkanı, dekan veya meslek yüksekokul müdürü, rektör ve kadro bulunmadığı durumda Mütevelli Heyet başkanının da görüşü alınarak atama prosedürü başlatılabilir. Bu tür atamalarda, plan çerçevesinde yapılan atamalardaki usul uygulanır. Plan çerçevesinde ve plan dışı atamalar için akademik personel talep formu kullanılır.

Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri; akademik birimlerin ihtiyacına göre 2547 Sayılı Kanunun 31,40/a, 40/d maddelerine göre öğretim elemanı görevlendirilme talepleri ilgili fakülte/meslek yüksekokul yönetim kurullarının rektörlüğe teklifi üzerine Üniversite Yönetim Kurulu'nun veya Rektör'ün onayı ile gerçekleştirilir.

İstanbul Okan Üniversitesinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri, çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde ders görevlendirmeleri akademik kurullarda tartışılarak uzmanlık ve çalışma alanlarına göre belirlenmektedir. Ayrıca kurumumuzda lisans düzeyinde her öğretim dönemi sonunda tüm derslerde öğrenciler öğretim görevlisini değerlendirdikleri “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi”ni doldurmaktadırlar.(**EK-11**) nolu tabloda gösterilmiştir. Değerlendirme sonuçları Ölçme değerlendirme süreç sorumlusu tarafından ilgili fakülte dekanlıkları ve müdürlüklerine iletilmektedir.

Akademik Kadronun Performans Geliştirme Sistemi için Periyodik Gözden Geçirme süreci uygulanmaktadır. Periyodik Gözden Geçirmelerin amacı, sürekli kadrodaki öğretim üye ve

görevlilerinin kariyer gelişimine yardımcı olmak ve bu suretle Üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda katılımcı ve sürekli üretken akademik ortamın yaratılmasını sağlamaktır. Personelin göreve devamı, ücret artışı, gelişmesi ve yeni görevlere geçmesinde bu değerlendirme dikkate alınır.

Eğitim-öğretim kadrosunun nicelik ve niteliğinin sürdürülebilirliği büyük bir önem taşımaktadır. Öğretim elemanlarımızın niteliği, öğretim elemanı atama süreçlerinden başlayarak güvence altına alınmaktadır. Öğretim elemanlarımızın performansları “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri” ile her dönem takip edilmektedir.

Öğretim elemanlarımızın akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemek üzere Akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeyde yaptığı bilimsel araştırma ve yayınlara katkısı, “İstanbul Okan Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi ve Ödül Yönergesi” ‘ne göre düzenlenir.

İstanbul Okan Üniversitesi’nde görevli akademik personeli uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik etmek amacıyla,ve bu tür yayın yapanların ödüllendirilmesine ilişkin Uluslararası “Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi” (YG.OKN.007) (EK-18) İstanbul Okan Üniversitesi tarafından desteklenecek, bilimsel araştırma proje tekliflerinin kabulü, değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi konuları ile ilgili olarak “İç Akademik Aktivite Destek Destek Yönergesi” (YG.OKN.037)(EK-18) gibi birçok destekleyici etmenler kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın nicelik olarak sürdürülebilirliği Stratejik Planımızda yer alan hedefler ve bu hedeflere ilişkin göstergeler tarafından izlenmektedir.

Öğrenme Kaynakları ,Erişilebilirlik ve Destekler

İstanbul Okan Üniversitesi, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Üniversitemiz Tuzla, Kadıköy, Mecidiyeköy, Bahçelievler Kampüsleri olmak üzere 4 kampüste yaklaşık 68.900 m² alanda eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Üniversitemizde 300 adet derslik, 100 adet laboratuvar, 16 adet bilgisayar laboratuvarı , 14 adet atölye, 13 adet amfi, 9 adet konferans salonu, 5 adet kütüphane , 7 adet okuma salonu, 1 adet kapalı, 7adet açık spor tesisi, 7 adet yemekhane, 9 adet restoran, 35 adet kantin, kafeterya, 5 adet öğrenci yurdu bulunmaktadır. Eğitim binaları alanları, derslik sayıları, laboratuvar, atölye alanları, kütüphane alanları, konferans ve toplantı salonu alanları, spor alanları, yemekhane ve restoranların kapasiteleri, idari ve akademik personel çalışma alanları (EK-14) nolu tabloda belirtilmiştir. İstanbul Okan Üniversitesi Kütüphanesi basılı ve elektronik kaynaklara erişim açısından önemli bir destek unsurudur. Merkez Kütüphanesi (Tuzla Kampüsünde) 40298 adet kitap ,Tıp Fakültesi (Tuzla Kampüsü’nde) 5783 adet kitap, Kadıköy Kampüsü’nde 6838 adet kitap, Bahçelievler Kampüsünde 6838 adet kitap, Mecidiyeköy Kampüsünde 3263 adet kitap, 38 adet veri tabanında 110. 000 adet abone olunan elektronik dergi, 9 adet abone olunan kitap veri tabanında yaklaşık 390.000 adet kitaba elektronik erişim sağlanmaktadır. Kütüphanemizin Abone Veri Tabanları

sayfası geçen yıla göre %61 oranında daha zenginleştirilip yeni düzenlemesiyle üniversitemizin hizmetine sunulmuştur. Elektronik kaynaklara kampüs dışı erişim kütüphanemizin web sayfasındaki Abone Veri Tabanlarını linkinden sağlanmaktadır.

(<https://www.okan.edu.tr/sayfa/1346/kutuphane-ve-dokumantasyon-2/>)

(<https://www.okan.edu.tr/sayfa/online-veritabanlari/>)

Kütüphanemizde E-Arşiv sistemi bulunmaktadır. İstanbul Okan Üniversitesi E-Arşiv; İstanbul Okan Üniversitesi'nin Kurumsal Akademik Açık Erişim sistemidir. Sistem, İstanbul Okan Üniversitesi'nde basılı ve elektronik ortamda üretilmekte olan; Makale, Kitap, Tez, Proje, Rapor, Konferans Bildirileri, Teknik Dökümanlar, Veri Setleri, Afiş, Video Kaydı vb. akademik çalışmaları, uluslararası açık erişim standartlarına uygun olarak depolayıp açık erişime sunmak üzere 14 Mart 2014 yılında kurulmuştur. Kütüphanemizde on-line katalog tarama ,deneme veri tabanları ,açık erişim veri tabanları hizmetleri bulunmaktadır. Web sayfamızdan veri tabanlarına erişim aşağıdaki adreslerden sağlanmaktadır. Tuzla Kampüsü Merkez Kütüphanemizde kullanıcılarımızın internet üzerinden ihtiyaç duydukları bilgiye erişebilmeleri için 50 adet Bilgisayar bulunmaktadır.

Ayrıca kablosuz erişim sistemi sayesinde kütüphanemizin her noktasından internet erişimi sağlanmaktadır.

(<https://www.okan.edu.tr/sayfa/4812/online-katalog-tarama/>)

(<https://www.okan.edu.tr/sayfa/4966/deneme-veritabanlari-2/>)

Tüm birimlerin donanım envanteri günümüz ihtiyaçları doğrultusunda üniversitenin stratejileriyle ilişkilendirilerek güncellenmektedir. 2017-2018 yılı Öğrencinin öğretim elemanını ders değerlendirme anketinde “öğretim elemanının kullandığı teknolojik imkanlarının yeterliliği” hakkındaki memnuniyet düzeyi yüksektir. Teknolojik imkanların yeterliliğine ilişkin “Yeterlidir” cevabı veren öğrenci oranı %82,6 (4,13) iken “Yetersizdir” cevabı veren öğrenci oranı %17,4 'tir. 2016-2017 döneminde öğrenci başına düşen toplam kapalı alan kapasitesi 7,92m² iken 2017-2018 döneminde öğrenci başına düşen toplam kapalı alan kapasitesi 15,77 m² olarak tespit edilmiş olup, fiziksel alanların yeterliliği alanında iyileştirme yapıldığını gösteren bir değerdir.

İstanbul Okan Üniversitesi eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. “Üniversitemizin nitelik ve nicelik açısından adil bir insan kaynakları politikasında akademik faaliyetleri destekleyecek idari kadroya sahip, çağdaş,fiziki ve teknolojik alt yapı ve donanımına sahip modern bir yerleşkede kurumsallaşmış bir üniversite olmakve” Stratejik Plan'da da belirtilen amaçlarından biridir. Bu amaca yönelik dersliklerin ilgili alanlara uygun olarak en son teknolojik cihazlarla donatılması çalışmaları devam etmektedir. 2016-2017 döneminde teknolojik cihazlarla donatılmış derslik oranı %19 iken 2017-2018 döneminde teknolojik cihazlarla donatılmış derslik oranı %55 olarak gerçekleşmiştir. Kampüslerimizde yeralan amfi ve derslikler çağın gereksinime ve yeterliliklerine uygun teknolojiye tasarlanmaktadır. Derslikler, bilgisayar, projeksiyon , akıllı tahta ve internet bağlantısı ile donatılmaya devam edilmektedir. Üniversitenin tüm kampüs laboratuvar ve sınıfların kapılarına Akıllı Yoklama ve

Ders Programı Sistemi için tablet cihazlar takılmıştır. Kapı ekranları Öğrenci Otomasyon sistemi ve turnike sistemiyle bağlantılı çalışmaktadır. Sistem öğrenci yada akademik personelin Öğrenci Otomasyon Sistemi üzerinde derse kayıtlı olup olmadığının kontrolünü de yapmaktadır ,kayıtlı olmayanlara uyarı vermektedir.Sürekli artan bilgisayar sayısı göz önüne alınarak ağ altyapısı her yıl geliştirilmektedir. Öğrenci yurt odalarının her birine özel kablosuz erişim hizmeti veren ağ erişim cihazları (Wi-Fi) takılmıştır. Öğrencilerin kişisel bilgisayarları ve akıllı telefonlarıyla yurt odalarında ağ hizmetlerinden kolaylıkla faydalanabilmeleri sağlanmıştır. Üniversite, stratejileri kapsamında en güncel ve kurumsal amaçlara en uygun teknolojileri yakından takip etmekte ve kuruma kazandırmaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesi Microsoft Imagine öğrenciler ve akademisyenlerin ortak kullanımı içindir. İstanbul Okan Üniversitesi kimlik bilgileri ile (@okan.edu.tr,@stu.okan.edu.tr) giriş yapılarak Microsoft'un bu kapsamda sunduğu tüm yazılımları ücretsiz kullanılabilme imkanı bulunmaktadır.

2017 yılında İstanbul Okan Üniversitesi Tuzla Kampüsünde Sanat Kültür ve Kongre Merkezi'nin yapımına başlanmış olup inşaatı devam etmektedir. 1550 kişilik çok amaçlı bir konferans salonuna, 3 katlı bir kütüphaneye ve sergi salonuna ev sahipliği yapacak olup bölgenin en büyük kültür ve sanat merkezi sıfatını taşıyacak olan kültür sanat ve kongre merkezinden diğer kurum ve kuruluşlar da yararlanabilecektir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak üniversitemizde bulunan Kariyer Merkezimizin amacı öğrencilerin eğitimleri sırasında kendilerini tanımlarında, kariyerlerinin planlanmasında destek sağlamak, iş dünyasının beklentileri hakkında bilgi vermek ve mezuniyet sonrası kendilerini geliştirebilecekleri işlere yerleştirilmelerinde yol göstermektir. Kariyer Merkezinin, iş dünyasıyla geliştirdiği İşbirlikleri ile Üniversitemiz öğrencileri, akademik programlarının uygunluğuna bağlı olarak, eğitimlerini sürdürürken iş birliğimizin olduğu firmalarda kısmi zamanlı olarak çalışma veya staj yapma imkânına sahiptirler. (<https://www.okan.edu.tr/okm/>)

Kariyer Merkezi'nin Uygulamaları; İş birliğimizin olduğu firmalarda çalışmak veya “Kariyer ve Yaşam Programı “çerçevesinde gönüllü staj yapmak isteyen öğrenciler, firmaların ihtiyaçlarına göre yönlendirilerek uygun koşullarda çalışmalarına olanak sağlanmaktadır. İş deneyimi kazanan öğrenciler, bu sayede, okurken para kazanmaya da başlamaktadır. Bu süreçte öğrencilerimizin meslek hastalıkları ve iş kazalarına karşı sigorta primleri kurumumuz tarafından karşılanmaktadır. Yarı zamanlı olarak çalışmaya başlayan veya uzun süreli staj yapan öğrencilerimizden, mezuniyet sonrası tam zamanlı çalışmaya devam edenler çoğunluktadır.

İstanbul Okan Üniversitesinde öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmaktadır. İstanbul Okan Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Merkezi (OPDEM), İstanbul Okan Üniversitesi öğrencilerine (lisans, yüksek lisans, meslek yüksekokulu öğrencileri) psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti sağlayan birimdir. OPDEM'in amacı ;

- Duygusal, zihinsel veya davranışsal alanlarda zorlandığımız konuların üstesinden gelebilmenizi

sağlayacak baş etme becerilerini kazandırmak,

- Günlük ve akademik hayatınızda, arkadaşlık ve özel ilişkilerinizde engel oluşturabilecek konularda yardımcı olmak ve bu konulara yönelik önleyici çalışmalar yapmaktır. Öğrencilerin çeşitli konularda bilinçlenmelerini sağlamak amacıyla ihtiyaçları ve istekleri doğrultusunda planlanan seminer ve söyleşiler düzenlenmektedir. Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Merkezi gizlilik esasıyla çalışmaktadır.Kişisel bilgiler ve görüşme içerikleri kişi izin vermediği sürece kimseyle paylaşılamaz.Web sayfamızda OPDEM ile ilgili yarıntılı bilgi yer almaktadır.
(<https://www.okan.edu.tr/ogrencidekanligi/sayfa/4904/opdem-hizmetleri/>)

İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi'nde tüm vatandaşlara, öğrencilere ,akademik ve idari personele hizmet verilmektedir. Tuzla Kampüsümüz içinde 24 saat hizmet veren doktorumuz, hemşiremiz bulunmakta ve ambulans hizmetleri yer almaktadır. Üniversitemizin reviri, öğrencilerin ve diğer personelin muayeneleri ve ayakta tedavileri için gerekli sağlık hizmetlerini yerine getirmekte ve sevk edilen hastaların takibi yapılmaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesinde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar mevcuttur. Üniversitemizin 1 adet kapalı, 7adet açık spor tesisi, 2 adet yemekhane , 6 adet restoran,34 adet kantin, kafeterya,5 adet öğrenci yurdu, 100 kişi kapasiteli sinema salonu bulunmaktadır. Spor alanları,yemekhane ve restoranların kapasiteleri ve yurtların kapasiteleri (EK-14) nolu tabloda belirtilmiştir. Üniversitemizde yemek hizmetleri, ulaşım, temizlik ve kampüs içerisindeki sağlık hizmetleri taşeron firma tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerinin yurt yönetimi taşeron firma tarafından sağlanmaktadır. Yurt Müdürlüğünde çalışmalar akademik ve lojistik kapsamında yapılmaktadır. Lojistik olarak: Temizlik, arıza, denetim, yemek,satın alma işleri taşeron firmalar bünyesinde yapılmaktadır. Yurtlarımızda ücretsiz olarak otopark, ücretsiz çamaşırhane ve spor salonu hizmetleri sağlanmaktadır. Misafirhanelerin işletilmesi Genel Sekreterlik onayı ile yurtlar tarafından yönetilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin spor yapmalarına olanak sağlanmaktadır. Bu amaçla Tuzla Kampüsü'ndeki spor tesislerinde basketbol, voleybol, futbol, korfbol, korumalı futbol,masa tenisi,satranç,su topu,yüzme,tenis,squash, plaj voleybolu gibi sporlar ve fitness için gereken altyapı sunulmaktadır. Başta öğrencilerimiz olmak üzere Üniversitemizin akademik-idari personeline de sporu sevdirmek, onları spora teşvik etmek ve çağdaş spor kültürünü kazandırmak öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu amaçla, Spor Müdürlüğümüz tarafından personelimize ve öğrencilerimize aktif olarak spor yapmak amacıyla çeşitli turnuva ve faaliyetler düzenlenmektedir. Ayrıca, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalara katılan Üniversitemiz, müsabakalarda çok önemli başarılar elde etmektedir. Branş Federasyonları tarafından da yapılan faaliyetlere de etkin olarak katılım gösteren Üniversitemiz, spora ne kadar önem verdiğini açıkça göstermektedir.Web sayfamızda spor faaliyetlerimizle ilgili ayrıntılı bilgi yer almaktadır.

(<https://www.okan.edu.tr/ogrencidekanligi/sayfa/4908/spor/>)

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal ,kültürel ve sportif faaliyetler açısından ;İstanbul Okan Üniversitesi

Öğrenci Dekanlığı'na bağlı bulunan Öğrenci Topluluklarının kurulma amacı; öğrencilerimizin ders dışı, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik, sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel, mesleki ve sportif faaliyetlerde bulunabilmelerini ve üniversite tarafından sunulan imkanlardan eşit ve düzenli olarak yararlanabilmelerini sağlamaktır. Öğrenci Toplulukları, üniversitemiz Öğrenci Dekanlığı ve Rektörlüğü onayı ile kurularak faaliyete geçer ve "T.C İstanbul Okan Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi" esaslarına (YG.OKN.032)-**EK-18**) göre çalışır. Öğrenci Dekanlığı'na bağlı "öğrenci topluluklarının" listesi **EK-15'de** verilmektedir. İstanbul Okan Üniversitesinde öğrencilerin etkinliklerden ve diğer faaliyetlerden haberdar olmaları için üniversite websayfasında "Etkinlik Takvimi" yayınlanmaktadır. Öğrencileri bu etkinliklere aktif olarak dahil etmek, özellikle yeni gelen öğrencileri üniversiteye ve çevrelerine daha çabuk yakınlaştırmak ve ısındırmak amacıyla öğretim yılı başında "Tanışma ve Oryantasyon Programı" gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde gerçekleşen etkinlik türleri içerisinde toplantı, söyleşi, panel, sempozyum, tiyatro, sinema, tanıtım, konser, prova, ödül töreni, yarışmaları sayabiliriz. 2017-2018 öğretim yılında yapılan "etkinlik türlerinin "bazıları (**EK-16**) 'da verilmektedir. Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılabılır öğrenme imkânları sağlanmaktadır. Yüksek öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak. "Engelli Öğrenci Birim" in sorumluluğu altındadır. Üniversitemizde kurulan "Engelli Öğrenci Birimi'nin" temel amacı, eğitimde fırsat eşitliği ilkesinden yola çıkarak, özel gereksinimleri olan öğrencilere akademik çalışmalarını ve eğitimlerini yürütmelerinde, sağlık ve fiziksel durumlarına uygun çözüm ve uygulamalar ile eşit imkanlar sağlamaktır. Engelli Öğrenci Birimi'nin yönlendirmesi ile engelli öğrenciler her türlü sağlık, sosyal, psikolojik ve akademik desteği almaktadırlar.

"Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fırsat Eşitliği Yönergesi" (FR.OKN.040) (**EK-18**) 'ne göre; Eğitim-öğretim uygulamaları ders uygulamaları, sınav uygulamaları, ders muafiyeti ve intibak, kısmi zamanlı öğrenci ve gönül öğrenci desteği, hizmetlere erişim, bilgiye erişim, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerine erişim, sosyal ve kültürel etkinlikler ve imkanlardan yararlanabilmesi için İstanbul Okan Üniversitesinde eğitim alan özel gereksinimli öğrencilerin Öğrenci Dekanlığına yazılı olarak başvurması gerekir. Bu destek hizmetlerinden yararlanmak isteyen öğrencilerin görüşme ve bilgileri gizlilik ilkesiyle yürütülmektedir. Engelli Öğrenci Birimi, engelli olan öğrencilerin, öğretim programlarının, eğitim ortamlarının düzenlenmesi, engellilere göre araç-gereç temin edilmesi, özel ders materyallerinin hazırlanması, fiziki koşulların düzenlenmesi konularında yönlendirmeler yaparak, öğrencilerin yaşam ve eğitim kalitelerini yükseltmeyi, günlük yaşamlarında yerleşke içinde karşılaştıkları sorunları da en aza indirmeyi hedeflemektedir. Bu misyon çerçevesinde, öğretim elemanlarına engel ve engelliği, bunun getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan bilgilendirici dokümanlar hazırlayarak farkındalık ve bilinç düzeyinin artırılması, ilgili kişilere danışmanlık yapılması, zaman zaman hizmet içi eğitimler verilmesi de yapılan çalışmalar içindedir. Farkındalık ve bilinç düzeyinin artırılması için, seminer, konferans, kongre ve benzer faaliyetleri düzenlemek, diğer üniversiteler ile işbirliği yaparak

ortak çalışmalar yapmak da Engelli Öğrenci Birimi çalışmaları içinde yer almaktadır. Birim, engelli öğrencilerin eğitimde eşit öğretim ve değerlendirmelerden yararlanabilmesi için, engelli öğrencinin sınavla ilgili süre, mekan, materyal, asistan gibi düzenlemelerinin yapılması için yönlendirmeler ve bilgilendirme yapmaktadır.

Kurumumuzda öğrencinin en iyi ve kaliteli şekilde eğitim alması, sosyal ortamlarının en güzel olması hedefdir. Eğitim ve öğretimin gerektirdiği tüm hizmetler, en modern ve efektif şekilde sunulmaya çalışılmaktadır. Öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması bu hedeflere göre yapılır, verilecek hizmet ve desteklerin mali planlaması ise; dönemsel Mali İşler Koordinatörlüğü tarafından yapılan yıllık bütçe ve gelir gider tablolarına bakılarak planlanmaktadır. Verilecek hizmet ve desteklerin mali boyutlarının belirlenmesinde yıllık öğrenci başına düşen cari hizmet maliyeti ile öğrenci katkısının toplam gelirler içindeki payı önemli etkenlerdir.

Kurumumuz, bir eğitim kurumu olması sebebiyle, tüm kaynaklarını eğitim öğretimin modern, kaliteli ve rekabet edebilir olması için ayırmaktadır. Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan hizmetler açısından % dağılımına karar verilmesinde harcama kalemlerinin toplam maliyet içerisindeki oranları, gelir tablosuna bakılarak karar verilmektedir.

Öğrencilerimize sunulan idari ve destek hizmetleri kalitesi, etkinliği ve yeterliliği her yıl yapılan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Standartı kurum içi denetimleri sonuçları ile taşeron firmaların yaptığı müşteri memnuniyet anketleri ile takip edilmektedir. Ayrıca, öğrenci memnuniyetinin takibi için üniversitemizde kurulan farklı şikâyet ve öneri kanalları bulunmaktadır. Bu kanallara gelen şikâyet ve/veya öneriler sistem üzerinden ilgili birime yönlendirilerek konu hakkında gerekli açıklama ve düzenlemelerin yapılması beklenmektedir.

Ç.ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

İstanbul Okan Üniversitesinin 2016-2020 Stratejik Planında, Üniversitenin araştırma stratejisi ve stratejik hedefleri belirlenmiştir. Bu amaç ve hedeflere ulaşabilmek üzere, İstanbul Okan Üniversitesi'nde araştırma faaliyetleri; Rektör'e bağlı olarak Araştırma ve Proje Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesinde Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörü tarafından koordine edilmektedir. 2016-2020 Stratejik Planında stratejik hedefler ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği net bir şekilde belirlenmiştir. Ar-Ge faaliyetleri ile hedeflenen sonuçların gerçekleştirilmesinde; Araştırma ve Proje Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan Girişimcilik ve Yenilikçilik Platformu ,Araştırma Stratejileri Konseyi ,Okan-Teknoloji-Ar-Ge A.Ş.,Kuluçka Merkezi ,Araştırma ve Uygulama Merkezleri gibi çok sayıda birim görevlendirilmiştir.EK-4 nolu tabloda Araştırma ve Uygulama Merkezlerimiz belirtilmiştir.

İstanbul Okan Üniversitesinin 2016-2020 stratejik planında vizyonu, “*Toplumun ve iş yaşamının gereksinimlerine evrensel standartlarda yanıt verebilen, yenilikçi ve öncü bir dünya üniversitesi olmak*” olarak belirlenmiştir. Stratejik planda kararlaştırılan 11 ana amaçtan beşincisi “*ARGE ve teknolojik yeni buluş, ürün ve sistem geliştirme faaliyetlerini yoğunlaştırmak/ yaygınlaştırmak.*” şeklinde oluşturulmuştur. İlgili amacın stratejik hedefleri aşağıdaki gibi belirtilmiştir.

STRATEJİK HEDEF 5.1

ARGE ve teknolojik yeni buluş, ürün ve sistem geliştirme kültürünü geliştirmek ,

5.1.1	Fakültelerde proje geliştiren akademisyen sayısının artmasını sağlayacak motivasyon ve destek mekanizmalarını oluşturmak
5.1.2	ARGE proje hazırlama ve yönetme eğitim seminerlerini çeşitlendirmek ve katılımı artıracak düzenlemeler yapmak
5.1.3	Yeni ürün geliştirme ve ticarileşme eğitim ve seminerleri düzenlemek
5.1.4	Patent temini, fikri mülkiyet hakları, lisanslama akademik tabanlı yeni şirketlerin kurulmasını (spin offs) özendirme
5.1.5	ARGE ve fikri mülkiyet hakları konusunda eğitim vermek

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ 5.1

- ARGE projelerinin hazırlanmasına yönelik eğitim sayıları :(performans ölçütü: 10)
- ARGE proje yazma teşvik mekanizmalarının sayısı : :(performans ölçütü: 5)
- Fakültelerin proje başvurularının sayısı:(performans ölçütü: 10)

STRATEJİK HEDEF 5.2

ARGE ve teknolojik yeni buluş, ürün ve sistem projelerini artırmak

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİM	
5.2.1	ARGE Projesi hazırlayanlara yönelik teşvik mekanizmalarını geliştirmek	Rektörlük
5.2.2	ARGE proje hazırlama ve yönetimine ilişkin destek imkanlarını zenginleştirmek	Rektörlük Akademik Birimler ARPROGED
5.2.3	Patent başvurularını arttırmak için gerekli destek ve teşvik mekanizmalarını geliştirmek	Rektörlük Akademik Birimler ARPROGED
5.2.4	Yeni sistem ve ürün geliştirme süreçlerini destekleyerek ürün sayısını ve arttırmak	Rektörlük Akademik Birimler

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ 5.2

- ARGE proje başvurularının sayıları:(performans ölçütü: 20)
- Patent başvurularının sayıları: :(performans ölçütü: 3)
- Geliştirilen yeni sistem ve ürün sayıları:(performans ölçütü: 2)

İstanbul Okan Üniversitesi Stratejisi ve buna bağlı olarak araştırma stratejisi 5 yıllık strateji planında belirtilmektedir. Her yıl yapılan uzgörü çalışmaları ile 5 yıllık strateji planı gözden geçirilmektedir. Ayrıca Araştırma ve Proje Geliştirme Koordinatörlüğü (ARPROGED) organizasyon şemasında görüldüğü gibi (EK-17) “Araştırma Stratejileri Konseyi”nde de yılda en az bir kez araştırma stratejilerine yönelik görüşme yapılmakta ve hedeflere ulaşım kontrol edilmektedir.

İstanbul Okan Üniversitesinde sürdürülen Ar-Ge çalışmalarının temel araştırma ve uygulamaya bakışı; İstanbul Okan Üniversitesi'nin vizyonu ve misyonu çerçevesinde araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Bu kapsamda hedefleri de kurumsal, ulusal ve küresel değerlendirmeler ve gelişmeler doğrultusunda belirlenmiştir. Fakat hedef ülkemizin öncelikli olarak belirlediği belirli araştırma alanları ve sektörlere konsantre olarak bu konularda dünya çapında araştırma ve uygulama yönündedir. “Akıllı ve Çevreci Araçlar” bu şekilde seçilmiş bir alandır ve bu konuda küresel çapta hem araştırma hem de uygulama çalışmaları yürütülmektedir.

İstanbul Okan Üniversitesinde Ar-Ge faaliyetleri için öncelikli alanlar belirlenmiş ve bu alanlar ile ilgili araştırma faaliyetleri bulunmaktadır.

a. İstanbul Okan Üniversitesi'nin araştırmada öncelikli alanlarında Araştırma merkezleri bulunmaktadır; bu merkezlerin isimleri (EK-4) nolu tabloda verilmektedir. Araştırma merkezlerinin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İstanbul Okan Üniversitesi tarafından belirlenen iç süreç kapsamında, Araştırma Merkezlerinden kuruluş sürecinde, ilgili Merkezlerin Stratejik Planlarını hazırlamaları beklenmiştir. Bu Stratejik Plan çalışmasında merkezin faaliyet alanları, mevcut durum analizi, merkez vizyon ve misyonu, temel değerleri ile stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Araştırma merkezlerinin hedefleri (EK-5) nolu tabloda belirtilmiştir.

b. Araştırmada öncelikli alanlar kapsamında, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar sıklıkla düzenlenmektedir. Bu toplantıların gerçekleştirilmesinde Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü aktif olarak rol almaktadır. İstanbul Okan Üniversitesinde Ar-Ge faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet vb.) arasında önemli bir bağlantı bulunmaktadır. İstanbul Okan Üniversitesi, bilim ve teknolojinin, eğitim-öğretim ve topluma hizmet kapsamında yayılması gerektiği yaklaşımına sahiptir. İstanbul Okan Üniversitesi'nin dış çevreyle de ilişkide olması ve bu çevreyi bilimsel bir çalışma alanı olarak kullanan bir yapı oluşturması hedeflenmiştir. Araştırma yönetim süreci faaliyetleri kapsamında üretilen; proje, bilimsel ve teknik yayın, fikri mülkiyet vb. gibi tüm araştırma girdi ve çıktıları eğitim-öğretimde ve topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır. “İç Akademik Aktivite Destekleri “ kapsamında bulunan proje ve bilimsel

makale ağırlıklı araştırma yürüten veya bu alanda potansiyeli olan akademisyenlere yönelik olarak proje kazanmış veya proje başvurusu yapmış olan akademisyenlerin projelerine yönelik bursiyer destekleri, bilimsel makale veya proje kamu desteklerine hazırlık amaçlı iç araştırma proje fonları, buluş bildiriminde bulunan akademisyenler içinden buluşları uygun görülenler için sağlanan patent başvuru masraflarını karşılama desteklerinden araştırmacı akademisyenler yararlanabilmektedirler.

Bu kapsamda İstanbul Okan Üniversitesi merkezlerinin hem kendi içlerinde hem de dışarıda işbirliğinin merkezler aracılığı ile yürütülmesi olarak gerçekleştirilmekte, bu da toplumla etkileşim stratejisini oluşturmaktadır. İstanbul Okan Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma ufkuna önemli katkıda bulunan fakülte içi veya fakülteler arası katılımı yüksek, iddialı araştırma projelerini İç Araştırma Fonu (İAP) kaynakları ile desteklemektedir. İç Araştırma Projelerinin hedefi, yeni gelişmekte olan araştırma alanlarında, İstanbul Okan Üniversitesi'ne ileri araştırma konularında bilimsel çalışma, uygulama, uluslararası araştırma ağlarına dahil olma, kamu fonları için yeni proje hazırlama veya ticari açılımlar sağlama olanağı yaratmak ve nitelikli insan kaynağının oluşturulmasına destek olmaktır. Bu kriterlere uygun projesi olan akademisyenler TUBITAK ARDEB 1002 projesi formunu kullanarak ve ilgili dekanın onayı ile ARPROGED'e başvurur.

Bilimsel araştırma projelerinin izlenmesi , geliştirilmesi, değerlendirilmesi ve destekleme süreci "İç akademik Aktivite Destek Yönergesi "(YG.OKN.037)(**EK-18**) kapsamında belirlenmiş ilke ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir İstanbul Okan Üniversitesi araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlararası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. İstanbul Okan Üniversitesi kurumsal hedefleri doğrultusunda ortak araştırmalar geliştirilmesi yönünde hem ulusal hem de uluslararası düzeyde girişimlerde bulunmaktadır. Bu girişimler

İstanbul Okan Üniversitesi Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Araştırma Merkezi(UTAS) Bünyesinde, İstanbul Kalkınma Ajansı desteği ile Kurulan e-Hike (Elektrikli ve Hibrid Araçlar Kümesi) Regensburg e-Mobilite Kümesi'nin davetlisi olarak Regensburg'ta e-mobilite konusu üzerinde çalışmakta olan, Fransa, Polonya, İsveç, Almanya, İtalya gibi ülkelerden temsilcilerin olduğu bir çalıştayda katılım sağlandı. Okan Üniversitesi'nin dördüncü kuşak bir üniversite olma vizyonu ile çevresine ve sektörlerle ekonomik katma değer sağlama yönünde çalışmalar yürüttüğünü belirterek e-Hike kümesi çalışmaları aktarıldı. Regensburg Belediye Başkanı huzurunda Regensburg e-mobilite kümesi ile işbirliği anlaşmasını imzaladı. Bu işbirliği sözleşmesi ile BMW, Continental, AVL, Infeneon gibi önemli şirketlerin bulunduğu Regensburg bölgesi ile ortak araştırma çalışmaları yürütülecek ve aynı zamanda küme üyesi şirketlere yönelik yenilikçi ürünler geliştirme ve yeni pazarlara açılma konusunda imkanlar sağlanabilecektir. Desteklenen projelerin izleme ve değerlendirme süreci "Araştırma Projelerinin Üniversite-Sanayi İşbirliği Fırsatlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması Yönergesi" (YG.OKN.038)(**EK-18**)" kapsamında belirlenmiş ilke ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir. Ayrıca İstanbul Okan Üniversitesi ERTICO ve EGVA'ya Türkiye'den üye olan tek üniversitedir.

İstanbul Okan Üniversitesi'nde multidisipliner yapının varlığı, disiplinler arası ve fakülteler arası çalışma kolaylığını desteklenmektedir, disiplinler arası çalışma kültürünü hayata geçirildiği yapılardan biri de araştırma merkezleridir. Merkezlerin araştırma projelerinde farklı kesişim kümeleri ile yer almaları ve işbirliği içerisinde hareket etmeleri desteklenmektedir. UYGAR Merkezlerinin kuruluşuyla ilgili oluşturulan iç süreçte işbirliğinin geliştirilmesi disiplinler arası çalışma ortamının teşvik etmesi kapsamında belirlenerek tüm merkezlerin bu ilkeye uyması beklenmektedir. Bu doğrultuda akademisyen potansiyeli detaylı bir şekilde incelenerek ve seçilen stratejik alanlarda yönetim kurullarında sanayiciler, uzman araştırmacılarla çok disiplinli mükemmeliyet merkezleri, kümelenmelerle doğal ara yüzler oluşturmaktadır. İstanbul Okan Üniversitesi Yenilikçi Tasarım Merkezi, Yenilikçi Elektrikli ve Hibrid Araç Geliştirme ve Kümelenme Merkezi, Yenilikçi Akıllı ve Haberleşen Araç Teknolojileri Geliştirme ve Kümelenme Merkezleriyle güncel bilginin üzerinde katma değer sağlanmaktadır. İstanbul Okan Üniversitesinin disiplinler arası araştırma faaliyetlerini desteklediği bir diğer uygulaması, çok disiplinli yapıdaki akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirerek Akademik Söyleşiler Dizisi başlatılmış, üzerinde çalışılan araştırma konularının tanıtılması ve ortak çalışma alanları oluşturmaya zemin hazırlanması amaçlanmıştır. Faaliyetlerin sonuçları geliştirilen projelerin bilimsel kalitesi ve sayısı ile değerlendirilmektedir. Ar-ge faaliyetinin temel stratejisi üniversitede yaratılacak bilginin sanayile buluşmasını sağlayarak en üst düzeyde değere dönüştürmek olarak belirlenmiştir. Buna "Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri" örnek verilebilir. Bu strateji 2016-2020 stratejik planında, stratejik amaç 4'te "*Girişimcilik ve yenilikçiliği kurum kültürünün ve akademik eğitimin önemli bir parçası haline getirerek iş yaşamına entegrasyonu artırmak, akademik ve idari süreçleri buna göre geliştirmek*" şeklinde belirlenen ve performans ölçütü 4.2 'de "*Girişimcilik ve yenilikçilik ile ilgili birimler ve kurumlar arası koordinasyonla oluşturulmuş proje ve uygulama sayısı*" olarak yer bulmuştur. Bu tür araştırmaların çıktıları stratejik planda belirlenen performans ölçütleriyle yıllık izlenmekte, gerçekleşme sonuçları (hedef izleme planı, PL.YGG.001) ilgili bölümlerle paylaşılmaktadır. İstanbul Okan Üniversitesi öncelikli araştırma alanları dahil olmak üzere araştırmaya dair stratejik hedeflerini belirlerken tüm düzeylerdeki politikaları ve sistemin genel hedeflerini dikkate almaktadır. Kalkınma hedefleri ve araştırma politikalarında meydana gelen değişim ve yenilikleri bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde takip edilmektedir. Bu sayede Üniversitenin araştırmaya ilişkin hedef ve stratejilerinin belirlenmesi ve güncellenmesinde tüm bu gelişmelerin girdi olarak kullanılması sağlanır. T.C.Kalkınma Bakanlığı Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi 2023 yılında "Sosyo-ekonomik ve mekânsal olarak bütünleşmiş, rekabet gücü ve refah düzeyi yüksek bölgeleriyle daha dengeli ve topyekûn kalkınmış bir Türkiye." vizyonuna ulaşmayı hedeflemektedir. İstanbul Okan Üniversitesi araştırma stratejisi, kalkınma planındaki aşağıdaki alanlarda kesişmektedir.

- Girişimcilik Ortam ve Kültürünün Geliştirilmesi
- Üretim Organizasyonu ve Kümelerin Geliştirilmesi

- Ulaşım Ağının ve Erişilebilirliğin Geliştirilmesi
- Bölgelerin Rekabet Gücünün Geliştirilmesi

İstanbul Okan Üniversitesi stratejik planındaki araştırmaya yönelik stratejik hedefi 4.2 'te “*Girişimcilik ve yenilikçilik eko-sistemini geliştirmek*” şeklinde belirlenen ve alt faaliyetleri ; Girişimcilik ve yenilikçilik alanında paydaşlar ile ilişkileri geliştirmek , Teknopark kurulum çalışmaları ile ilgili girişimlerde bulunmak, Paydaşlar bünyesinde ARGE ve Tasarım Merkezlerinin kurulmasına destek vermek ve üniversite eko sistemine entegre etmek, Yeni ürün ve teknoloji gelişimine bağlı olarak bunların ticarileşme süreçlerine destek vermek şeklinde belirlenmiştir.

Bu doğrultuda ilgili küresel organizasyonlar ve kümeler ile ilişkiler kurulmaktadır (Regensburg e-mobility Cluster, MOVEO Cluster gibi). İstanbul Okan Üniversitesi Yenilikçi Tasarım Merkezi, Yenilikçi Elektrikli ve Hibrid Araç Geliştirme ve Kümelenme Merkezi, Yenilikçi Akıllı ve Haberleşen Araç Teknolojileri Geliştirme ve Kümelenme Merkezlerinde gerçekleştirilen tüm akıllı ve çevreci araçlarda araştırma faaliyetleri 2023 ulusal stratejideki Bölgelerin Rekabet Gücünün Geliştirilmesi amacıyla kümeler oluşturulması hedefiyle uyum göstermektedir. İstanbul Okan Üniversitesi de kurulan Girişimcilik ve Yenilikçilik Platformu Merkezi Türkiye’de girişimcilik kültürünün, yenilikçi ve yaratıcı düşüncenin yayılmasına, yeni iş fikirlerinin geliştirilmesine ve çağdaş girişimciler yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır. 2023 ulusal stratejideki Girişimcilik Ortam ve Kültürünün Geliştirilmesi hedefiyle uyum göstermektedir. Bunun en önemli uygulamalarından biri, TÜBİTAK 1000 “Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması ve Uygulanması” çağrısı kapsamında Okan Üniversitesinin başvurusunda görülebilir. Üniversitenin başvuruda bulunduğu alanlar olan Otomotiv ve Geosentetikler alanları; ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji politikaları, ilgili araştırma konularının stratejik önemi ve sürdürülebilirliği, Üniversite ile kültür ve yetkinlik bazlı entegrasyonu, Üniversitenin insan kaynağı, araştırma altyapısı ve Üniversite projeleri ve çıktılarının yoğunlaştığı alanlar doğrultusunda belirlenmiştir. Üniversitenin diğer kurumlara kıyasla fark yarattığı alanlar olmasının yanı sıra, bu alanlar özellikle uluslararası boyutta rekabet gücü yaratma, geleceğin teknolojilerinin üretilmesinde kullanımları ve ülkemizin ulusal politika belgeleri ve kalkınma hedeflerinde sıkça değinilen disiplinler arası araştırmalara olanak sağlamasından dolayı tercih edilmiştir. Diğer bir uygulamada 10. Kalkınma planında araştırma altyapılarının çeşitlendirilerek etkin ve sürdürülebilir kullanımlarının sağlanması ve kamu özel sektördeki altyapılar arasındaki işbirliğinin geliştirilmesi amacıyla ara Kalkınma Bakanlığı tarafından yatırım programları kapsamında üniversiteler ile kamu kurum ve kuruluşlarının araştırma altyapı projelerine destek sağlanmasına yönelik İstanbul Okan Üniversitesi Otomotiv ve Geosentetikler alanında yeterlilik başvurusunda bulunmuştur.

İstanbul Okan Üniversitesi’nde yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan ekonomik ve sosyokültürel katkısının toplumsal faydaya dönüştürüldüğü gözlemlenmiştir. Kurumda gerçekleşen temel araştırmalar, uygulamalı araştırmalara temel teşkil etmekte ve üniversite sanayi işbirliği projeleriyle, lisanslama ve

şirketleşme yoluyla ekonomik değere dönüşümleri için çalışılmaktadır.

Bölgesel katkı sağlamak amacıyla TÜBİTAK projelerine başvurular yapılmakta ve bu kapsamdaki projeler desteklenmektedir. Bu projeler arasında Akıllı Yenilenebilir Enerji Yönetim Sistemi projesi“, "İleri Seviyede Otonom Otobüs projesi", "Yüksek Verimli, İki Farklı Güçte Çıkış Gerilimi Değiştirilebilen SEPIC LED Sürücü Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi projesi", örnek olarak gösterilebilir. "Open Innovation Autonomous Vehicle Development and Testing Platformu ulusal projesi ,ve diğer projeler uluslararası platformlara taşınmaktadır. (2017-2018) döneminde TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı toplam 18 olup, ulusal proje sayısı 12 ,uluslararası proje sayısı 6 olarak belirlenmiştir. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine öğrencilerimiz katılımda bulunmaktadır. . 2017-2018 döneminde 17 adet öğrencimiz projelere katılmıştır.

İstanbul Okan Üniversitesi mensuplarınca yapılan her türlü bilimsel araştırma ve çalışmalar, üniversite fonlarınınca desteklenen ve üniversiteye bağlı birimlerde yürütülen bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri, üniversite bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel toplantı ve etkinlikler ile ilgili araştırma etiği konularını, her çeşit basın-yayın organında yayınlanan ya da yayınlanmak üzere gönderilen tüm yayınlarla ilgili yayın etiği konularında sorumlu olan Fen, Sosyal ve Girişimsel olmayan Araştırma Etik Kurulu bulunmaktadır. Fen, Sosyal ve Girişimsel olmayan Sağlık Bilimleri Araştırmaları Etik Kurulu, Üniversite”**Fen, Sosyal ve Girişimsel olmayan Sağlık Bilimleri Araştırmaları Etik Kurul Yönergesi**“(YGN.OKN.051) (**EK-18**) doğrultusunda işlemektedir.

İstanbul Okan Üniversitesin’de kurum proje başvurusu, patent başvurusu,ve teknolojik tabanlı girişimcilik faaliyetlerini proje başvuru teşvik ikramiyesi, patent başvuru ücretlerinin ödenmesi, yeni iş fikri sahiplerine girişimci adaylarına mentorluk desteği verilerek, iş fikirlerinin test edilmesi, faaliyetlerine danışmanlık, eğitim ve yer sağlanmaktadır.Araştırma çıktılarının ödüllendirilmesi “İç Akademik Aktivite Destek Yönergesi”(YG.OKN.037)(**EK-18**)doğrultusunda teşvik edilirken bilimsel makalelerin yayınlanmasını teşvik etmek amacıyla “UluslararasıBilimsel Teşvik Yönergesi”(YG.OKN.007) (**EK-18**) işlemektedir.

İstanbul Okan Üniversitesi Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü (Teknoloji Transfer Ofisi) tarafından Destek programından yararlanmaya yönelik hizmetler kapsamında öğrencilere, öğretim elemanlarına ve özel sektör temsilcilerine ulusal ve uluslararası destek programlarından yararlanmaya yönelik uygun hibe destek programları ve başvuru süreçleriyle ilgili düzenli olarak web ortamında bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği, doktora öğrenci ve mezun sayıları İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Dekanlığı altında birleşen Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından takip edilmektedir. Doktora öğrencilerinin öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları ve doktora derecesi ile İstanbul Okan Üniversitesi’nden mezun olanların akademik ortamda iş bulma oranları konusunda bir takip işlemi bulunmamaktadır. Henüz doktora mezunu sayısı oldukça azdır.

İstanbul Okan Üniversitesi araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarını “Kuluçka Merkezi Teknolojik Girişimcilik Yönergesinde”(YG.OKN.030) (EK-18) belirtilmiştir.

İstanbul Okan Üniversitesi ve iç/dış paydaşlar ile işbirliği geliştirmek, kurum dışı kaynak temin etmek, araştırma çalışmalarını ticari değere çevirmek için kurulmuş olan ARPROGED’in araştırma öncelikli faaliyetler kapsamında İstanbul Okan Üniversitesi’nin faydalanmasını sağlayacağı mali kaynaklar aşağıda belirtilmektedir,

a) Kamu destek projelerinden kurum hissesi

b) Sanayi projelerinden aktarılan kurum hissesi

c) Avrupa Birliği H2020 projeleri bütçelerinde yer alan % 25 kurum hissesi kalemi ve personel bütçesinin bir kısmı

d) Sanayi projeleri hazırlama çalışmalarından sağlanacak gelirler.

e) Lisans gelirleri.

f) Start-up ortaklık ve hisse devri gelirleri.

İstanbul Okan Üniversitesi’nin 2016-2020 Stratejik Planı kapsamındaki çalışmalarla araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güvence altına alınmıştır ve yayınlanan aşağıdaki yönergelerle de desteklenmiştir.

- Araştırma Planlama ve Politika Geliştirme Yönergesi(YG.OKN.022)(EK-18)
- İç Akademik Aktivite Destek Yönergesi (YG.OKN.037)(EK-18)
- Mükemmeliyet/Uzmanlık Merkezi ve Küme Kurulması Yönergesi (YG.OKN.036)(EK-18)
- Araştırma Projelerinin/Üniversite Sanayi İşbirliği Fırsatlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması Yönergesi(YG.OKN.038)(EK-18)
- Fikri Mülkiyet Hakları Yönergesi(YG.OKN.033)(EK-18)
- Kuluçka Merkezi Teknolojik Girişimcilik Yönergesi(YG.OKN.030)(EK-18)

Araştırma Kaynakları

İstanbul Okan Üniversitesinin; fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterlidir. İstanbul Okan Üniversitesi’nde araştırma eko sistemini oluşturmak için araştırma önceliklerine yönelik iki model oluşturulmuştur;

1-Seçilen ve kritik araştırmacı potansiyelinin olduğu alanlarda Dünya Çapında araştırma yapan mükemmeliyet merkezleri ve kümeler oluşturulması

2-Sektörel ve OSB ilişkileri ile sanayinin problemlerini tespit etme ve ilgili alanlarda üniversiteler arası çalışma gruplarını Okan_Tekno_ARGE üstünden oluşturarak teknoloji ve çözüm geliştirme

Bu modeller kapsamında İstanbul Okan Üniversitesi sahip olduğu modern ve fakülteler arasındaki yakınlık ve olumlu ilişki yapısını kullanarak, mevcut fiziki ve teknik altyapıya ek olarak; seçilen

alanlarda çok disiplinli, yönetim kurullarında sanayicilerin de olduğu,uzman araştırmacıların görev yaptığı mükemmeliyet merkezleri, kümelenmeler gibi doğal ara yüzler oluşturmuştur ve yenilerini de oluşturmayı hedeflemektedir (Yenilikçi Tasarım Merkezi,Yenilikçi Elektrikli ve Hibrid Araç Geliştirme ve Kümelenme Merkezi, Akıllı ve Haberleşen Araç Teknolojileri, Biyomedikal Alanı,İnovasyon ve Girişimcilik), Araştırma öncelikli faaliyetler kapsamında İstanbul Okan Üniversitesi'nin faydalanabileceği mali kaynaklar aşağıda belirtilmektedir,

a)Kamu destek projelerinden kurum hissesi

b)Sanayi projelerinden aktarılan kurum hissesi

c)Avrupa Birliği H2020 projeleri bütçelerinde yer alan % 25 kurum hissesi kalemi ve personel bütçesinin bir kısmı

d)Sanayi projeleri hazırlama çalışmalarından sağlanacak gelirler.

e)Lisans gelirleri.

f)Start-up ortaklık ve hisse devri gelirleri.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik İstanbul Okan Üniversitesi tarafından hazırlanmış olan “İ Akademik Aktivite Destek Yönergesi” (YG.OKN.037)(EK-18)ile aşağdaki başlıkları altında düzenlenir.

1-Proje ve araştırma ağırlıklı akademisyen destekleri: Proje ve bilimsel makale ağırlıklı araştırma yürüten veya bu alanda potansiyeli olan akademisyenlere yönelik desteklerdir.

2-Projeler için Y.Lisans ve Doktora Öğrencisi Desteği: Proje kazanmış veya proje başvurusu yapmış olan akademisyenlerin projelerine yönelik bursiyer desteğidir.

3-İ Araştırma Projesi Desteği: Bilimsel makale veya proje kamu desteklerine hazırlık amaçlı i araştırma proje fonunu ifade eder.

4-Patent Başvuru Desteği: Buluş bildiriminde bulunan akademisyenler içinden buluşları uygun görüneneler için sağlanan patent başvuru masraflarını karşılama desteğidir.

Bu başlıklarda belirtilen kriterler; araştırma çalışmalarını teşvik etmek, desteklemek, kalitesini arttırmak amaçları çerçevesinde belirlenir ve uygulanma kuralları bu yönergede tanımlanır. Yine aynı amaçlar çerçevesinde doğan ihtiyaçlara göre yönerge gözden geçirilir ve gerekli düzenleme yapılır. Araştırma faaliyetlerinde kurum içi kaynak tahsisine yönelik olarak İstanbul Okan Üniversitesi'nin bu kapsamdaki çalışmaları “İ Akademik Aktivite Destek Yönergesinde”(YG.OKN.037)(EK-18) belirtildiği gibi uygulanır. Aşağdaki parametreler göz önünde bulundurulur.

- İstanbul Okan Üniversitesi'nin sektörlere yön veren, ekonomiye katkı sağlayan 4. Kuşak üniversitesi olma yolunda ilerlemesi ve belirlenen öncelikli araştırma alanlarındaki mükemmeliyet merkezlerinde dünya çapında bilgi üretilmesi, işbirliği projeleri geliştirilmesi,
- Sanayi kuruluşları ile ortak projeler geliştirilmesi,
- İlgili endekslerde İstanbul Okan Üniversitesi'ne kazanç sağlayacak temel araştırmalar, uygulamalı

araştırmalar ve deneysel geliştirmeler; lisansüstü çalışmalar yapılması,

- Fikri mülkiyet hakkı kazanılacak, katma değere dönüşebilecek araştırma çalışmalarının yapılması
- İstanbul Okan Üniversitesi bu kapsamda akademik girişimlere de destek olur ve “Kuluçka Merkezi Teknolojik Girişimcilik Yönergesi”(YG.OKN.030)(EK-18) ile aynı ve maddi desteklerin nasıl yapılacağı belirlenmiştir.

“Kuluçka Merkezi Teknolojik Girişimcilik Yönergesinde”(YG.OKN.030) belirtildiği üzere; İstanbul Okan Üniversitesi, akademik girişimcilik teşvik programı dâhilinde İstanbul Okan Üniversitesi girişimcilerine, aşağıdaki kapsamda destek sunar.

- Okan_Tekno_ARGE, kuluçka ve akseleratör hizmetlerinden faydalanma (aktif iş geliştirme, hukuk, network, strateji desteği, avantajlı kira koşulları, teknopark erişimi ve genişleme imkanı),
- İstanbul Okan Üniversitesi altyapısı ve kampus olanaklarından faydalanma: İstanbul Okan Üniversitesi laboratuvarlarının kullanımı ile firma çalışanlarının kampus alanlarına erişim ve kullanımı.
- Bunların dışındaki koşulları ayrı sözleşmelerle belirlenmek suretiyle

*Ticari olmayan amaçlar için (referans maksatlı) İstanbul Okan Üniversitesi markasının bedelsiz kullanımı (marka lisans sözleşmesine tabii olarak)

*İstanbul Okan Üniversitesi’nde geliştirilen bir teknolojiye ait tescil edilmiş herhangi bir fikri mülkiyetin ticari olarak lisans altında kullanımı (patent, yazılım, tasarım vb. gibi)

*Doğrudan İstanbul Okan Üniversitesi ve/veya Okan_Tekno_ARGE öz kaynaklarından yatırım alma imkanı.

İstanbul Okan Üniversitesi kaynaklarının etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ek kaynak temin edebilmek için iç/ dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik amacıyla farklı platformlar oluşturmuştur. İstanbul Okan Üniversitesi’nde iç ve dış paydaşlar ile işbirliği geliştirmek, kurum dışı kaynak temin etmek, araştırma çalışmalarını ticari değere çevirmek için Teknoloji Transfer Ofisi (ARPRPGED) 2011 yılında kurulmuştur. Bu konuda gerekli yönergeler hazırlanmıştır.”Araştırma Planlama ve Politika Geliştirme Yönergesi”(YG.OKN.022)(EK-18). ARPROGED’in desteği ile araştırma çalışmaları sürdürülmeye devam edilmektedir.

İstanbul Okan Üniversitesi, iç/dış paydaşlarla iş birliği ve kaynak elde edilmesi kapsamında; oluşturulan küme çalışmalarında/mükemmeliyet merkezlerinde dış kaynağa ek olarak bütçeye belirli bir oranda iç kaynak ile destek olur. 2016-2020 Stratejik Planı’nda Amaç 4 kapsamında “İç ve dış paydaşlarla dayanışma içinde geleceği şekillendiren sosyal sorumluluk projelerinin desteklediği geliştirici bir üniversite olmak”ın alt hedefi olan “ilgili sektörlerle protokol sayılarını her yıl %10 artırmayı” hedeflenmektedir. Bu kapsamda Gebze Güzeller Organize Sanayi Bölgesi ile işbirliği protokolü imzalanmıştır. Ayrıca, İstanbul Okan Üniversitesi’nde bulunan Kariyer Merkezi de iş dünyasından uygun firmalarla işbirliği protokolleri yapmaktadır.

İstanbul Teknoparktaki firmalarla daha kolay etkileşime girebilmek ve böylece ortak çalışmalar

yürütmek için İstanbul Okan Üniversitesi, İstanbul Teknopark 'ta Okan_Tekno_ARGE şirketini kurmuştur.

İlgili alanlarda kamu destekleri elde edebilmek için ARDEB ve TEYDEB proje başvuruları yapılmaktadır. Projeler başvuru ve kabul olarak iki aşamada da ilgili yönergede belirlenen”İç Akademik Aktivite Destek Yönergesi (YG.OKN.037) (EK-18) desteklerle İstanbul Okan Üniversitesi tarafından desteklenir.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış desteğin kurumun 2016-2020 stratejik hedefleriyle uyumlu ve yeterli olup olmadığı hedef izleme planında takip edilmektedir. İstanbul Okan Üniversitesi'ne dış kaynaklı destek proje faaliyetlerinden sağlanmaktadır. 2016-2020 Stratejik Planı'nda Strateji amaç 4'te *Girişimcilik ve yenilikçiliği kurum kültürünün ve akademik eğitimin önemli bir parçası haline getirerek iş yaşamına entegrasyonu artırmak, akademik ve idari süreçleri buna göre geliştirmek* olarak belirtilen stratejik hedef 4.3'te “*Üniversite akademik ve idari birimler ile süreçlerinin iş yaşamına entegrasyonu artırmak*” performans ölçütü için “*paydaşlarla ortak gerçekleştirilen proje sayıları 5* “ şeklinde eylem belirlenmiştir.

2017-2018 döneminde paydaşlarla ortak yürütülen 38 adet araştırma projesinin 16 adet projesi (tamamlanan projelerin bütçesi :928.932 TL) tamamlanmış olup,hedefin üzerinde gerçekleştirilmiştir.

2017-2018 döneminde Öğretim üyesi başına tamamlanan yıllık kurum dışından desteklenen projelerin toplam bütçesi (TL):2193 TL, Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi (TL) :90913 TL, Öğretim üyesi başına tamamlanan yıllık kurum dışından desteklenen proje sayısı:0,03 tür. Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı 6 'dır. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı 25 olmuştur.

Bu verilere göre İstanbul Okan Üniversitesi'ne kurum dışından sağlanan mevcut dış destek stratejik hedefler ile uyumlu ve yeterli olup gelişmeye açıktır.

İstanbul Okan Üniversitesi mensupları ve akademik ve idari birimlerinin bilimsel araştırma faaliyetleri, yayın faaliyetleri, eğitim ve öğretim faaliyetleri, hizmet faaliyetleri ve toplum ve paydaşlarıyla ilişkilerinde etik değerlendirilmelere ilişkin ilke ve kuralları, yapıyı, görevleri ve uygulama esaslarını düzenlemesi amacıyla hazırlanan “Fen, Sosyal ve Girişimsel olmayan Sağlık Bilimleri Araştırmaları Etik Kurul Yönergesi “(YG.OKN.051) **(EK-18)** uygun olarak hareket edilmektedir. Fen, Sosyal ve Girişimsel olmayan Sağlık Bilimleri Araştırmaları Etik Kurul Onayı gerektiren araştırma projelerinde gerekli onay Fen, Sosyal ve Girişimsel olmayan Sağlık Bilimleri Araştırmaları Etik Kurul İstanbul Okan Üniversitesi tarafından sağlanamıyorsa araştırmacılar diğer uygun kuruluşlara yönlendirilmektedir. Araştırma faaliyetlerinde sonucunda oluşabilecek her türlü Fikri Mülkiyetin Korunması ve Lisans Sözleşmelerine yönelik değerlendirme, başvuru, izleme ve tescil işlemleri ARPROGED tarafından takip edilmektedir. Ayrıca fikri mülkiyet haklarının korunmasına ve bu konuyla ilgili standart yasal ilkelere ilişkin bilgilendirme ve bu konularda her türlü danışmanlık hizmeti yine ARPROGED tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemizde lisanssız yazılım kullanımı yasaktır.

Araştırma amaçlı kullanılan tüm yazılımların lisanslı olması gerekliliği vardır.

Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar)sürdürülebilirliğini Üniversite tarafından verilen ödenekler ve yasal mevzuatlarla araştırma projelerine ayrılan paylarla, ayrıca yapılan ulusal ve uluslararası projeler ile sağlanmaya çalışmaktadır.

Araştırma Kadrosu

İstanbul Okan Üniversitesinde işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığı, yürürlükteki mevcut işe alma/atanma ile ilgili 4857 sayılı İş Kanunu hükümleri ve ilgili mevzuat ile “Akademik Personel Yönergesi” (YG.OKN.025)(EK-18)’nin getirmiş olduğu kriterler vasıtasıyla sağlanmaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesinde; araştırmacıların yapmış olduğu bilimsel makale, sanatsal performans, proje, ulusal/uluslararası kongre/çalıştay/sempozyum vb. etkinliklerde bildiri sunma, araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Özgeçmişinde SCI (Science Citation Index) indeksli dergide yayınlanmış makale sayısına ve içeriğine bakılır. Mülakat ile diğer akademik-entelektüel birikimi incelenir. Sanayi projeleri ve AR-GE geçmişi değerlendirilir. Her yıl yapılan yayın sayısı, niteliği ve bu konuların güncelliği ,alınan veya başlatılan proje sayıları incelenir. Her yıl katıldığı ulusal- uluslararası konferanslar değerlendirilir. Araştırma Görevlileri, öğretim görevlileri “Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Kadrolara Atama İçin Başvuru ve Giriş Sınavı Esasları”nda belirtilen koşulları yerine getirmek suretiyle ilgili dekanın/müdürün önerisi ve Rektörün onayı ile bir yıl için atanırlar. Sözleşmeleri her defasında bir yıl olmak üzere uzatılabilir.

İstanbul Okan Üniversitesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için çeşitli imkânlar sunulmaktadır. Uluslararası Konferanslara katılma konusunda bildirisini olanlara maliyetin tamamen üniversite tarafından karşılanarak destek verilmektedir. SCI (Science Citation Index) dergilerinde makale yayınlayanlara (tek yazar) makale başına 3000 TL, birden fazla yazarlı makalelerde 4500 TL (yazar sayısına bölünür) ödül verilir. Bununla birlikte Üniversite öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası düzeyde araştırmacıların katılıp araştırmalarını ve deneyimlerini paylaştıkları, kongre/seminerler/çalıştay gibi bilimsel etkinliklere katılımlarını teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. İstanbul Okan Üniversitesinde öğretim elemanlarının atanması ve akademik yükseltme sürecinde ;Araştırma Görevlileri, öğretim görevlileri “Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Kadrolara Atama İçin Başvuru ve Giriş Sınavı Esasları”nda belirtilen koşulları yerine getirmek suretiyle ilgili dekanın/müdürün önerisi ve Rektörün onayı ile bir yıl için atanırlar. Sözleşmeleri her defasında bir yıl olmak üzere uzatılabilir. Akademik Kadronun Performans Geliştirme Sistemi için Periyodik Gözden Geçirme süreci uygulanmaktadır. Periyodik Gözden Geçirmelerin amacı, sürekli kadrodaki öğretim üye ve görevlilerinin kariyer gelişimine yardımcı olmak ve bu suretle Üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda katılımcı ve sürekli üretken akademik ortamın yaratılmasını sağlamaktır. Her öğretim

üyesinin ArGe ve Akademik katkıları dekanlıkça bir tabloya kayıt edilir ve rektörlüğe sunulur. Yıl sonu maaş artışları Mütevelli Heyeti tarafından belirlenen “İstanbul Okan Üniversitesi Akademik Personel Performansa Dayalı Ücret Artış Kriterleri” uyarınca yapılmaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesinin araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için; Bilimsel Araştırma Projelerini Destekleme Yönergesi kapsamında proje desteklerinde genç öğretim elemanlarına öncelik tanınmaktadır. Bu destek türü, ortak proje geliştirmek veya bilimsel ve kültürel işbirliği için yapılacak yurtiçi ve yurtdışı seyahatler, bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılım için de kullanılabilir.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

İstanbul Okan Üniversitesi'nin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Yıllık bazda belirlenen performans hedeflerindeki gerçekleştirmeler ve mevcut durum yine yıllık olarak incelenmektedir ve raporlanmaktadır. Yıllık bazda belirlenen performans hedeflerindeki gerçekleştirmeler ve mevcut durum yine yıllık olarak incelenmektedir ve raporlanmaktadır. Ayrıca İstanbul Okan Üniversitesi'nin 5 senelik Strateji Planlarında belirlenen hedeflerde araştırma faaliyetlerinin ölçülmesinde referans nokta olarak kullanılmaktadır. Son olarak yayınlanan 2016-2020 Stratejik Planı temel alınmaktadır. Araştırmaya yönelik faaliyetlerin takibi ARPROGED, Fakülteler ve Meslek Yüksek Okulların sorumluluğuna verilmiştir. Değerlendirmeler ARPROGED tarafından yapılmaktadır. Kurumun araştırma performansına dayalı verilerin raporlandığı yerlerden biri de üniversite sıralama sistemleridir. Her sene gerçekleştirilen TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi (GYÜE)'nde yapılan sıralama ile araştırma performansı diğer üniversiteler ile de karşılaştırma imkanı sağlamaktadır.

Doktora programlarına yönelik bilgiler kapsamında, doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları ile doktora öğrenci ve mezunlarının sahip ya da ortak olduğu Teknoparklardaki/ Tekmerlerdeki/ kuluçka merkezlerindeki faal firmalar TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi GYÜE kapsamında takip edilmekte ve raporlanmaktadır.

İç Araştırma Projesi desteği (İAP) seçiminde; İstanbul Okan Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma ufkuna önemli katkıda bulunan fakülte içi veya fakülteler arası katılımı yüksek, iddialı araştırma projelerini İç Araştırma Fonu kaynakları ile desteklemektir. İç Araştırma Projelerinin hedefi, yeni gelişmekte olan araştırma alanlarında, İstanbul Okan Üniversitesi'ne ileri araştırma konularında bilimsel çalışma, uygulama, uluslararası araştırma ağlarına dahil olma, kamu fonları için yeni proje hazırlama veya ticari açılımlar sağlama olanağı yaratmak ve nitelikli insan kaynağının oluşturulmasına destek olmaktır. Bu kriterlere uygun projesi olan akademisyenler TUBİTAK ARDEB 1002 projesi formunu kullanarak ve ilgili dekanın onayı ile ARPROGED'e başvurur.

Bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlamasına yönelik olarak 2016-2020 Stratejik planında “5 yıl

içerisinde Ar-Ge çalışmalarında en az 1 projenin sanayide uygulanmasını sağlamak.” hedefi izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararası projelerin arttırılması ile de dünya ekonomisine katkı hedeflemektedir. Özellikle H2020 projelerinde yer almaya yönelik İstanbul Okan Üniversitesi'nin Stratejik Araştırma Alanı içinde yer alan Otomotiv konusunda faaliyetlere ağırlık verilmektedir.

İstanbul Okan Üniversitesinin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Bilimsel yayınlar ilgili olarak Web of Science ve Scopus veri tabanlarında listelenen indexli dergilerde yayınlanmış İstanbul Okan Üniversitesi adresli yayınların atıf sayıları, üniversite, Fakülte ve öğretim üyesi bazında ve yıllara göre izlenmektedir. Hem üniversitenin genel ortalaması hem de öğretim üyesi başına atıf değerlendirmesi yapılarak araştırma kalitesi izlenerek raporlanmaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesinde araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmalar yönergelerle standart hale getirilmiştir. “Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri”nin başvuru süreci ve önerilerin değerlendirilmesi de “İç Akademik Aktivite Destek Yönergesinin”(YG.OKN.037) (EK-18) ilgili maddelerinde detaylı bir şekilde açıklanmıştır.Web of Science ve Scopus veri tabanlarında listelenen indexli dergilerde yayınlanmış İstanbul Okan Üniversitesi adresli yayınların atıf sayıları, üniversite, Fakülte ve öğretim üyesi bazında ve yıllara göre izlenmektedir. Hem üniversitenin genel ortalaması hem de öğretim üyesi başına atıf değerlendirmesi yapılarak araştırma kalitesi izlenerek raporlanmaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesi, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini gözden geçirmekte ve iyileştirmektedir. Bu durum, “ İstanbul Okan Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı”nda belirlenen araştırma ile ilgili hedefler ve stratejiler; belirlenen göstergeler ile yıllık hedef izleme planında takip edilmektedir.

D.YÖNETİM SİSTEMİ

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İstanbul Okan Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Organizasyon Şeması (EK-1)'de sunulmuştur. Üniversite yasal olarak Rektör tarafından temsil edilmektedir. ”Kuruluş ve Teşkilat Yönetmeliğimize” göre; (<https://www.okan.edu.tr/sayfa/939/kurulus-ve-teskilat-yonetmeliği/>)

Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. Senato her türlü akademik ve idari konularda politika oluşturma ve karar verme organı olarak görev yapmaktadır. Senato Rektör' ün başkanlığında, Rektör Yardımcısı, Dekanlar ve her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı Enstitü ve

Meslek Yüksekokul Müdürlerinden oluşur. Senato, her öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki kez olağan olarak toplanır. Rektör gerekli gördüğü taktirde Senatoyu toplantıya çağırabilir. Senatonun raportörü üniversite genel sekreteridir.İstanbul Okan Üniversitesi Senatosu; Rektör, 3 rektör yardımcısı, 10 fakülte dekanı, herbir fakülteden birer temsilci olmak üzere 10 seçilmiş üye, konservatuvar müdürü, iki meslek yüksekokul müdürü, üç enstitü müdürü ve bir raportörden oluşmaktadır.Üniversite Yönetim Kurulu; Rektör'ün başkanlığında oy hakkı olmaksızın Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları ve Üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato 4 yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Rektör gerektiğinde Yönetim Kurulunu toplantıya çağırır. Rektör Yardımcıları, Yönetim Kuruluna oy hakları olmaksızın katılırlar. Yönetim Kurulu raportörü Üniversite Genel Sekreteridir.

Enstitülerde ve meslek yüksekokullarda fakültelerdekine benzer bir yönetim yapısı bulunmaktadır. Enstitü Kurulu, Enstitü Müdürü Başkanlığında, Müdür Yardımcıları ve Enstitüyü oluşturan anabilim dalları başkanlarından oluşur. Fakülte Kuruluna verilen görevleri Enstitü bakımından yerine getirir. Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürü Başkanlığında, Müdür Yardımcıları ve Müdürce gösterilecek adaylar arasında Enstitü Kurulu tarafından 3 yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur, Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri Enstitü bakımından yerine getirir. Meslek Yüksekokul Kurulu, Meslek Yüksekokulu Müdürün başkanlığında, Müdür Yardımcıları ve okulu oluşturan Bölüm veya Anabilim Dalı Başkanlarından oluşur. Müdürün başkanlığında, Müdür Yardımcıları ile Müdürce gösterilecek altı aday arasından Meslek Yüksekokul Kurulu tarafından 3 yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Meslek Yüksekokul Kurulu ve Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri Meslek Yüksekokul bakımından yerine getirirler. Araştırma ve Geliştirme projelerine danışmanlık hizmetleri Üniversiteye doğrudan gelen veya öğretim elemanlarının ve yöneticilerin girişimleri ile elde edilecek araştırma-geliştirme proje ve danışmanlık hizmetleri ilgili Dekanın tavsiyesi ve Rektörün onayı ile oluşturulur. Tam zamanlı öğretim elemanlarının üniversite dışında danışmanlık yapmaları veya çalışmalarını Rektör'ün önerisi üzerine Başkanın iznine bağlıdır. Tam zamanlı personelin proje danışmanlık hizmetlerinden elde edilecek gelirden ne ölçüde yararlanacaklarına dair esaslar Rektör'ün önerisi üzerine Mütevelli Heyetçe tespit edilir.

Araştırma ve Uygulama merkezlerinde ise müdür bulunmaktadır. Üniversite genelinde Üniversite Genel Sekreteri tüm idari teşkilat yapısını en etkin şekilde yöneterek koordinasyonu sağlamak ve geliştirmekten sorumludur. Üniversitesinin idari yapılanmasında en üst kademedeki Rektör bulunmaktadır.

Rektör; Mütevelli Heyet tarafından alınan kararlar ve belirlenen politikaların uygulanmasını sağlar. Rektör, Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğretim elemanları ve öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin yüksek öğrenimden beklenen ilke ve hedefler doğrultusunda

yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetim yapılmasında ve görevlerinin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçların alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapar. Rektör yardımcıları; eğitim-öğretim ve uluslararası ilişkilerden, akademik kadronun insan kaynakları işlerinden sorumludurlar. Rektör Yardımcıları, akademik ve idari konularda Rektöre yardım etmek, Kanun ve Yönetmeliklerle verilen görevleri yapmakla sorumludurlar. İdari yönetimde idari teşkilatın başında genel sekreter ile genel sekretere bağlı iki genel sekreter yardımcısı, müdürler, hukuk müşavirliği, uzmanlar,ve diğer görevliler bulunmaktadır. Ayrıca her fakültede dekana bağlı olarak fakülte idari yönetim örgütünün başında fakülte sekreteri, enstitü ve meslekyüksekokullarda da enstitü veya meslek yüksekokul sekreteri yer almaktadır.

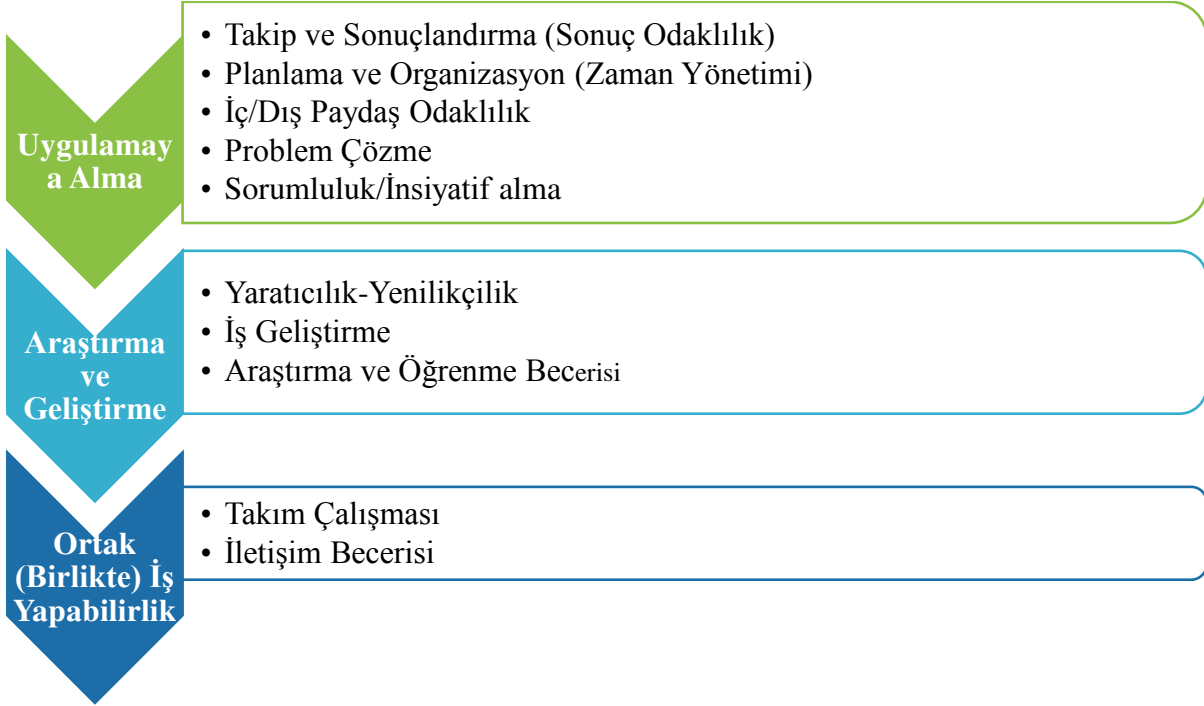
Üniversitedeki operasyonel süreçler öğrenci işleri müdürlüğü , idari işler müdürlüğü , kütüphane ve dökümantasyon müdürlüğünün kullandığı otomasyon yazılımlar ile yürütülmektedir. İnsan Kaynakları, mali işler ve ARPROGED koordinatörlüğü tarafından araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik geliştirilmiş yazılım sistemleri kullanılmaktadır. Bu başlıklar altındaki tüm süreçler güncel olarak izlenebilmektedir. Ayrıca tüm birimler kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS) üzerinden gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde tüm akademik ve idari süreçler ile personel görev tanımları oluşturularak akademik ve idari hiyerarşik yapıya göre süreçler ve görevler yürütülmektedir. Örnek süreç ve görev tanımları (EK-19)’ta sunulmuştur. Akademik ve İdari birimlerdeki süreçlerin yönetimi, kontrol ve denetimlerinde Rektör, Rektör Yardımcıları ile Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları aktif olarak yer alarak oluşabilecek yönetsel eksiklik ve hataların en aza indirilmesi sağlanmaktadır. Akademik süreçlerin yönetimi ve kararların alınması Bölüm/Program ve anabilim dalı başkanlıkları kurulları, fakülte/Enstitü/MeslekYüksekokulu yönetim kurulları, üniversite yönetim kurulu ve senato toplantıları ile yapılmaktadır.

Akademik ve idari personel talepleri ve terfileri ilgili yönetici onayları ve terfi kriterlerine yapılmaktadır. İşe alımlarda İdari kadroların yeterli yetkinliğe sahip olup olmadığı “İdari personel yönergesine” (YG.OKN.008) (**EK-18**) belirtilen; terfi ve transferler personelin durumuna göre, personelin bağlı bulunduğu ilgili yöneticilerinin, İnsan Kaynakları Müdürü’nün ve Genel Sekreter’in önerisi ile Rektör tarafından gerçekleştirilir. Açılacak herhangi bir kadroya, mümkünse Üniversite içinden adaylar belirlenmesi ve yerleştirilmesi yoluna gidilir. Çalışanların sahip olduğu yetkinlikler, eğitim düzeyi ve kurum içindeki kanıtlanmış başarıları, seçim kriterleri içinde yer alır. İstanbul Okan Üniversitesi Yetkinlik Kılavuzu, iş yapma tarzımızı belirleyecek tutum ve davranışları tanımlamak ve bu doğrultuda uygulamak amacıyla hazırlanmıştır. Yetkinlik Kılavuzu ortak alan “**U klasörü**” ve intranet sayfamızda yayınlanmıştır. (**FR.INK.095**) İstanbul Okan Üniversitesi İdari Kadro çalışanlardan beklenen **Temel Yetkinlikler 3 ana yetkinlik** altında toparlanmıştır.

Uygulamaya Alma; Planların, yaklaşımların doğru şekilde uygulamaya alınması, uygulama aşamasında etkinlik, verimlilik odaklı faaliyet gösteren pozisyonlardan beklenen yetkinlikleri içerir.

Araştırma ve Analiz Etme; Yenilikleri üniversiteye kazandırma, veriyi bilgiye dönüştürme ve karar vermeye destek olacak bilgiyi üretme yönünde faaliyet gösteren pozisyonlardan beklenen yetkinlikleri içerir.

Ortak İş Yapabilme; Birden çok fonksiyonun ya da tarafın birlikte çalışarak sonuç üretebilecekleri faaliyetleri gerçekleştiren pozisyonlardan beklenen yetkinlikleri içerir.



Üniversite, çalışanlarına kendilerini geliştirmek için eğitimi, başlıca amaçlarından biri sayar. Bu amaç doğrultusunda İnsan Kaynakları Müdürlüğü iç ve dış kaynakları kullanarak, eğitim planlaması ile personelin kendisini geliştirmesine, mesleğinde ilerlemesine ve görevini daha iyi yürütmesine zemin sağlar.

Her personele yılda bir defa İnsan Kaynakları Müdürlüğü'nün geliştirdiği sistem ve belirlediği esaslar dahilinde hedef bazlı bireysel performans değerlendirme sistemi uygulanır. Personelin başarısının değerlendirilmesinde ilgili sene içindeki belirlenen hedef ve projelere göre aldığı sonuçlar ilgili Bölüm/Departman Müdürü tarafından 3'er aylık dönemlerde izlenerek yıl sonunda yıllık

değerlendirilmesi yapılır ve “İdari Personel Performans Değerlendirme Formu (Hedef Değerlendirme Kartı) ”(EK-27) doldurulur. Dönem başında belirlenen hedef ve projelere göre ”Performans Hedef Değerlendirme Formu” Genel Sekreter ve Rektör tarafından tasdik edildikten sonra İnsan Kaynakları Müdürlüğü’nde ıslak imzalı olarak saklanır.

Personelin göreve devamı, ücret artışı, gelişmesi ve yeni görevlere geçmesinde bu değerlendirme dikkate alınır.

Personel eğitimini desteklemek amacı ile yöneticilik ve bireysel gelişim kapsamında kurum içinde her yıl 10-15 farklı alanda kurslar açılmaktadır. 2017-2018 yılında açılan kursların listesi (EK-20)’de sunulmuştur. Ayrıca akademik ve idari personelin kurum dışı yurt içi ve yurt dışı konferans ve eğitimler ile ERASMUS personel hareketliliği kapsamındaki eğitimlere katılımlarına destek verilmektedir. İdari Birimler tarafından verilemeyen aşağıdaki hizmetler ilgili yasalara uygun olarak alt işverenlerden hizmet alımı yapılarak sağlanmaktadır, verilen hizmetlerin kontrolü ilgili idari departman tarafından kontrol edilmektedir.

- Yemek Hizmetleri
- Servis Hizmetleri
- Güvenlik Hizmetleri
- Araç Tedarik Hizmetleri (Araç Kiralama)
- Kafeterya ve Restoran İşletmeleri
- Kırtasiye ve Kitap Satış Hizmetleri
- Kargo Gönderi Merkezi Hizmeti
- İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri
- Yurt İşletme Hizmetleri
- Spor Tesisi Hizmetleri
- Peyzaj Hizmetleri

Kaynakların Yönetimi

İstanbul Okan Üniversitesinde Öğretim Elemanları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu kapsamında ilgili kanuna göre istihdam edilmektedir. İnsan Kaynakları yönetiminde işe alım, eğitim, bordro ve özlük işleri, motivasyonel çalışmalar, performans değerlendirme süreçleri etkin olarak yürütülmektedir. Akademik atama ve yükseltmelerde YÖK'ün belirlediği çerçeve kriterlerine ilave olarak üniversitenin ek kriterleri “Akademik Personel Yönergesi”(YG.OKN.025)(EK-18) ‘de belirtilmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat uyarınca İstanbul Okan Ünivesitesi idarî ve teknik personelin Üniversiteye ilişkin hak ve yükümlülüklerinin ve çalışma koşullarının genel prensipleri “İdari Personel Yönergesi”(YG.OKN.008)(EK-18) göre düzenlenmiştir.

Üniversitemizde, insan kaynakları planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapma, personel

sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunma, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik ile ilgili işlemleri yürütme, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenleme ve uygulama görevleri İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından yerine getirilmektedir. İnsan Kaynakları Yönetiminin öncelikle 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri doğrultusunda yürütülmesi sağlanmaktadır. Atama ve yükseltmeler, öğretim elemanının uzmanlık alanı içinde eğitim-öğretim hedefleri göz önünde bulundurularak liyakat, çalışma alanı ve bireysel motivasyonuna göre fakültelerde Dekanın, yüksekokul ve enstitülerde Müdürün, bölümlerde ise Bölüm Başkanının teklifi ve ilgili kurulların onayı ile yapılmaktadır. Bölüm ve birimlere kadro dağılımında program sayısı, öğrenci sayısı, öğretim üyesi profili gözetilmektedir. Öğretim üyeleri iş yükleri programlardaki ders sayısı/öğretim elemanı sayısı oranına göre bölüm kurullarından gelen talepler (ders görevlendirmeleri) doğrultusunda kurul kararları ile belirlenmektedir.

İdari Personel işe alım sürecinde ; Her bölüm için stratejik planlar sonucunda öngörülen hedefler dikkate alınarak gerek duyulacak insan kaynağından hareketle yıllık personel ihtiyacı planlanır. Planlanan kadrolar Haziran ayında yapılan organizasyon şemasında belirlenir. Bu planlama ilgili Bölüm Müdürlükleri, İnsan Kaynakları, ilgili Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreter tarafından gerçekleştirilir ve “Yıllık Bütçe” içerisine işlenir. Birim/Bölüm personel ihtiyaçları onayı tüm bütçe içerisinde Rektör ve Mütevelli Heyeti tarafından onaylanır ve İnsan Kaynakları Müdürlüğü’ne iletilir.

Yıllık kadro planında yer alan tüm pozisyonlar için ilgili Birim/Bölüm Müdürü tarafından “**İdari Personel Talep Formu**” (EK-28) doldurulur, ilgili onayları alındıktan sonra bu form İnsan Kaynakları Müdürlüğü’ne gönderilir. Sonrasında, sırası ile Genel Sekreter, ilgili Rektör Yardımcısı, Rektör ve Mütevelli Heyeti’nin onayına sunulur. İdari Personel Talep Formu’nun Rektör ve Mütevelli Heyeti Başkanı tarafından onaylanmasını takiben, istenen yetkinliklere sahip kişinin mevcut pozisyona yerleştirilmesi hedeflenir. Adaya hangi kanallar aracılığı ile ulaşılacağı belirlenir. İnsan Kaynakları Bölümü aday araştırmalarını “İç” ve “Dış” olmak üzere iki kaynaktan yürütür.

İç Kaynaklar şöyle sıralanabilir:

- İstanbul Okan Üniversitesi’nde herhangi bir bölümde çalışan kişilerin talep edilen pozisyonda çalışmak istemesi,
- Çalışanlarımızın referans verebilecekleri kişilerin başvuruları,
- İnsan Kaynakları Bölümü’ne şahsen, posta, faks veya e-mail ile yapılan başvurular,
- Yaz ve kış dönemlerinde İstanbul Okan Üniversitesinde çalışan ve başarılı bulunan stajyerler,

Dış Kaynaklar ise;

- CV Veri bankası araştırması, gazete ilanı, danışmanlık, internet kanallarında iş ilanı yayımlanması, vb.dir.

• Uygun adaya ulaşmak için ilk kullanılan yöntem CV veri bankası ve internet kanalı araştırması olup adaya ulaşılamaması durumunda danışmanlık, vb. yöntemler kullanılır.

Akademik Personelin işe alım sürecinde yıllık kadro planında yer alan tüm pozisyonlar için ilgili Fakülte/Yüksekokul Dekan/ Müdür tarafından “**Akademik Personel Talep Formu**”(Ek-28) doldurulur, ilgili onaylar alındıktan sonra bu form İnsan Kaynakları Müdürlüğü’ne gönderilir. Sonrasında, sırası ile Genel Sekreter, ilgili Rektör Yardımcısı, Rektör ve Mütevelli Heyeti’nin onayına sunulur. Rektör ve Mütevelli Heyetin onaylamış olduğu adaya, onayları tamamlanmış “**Akademik Personel İşe Alım Onay Formu’nda**” (Ek 28) doğrultusunda ilgili Dekan/Müdür tarafından iş teklifi yapılır. “**Akademik Personel İşe Alım Onay Formu’nda**” (Ek 28) açık olan pozisyonun unvanı, işe başlangıç tarihi, organizasyon yapısındaki yeri, bağlı olacağı yönetici, net maaşı, sağlanacak sosyal haklar vb. bilgiler yer alır. Adayın iş teklifini kabulü durumunda ataması gerçekleştirilir. İşe başlangıç tarihinden en az bir hafta önce getirmesi gereken evrak listesi ve İş başı için doldurulması gerekli formlar İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından çalışana verilir. Bu evraklar kişinin sicil dosyasında tutulmak üzere İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından saklanır. Aday işe başlamadan önce “**Akademik Personel İşe Giriş Formunda** “ (Ek 28) yer alan işlemler İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından ilgili birimlerle koordineli olarak takip edilerek hazır edilir.

İdari ve Destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere çalışanların mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinlikler arttırılmaktadır. Ayrıca, idari personel için yıl boyunca sürekli ve düzenli olarak hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Personelin işe alım sürecinde mülakat yapılmaktadır. Kişinin mesleki bilgisi ve birime uygunluğu değerlendirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulan pozisyonlar için kişilik envanteri, İngilizce seviye tespit sınavı uygulanmaktadır. İşe girişlerde gereken pozisyonlarda kişilik envanteri uygulaması başlatılmıştır. Bunun dışında idari personel uluslararası yeterliklerini arttırmak konusunda teşvik edilmektedir. İdari personel, değişim programlarından yararlandırılmanın yanı sıra hizmet içi eğitimlerle de desteklenmektedir.

Üniversitemizde kadro ve görev tanımlarının açık olarak yapılması ve buna göre personelin istihdam edilmesi, birimler arasında unvan birliğinin sağlanmasının hizmette verimliliğin arttırılmasına önemli katkılarda bulunacağı açıktır. İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından akademik ve idare birimlerde bulunan çalışanların görev tanımları güncellenmesi ve yeni görev tanımlarının oluşturulma çalışmaları yapılmaktadır. Görevin işbirliği içerisinde sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, aksayan yönlerin düzeltilmesi ve tekrarlanmaması amaçlanmakta, takım çalışması teşvik edilmekte, etkili ve verimli çalışma için uygun ortam oluşturulmaya çalışılmaktadır. Personelin yaptığı etkili şekilde yapılıp yapılmadığı kalite yönetim sistemi içerisinde gerçekleştirilen süreçlerin iç denetimlerinde kontrol edilmektedir. Personelin yaptığı her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde uygulanmaktadır. İdari ve yazışma işlerinde, uzmanın başlattığı yazılar akış dahilinde bir üst yönetici tarafından kontrol edilerek

paraflanmaktadır. Birimlerdeki personel genel olarak büroların iş yükü ve yoğunluğuna göre EBYS üzerinden evrakların cevaplanma ve sonuçlandırma düzeyine göre birim yöneticileri tarafından takip edilebilmektedir.

İstanbul Okan Üniversitesinde mali kaynakların yönetimi, Mali İşler Koordinatörlüğü'nce öncesinde stratejik olarak planlanan, sonrasında programlar da yer alan yönetim politikaları ve hedefler doğrultusunda etkili ve verimli bir şekilde, vakıf üniversitelerinin misyonuna uygun bir şekilde gerçekleşmektedir. İstanbul Okan Üniversitesi yüksek öğretim alanında kamu hizmeti üretmek için devletten arazi tahsisi almıştır. Alınan bu alan için , derslik, sosyal üniteler, kültürel ve spor alanları en iyi şekilde fizibilite çalışmaları yapılarak modern kampüs haline getirilmiştir. Ülkemize ve insanlığa hizmet etmeye devam etmektedir. Taşınır kaynaklar İstanbul Okan üniversitesinin Satın alma departmanınca en ince ayrıntıları gözetilerek mevzuata ve “Satınalma prosedürüne” uygun (PR.MAI.002)(EK-22) bir şekilde temin edilmektedir. İlgili müdürlüklere “zimmet” yoluyla kullanıma açılmakta ve etkin kullanıma yönelik takipleri yapılmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

İstanbul Okan Ünivetsitesi her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere çeşitli bilgi yönetim sistemlerini kullanmaktadır. Kullanılan bilgi yönetim sistemleri ; üniversitemiz öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yönetimini sağlamak amacıyla kullandığımız Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi (OİS), Mali İşler bölümünün kullandığı muhasebe, finans yazılım programı , insan kaynakları yazılım programı, Kütüphane ve Dökümantasyon Müdürlüğü'nün kullandığı kütüphane otomasyon sistemi(YORDAM), kapı ve güvenlik yazılımı, elektronik bilgi yönetim sistemi(EBYS), ilgili dersin akademisyeni ile derse kayıtlı öğrenciler arasında kullanılmak üzere oluşturulmuş online bir bilgi paylaşımı ve iletişim platform(OLB) , araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak kurumumuz tarafından uyarlamaları geliştirilmiş (MOSBİT) sistemi ve Kurumsal İlişkiler Yönetimi (CRM) sistemini sayabiliriz.

Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi (OİS) öğrencilerin kayıtlanma aşamasından mezun olmalarına kadar tüm öğrencilik faaliyetlerine ilişkin verileri kayıt altında tutar. Bu sistem; öğrencilerin demografik bilgilerini, program kayıtlarını, burslarını, ders kayıtlarını, akademik değerlendirmelerini, eğitim-öğretim süreci kapsamındaki öğrencilik hareketliliğini, mezuniyet gereksinimlerini, öğrencilik süresince ve mezuniyet sonrasındaki belgelerini kapsar. Öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı bu sistem aracılığı ile izlenmektedir. Öğrencilerimizin üniversitemiz ve programlar hakkındaki memnuniyeti Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi üzerinden yapılan anketler (Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri) ile ölçülmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz belge taleplerini Elektronik Belge Yönetim Sistemine entegre olan Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi üzerinden yapar ve e-imza ile onaylanmış belgelerine istedikleri zaman ulaşabilirler. Üniversitemiz akademik ve idari personeli de rol tabanlı yetkilendirme ve kullanıcı bazlı şifre ile Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemine erişebilir, yetkileri

dahilindeki verilere ulaşabilirler.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak üniversitemizde Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü (ARPROGED) tarafından satın alınmış ve kurumumuza uyarlamaları gerçekleştirilmiş MOSBİT sistemi kullanılmaktadır.

Müşteri İlişkileri Yönetimi (CRM), hizmet verilen hedef kitle hakkında bilgi toplamak ve onların kategorik ihtiyaçlarına göre çözümler geliştirmeyi amaçlamaktadır. Müşteri ilişkiler Yönetimi üniversitemizin ve hastanemizin hedef kitlelerine yönelik veriler arasında ilişkilendirmeleri yaparak yeni müşteri kazanımını sağlarken aynı zamanda mevcut müşterilerin memnuniyetinin artırılmasına yönelik bir çalışmadır.

Üniversitemizin mezunları ile iletişim halinde kalabilmeleri, mezunların bireysel hedeflerine ulaşabilmeleri, mezunlar arasında iş birliğinin kurulmasında, İstanbul Okan Üniversitesi diploma değerinin yükseltilmesine yardımcı olmak adına yapılan tüm çalışmalar üniversitemiz bünyesindeki Kariyer Merkezi tarafından yürütülmektedir. 2007 yılından itibaren mezun öğrencilerimiz izlenmektedir. Mevcut öğrenciler ile olduğu gibi mezun öğrencilerle de sosyal mecralar, e-posta ve telefonlarla kulüplerimizle veya yüzyüze görüşmelerle ilişkilere süreklilik kazandırılmaktadır.

Mezunlara yönelik olarak "İş Yaşamına En Yakın Üniversite" sloganına paralel geniş kamu (İŞKUR) ve özel kesim firma işbirlikleri ile öğrencilerimizin sektöre kazandırılmasında aracı olunmaktadır. İş yaşamında başarılı mezunlarımızın eğitimi devam eden genç öğrencilerimize mentorluk yapabilmeleri için İstanbul Okan Mezunlar Derneği kurulmuştur. Üniversitemiz bünyesindeki Kariyer Merkezi Müdürlüğü tarafından CV danışmanlığı ve mülakat süreçlerinden geçen mezun öğrenciler "Mezun Takip Prosedürü" (PR.KPG.002) (EK-22)" göre Mezun Takip Programı kapsamında ihtiyaçları doğrultusunda mentorluk sürecine alınırlar. Yeni mezun olmuş ve kayıta bulunan mezun öğrencilere Çağrı merkezi aracılığıyla aramalar yapılmaktadır. Mezunların istihdam oranları, mezun olduğu program kapsamında çalışma oranları hakkında aylık olarak Kariyer Merkezi tarafından hazırlanan fakülte/meslekyüksekokul bazlı raporlar aylık olarak bölümlere gönderilmekte olup bu veriler Kampüs Etkinlik Planında kullanılmaktadır. Mezun İstatikleri Özet Tablo örneği (EK-21) 'de belirtilmiştir.Çalışmaları devam eden Müşteri İlişkileri Veri Yönetimi (CRM) portalında mezun öğrenci takibi program üzerinden yapılacaktır.

Üniversitemiz stratejik plan içerisinde izlemesi gereken anahtar performans göstergelerini ilgili akademik ve İdari birimlerden dönemsel olarak mail ortamından kalite yönetimi tarafından istenmektedir. İstenen hedef izleme planına kayıt edilerek veriler ortak alanda (U klasörü) içerisinde saklanmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler, üniversitenin farklı birimlerinden ve farklı kaynaklarından toplanan veriler, Üniversitenin üç temel fonksiyonu olan eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında mevcut uygulamaların iyileştirilmesi ve yeni stratejiler geliştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerden toplanan "Öğretim

Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri”Üniversitenin Stratejik Planı” temelinde kullanılan her yıl sonunda gerçekleştirilen uzgörü çalıştay verileri, her yıl Kampüs Etkinlik Planı (Campus Effectiveness Plan), hazırlanmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği(kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği) ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması ve güvenilirliği hakkında üniversitemizde bulunan ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Sistemi ile güvence altına alınmıştır. Bilgi İşlem Müdürlüğü üniversitenin bilişim altyapısı ihtiyaçlarını belirlemek ve bu doğrultuda donanım ve yazılım altyapısının oluşturulup, bu altyapının güvenliğini ve devamlılığını sağlamakla görevlidir. Bilişim altyapısının dış saldırılara karşı korunması amacıyla gerekli donanımlar (güvenlik duvarı vb.) Bilgi İşlem Müdürlüğü bünyesinde mevcuttur ve bu sistemler yetkin personel tarafından sürekli izlenmektedir. Ayrıca her türlü sistemin yedeği alınarak veri kaybının önüne geçilmeye çalışılmaktadır. Buna ek olarak bilişim altyapısını barındıran sistem odasına sadece yetkili personelin girişine izin verilmektedir. Bilgi İşlem bünyesinde geliştirilen yazılımlar, kullanıcı rolü tanımlama ve veri tabanı bilgilerinin şifrelenmesi şeklinde güvenlik unsurlarını barındırmaktadır. Ayrıca geliştirilen yazılımlar penetrasyon testlerinden geçirilmektedir. Tüm personel, bilgi işlem bünyesinde yapılan faaliyetlerin yetkisiz kişilerle paylaşılmamasını öngören bir taahhütname imzalamaktadır. Çalışanlarımızın Bilgi Güvenliği konularında farkındalığın artırılması için Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından ortak alan intranet sayfamızda farkındalık yayınları yayınlanmaktadır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence almak üzere tüm süreçlerin prosedürleri, ilgili formları, iş akış şemaları, görev tanımları ortak alan içerisinde (U klasörü) mevcuttur.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitenin kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri Satınalma birimi tarafından “Satınalma Prosedürü” (PR.MAI.002)(EK-22) ile belirlenmiştir. İstanbul Okan Üniversitesinde tedarik edilen hizmetler teklif usulü ve ihale usulü metotlarıyla yapılmaktadır. Tedarik edilen hizmetler, ilgili birimlere teslim edilmektedir. Kalite ,verimlilik ve ihtiyacı karşılayabilirliği ölçülmekte ve dijital olarak ta takipleri yapılmaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesi alınan hizmetlerin, üniversitenin gelişimine, başarısına , yüksek öğretim vizyonuna uygun olmasına ,sürdürülebilir olmasına, ve çitasını her geçen yıl artırmaya çalışması sebebiyle,ilgili birimlerden performans talepleri almakta ve yetkili kurullarca değerlendirilmektedir.

Kamuoyunu Bilgilendirme

İstanbul Okan Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri, web sitesi, facebook, twitter, instagram başta olmak üzere tüm sosyal medya mecralarından ilgili hedef kitleye anında ulaştırmaktadır. Diğer yandan “okan mailing” ve CRM very İletişim mobil uygulama üzerinden tüm duyurularını akademik, idari personele, öğrenci ve mezunlarına iletmekte; tercih

dönemi başta olmak üzere yenilikler ve kampanyalarla ilgili bilgileri sms yoluyla da isteyen kişilere düzenli olarak göndermektedir. İstanbul Okan Üniversitesi bünyesinde Kurumsal İletişim Müdürlüğü bulunmaktadır. Üniversite ile ilgili haberler ve duyurular ilgili müdürlük tarafından kişilik hakkı ihlalleri yapılmamasına özen gösterilerek çeşitli aracılıklarla (web sitesi, facebook, twitter, instagram) ilgili hedef kitle ile paylaşılmaktadır. İstanbul Okan Üniversitesi tarafından düzenlenen tüm etkinliklerin organizasyon süreci ve bu etkinliklerin duyurusunun yapılabilmesi için kurumsal kimliğe uygun davetiye/afiş tasarımı ve dağıtım işleri Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversiteye bağlı Aday İlişkileri Müdürlüğü tarafından basımı ve dağıtımını gerçekleştiren yılda bir basılan liselere iletilen “Sınavdır Geçer “ dergisi yoluyla bilgiler sunulmakta,on line olarak üniversitenin eğitim ve öğretim ile ilgili katalogları yayınlanmaktadır.

Kamuoyuna sunduğumuz tüm bilgi ve veriler üniversitemizin bağlı bulunduğu resmi makamların yönergelerine paralel olarak hazırlanmakta;ilgili yasalar,etik ve ahlaki değerler gözetilerek Rektörlüğümüz tarafından onaylanmaktadır. Ayrıca gerekli görülen durumlarda Hukuk Müşavirliğimizin de onay sürecine dahil edilmektedir.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

İstanbul Okan Üniversitesi kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkan verecek şekilde tasarlamıştır. İstanbul Okan Üniversitesi’nde akademik personelin performanslarını nesnel esaslara göre belirlemek suretiyle eğitim ve öğretimin verimliliğini artırmak amacıyla “Akademik Personelin Ücret Artışı Hakkında Yönerge “(YG.OKN.005) (**EK-18**) oluşturulmuştur. İdari Personelin verimliliğini izleme ve ölçmek amacıyla “İdari Personel Yönergesi”(YG.OKN.008)(EK-18) oluşturulmuştur.

İstanbul Okan Üniversitesi mevcut “Kalite Güvence Politikaları” çerçevesinde “Stratejik Planı”nı hazırlamış, faaliyet raporları ve performans programıyla başarı ve iyileştirme için temel önceliklerin uygulanmasını değerlendirmiş ve güncel bilgiler şeffaf bir şekilde internet sitesinde kamuoyuna duyurulmuştur.

E.SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

E.1 Kalite Güvencesi

İstanbul Okan Üniversitesi uzgörü çalışmaları kapsamında oluşturulan SWOT analizi (EK-8) sonuçlarına dayanarak kurumun güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık yönlerini belirlemiştir. Bu analizler günün gereksinimleri doğrultusunda güncellenmiş ve bu çerçevede belirlenmiş olan (2016-2020) yılı hedefler ve stratejiler bağlamında kurumsal performansını izleyecek ve bu performansın sürdürülebilirliğini sağlayacak mekanizmalar kurumsal düzeyde ve birimler düzeyinde geliştirilmiştir. Politikaların yakın takibi ve gerekli düzeltmelerin hızla yapılabilmesi için önlemler alınmış olup

“Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur.

Misyon ve hedeflere ulaşmaya çalışırken doğru çalışmaların planlanmasını sağlamak ve bu çalışmalarını değerlendirmek için her yıl Uzgörü Çalıştayı, Stratejik Plan Değerlendirme Toplantıları ve Kampüs Etkinliği Raporu (Campus Effectiveness Plan) hazırlanmaktadır. Kampüs Etkinliği Raporu kapsamında, her yıl aşağıdaki 8 başlık altında ölçüm ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Kampüs Etkinliği Planı Yüksek Öğretim Kalite Kurulunun Kurumsal Dış değerlendirmesi sırasında sunulmuştur.

1. Programlar ve Hedefleri,
2. Öğrenciyi Elde Tutma Oranı,
3. Öğrenci İşe Yerleştirme Oranı
4. Mezun Öğrenci Memnuniyet Oranı
5. İşverenlerin Öğrencilerimizden Memnuniyet Oranı
6. Öğrencilerin Kurum ve Öğretim Kadrosundan Memnuniyet Oranı
7. Öğrenci Ders Öğrenme Çıktısı Oranı
8. Öğrenci Mezuniyet ve Zamanında Mezuniyet Oranı,

Ayrıca akademik birimlerde her yarı yıl Program Danışma Toplantıları (Program Advisory Board) ve her ay Müfredat Komitesi (Curriculum Committee) toplantıları yapılarak program hedefleri, dersleri ve içerikleri değerlendirilmektedir. Toplantı tutanaklarından örnekler, Yüksek Öğretim Kalite Kurulunun Kurumsal Dış Değerlendirmesi sırasında sunulmuştur.

Kalite Yönetim Sistemi süreçleri ile tüm akademik ve idari birimlerin ISO 9001 kalite Yönetim standardı tarafından belirlenen prosedür, talimat ve politikalara uygun olarak faaliyetlerini yürütmeleri sağlanmakta ve kurum içi değerlendirmeler ile denetlenmektedir. Yapılan dış denetimlerde görülen olumsuzluklar Düzeltici ve İyileştirme faaliyetleri ile kısa ya da uzun vadede çözülmektedir.

E.2 Eğitim ve Öğretim

Eğitim ve öğretim faaliyetleri, İstanbul Okan Üniversitesinin hedef ve stratejileri içerisinde önemli bir yere sahiptir. Üniversite bu alanda etkili faaliyetler yürütmektedir. Öncelikle İstanbul Okan Üniversitesi 2012-2013 öğretim yılından bu yana AKTS/ECTS sistemini kullanmaktadır. İstanbul Okan Üniversitesi’ndeki programların müfredatları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ, <http://tyyc.yok.gov.tr>) tarafından ortaya konan ilgili alan ve ulusal yeterlilikleri gözetilerek düzenlenmiş, programların çıktıları alan yeterlilikleriyle eşleştirilmiştir. Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, daha önce belirtilen ders değerlendirme bileşenleri yardımıyla ölçülmekte olup, program çıktılarına sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir. Programların eğitim amaçları ve kazanımlarına ilgili bölümlerin web sayfalarından ulaşılabilir.

Eğitim ve öğretim kalitesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla öğretim elemanlarının ders

performanslarıyla ilgili olarak “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri” öğrenciler tarafından doldurulmaktadır. Bu anketlerin çıktıları, öğretim elemanlarının kariyer gelişimi için de kullanılmaktadır. Öğrenci görüşleri sadece öğretim elemanlarının ders performansı ile ilgili olarak değil, eğitim ve öğretim performansını etkileyecek fiziki ve diğer kampüs olanakları ile ilgili olarak da toplanmakta ve toplanan bilgiler ışığında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülebilmesine destek olacak şekilde tüm birimler güncel teknolojik olanaklarla donatılmıştır. Sözkonusu yazılımsal ve donanımsal teknolojik olanaklar hem örgün hem de uzaktan öğrenme faaliyetlerinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Öğrencilerin, mevcut teorik bilgi birikimlerinin ülkemizde ve uluslararası platformda pratik deneyimlere dönüştürülmesi İstanbul Okan Üniversitesi için öncelikli konulardan biridir. Bu hedefi gerçekleştirmek üzere Üniversitede, sanayi ile birlikte yürütülen öğrencinin lisans eğitimi sırasında bir iş yerinde çalışmasına dayalı uygulamalı bir eğitim olan İşyeri Destekli Eğitim (CO-OP) programı ile uzun süreli staj ve iş imkanı, isteğe bağlı staj olanakları bulunmaktadır. ERASMUS ve uluslararası değişim programları ile öğrencilerimizin en az bir dönem farklı bir ülkede ve anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde eğitim almalarını teşvik edilmektedir.

İstanbul Okan Üniversitesi için diğer önemli iyileştirme kapsamındaki çalışma; programların ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmalarının sağlanmasıdır. “**Başvuru Süreci devam eden programlar(EK-26)** nolu tabloda gösterilmiştir. Mühendislik fakültesinde MÜDEK akreditasyonu almış mühendislik programlarının yanı sıra diğer programların akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi ABD işletme ve yönetim program akreditasyon sistemi ACBSP akreditasyon çalışmaları ve İşletme –Mühendislik Programı Pearson HND/HNC Ön Lisans Diploma tamamlama program yetkinliği çalışmaları devam etmektedir.

E.3 Araştırma ve Geliştirme

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, İstanbul Okan Üniversitesinin hedef ve stratejileri içerisinde önemli bir yere sahiptir. Üniversitede mevcut akademik birimlerin dışında araştırma faaliyetlerinin koordine edilmesi amacıyla farklı komisyonlar, merkezler ve birimler mevcuttur. İstanbul Okan Üniversitesinde Ar-Ge faaliyetleri için öncelikli alanlar belirlenmiş ve bu alanlar ile ilgili araştırma faaliyetleri bulunmaktadır. İstanbul Okan Üniversitesi’nin araştırmada öncelikli alanlarında Araştırma merkezleri bulunmaktadır. Araştırma merkezlerinin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İstanbul Okan Üniversitesi tarafından belirlenen iç süreç kapsamında, Araştırma Merkezlerinden kuruluş sürecinde, ilgili Merkezlerin Stratejik Planlarını hazırlamaları beklenmiştir. Bu Stratejik Plan çalışmasında merkezin faaliyet alanları, mevcut durum analizi, Merkez vizyon ve misyonu, temel değerleri ile stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.

Bu modeller kapsamında İstanbul Okan Üniversitesi sahip olduğu modern ve fakülteler arasındaki

yakınlık ve olumlu ilişki yapısını kullanarak, mevcut fiziki ve teknik altyapıya ek olarak; seçilen alanlarda çok disiplinli, yönetim kurullarında sanayicilerin de olduğu,uzman araştırmacıların görev yaptığı mükemmeliyet merkezleri, kümelenmeler gibi doğal ara yüzler oluşturmuştur ve yenilerini de oluşturmayı hedeflemektedir. (Yenilikçi Tasarım Merkezi,Yenilikçi Elektrikli ve Hibrid Araç Geliştirme ve Kümelenme Merkezi, Akıllı ve Haberleşen Araç Teknolojileri, Biyomedikal Alanı,İnovasyon ve Girişimcilik).

İstanbul Okan Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora veya sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacıları tarafından gerçekleştirilmektedir. İstanbul Okan Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma ufkuna önemli katkıda bulunan fakülte içi veya fakülteler arası katılımı yüksek, iddialı araştırma projelerini İç Araştırma Fonu (İAP) kaynakları ile desteklemektedir.

Doktora programlarına yönelik bilgiler kapsamında, doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları ile doktora öğrenci ve mezunlarının sahip ya da ortak olduğu Teknoparklardaki/ Tekmerlerdeki/ kuluçka merkezlerindeki faal firmalarTÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi GYÜE kapsamında takip edilmekte ve raporlanmaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesinin kendi kaynaklarını verimli ve etkili kullanabilmesi ve gerektiğinde ek kaynaklardan yararlanabilmesi için Üniversite dışından kaynak teminini ve paydaş ilişkilerini sağlamak adına çeşitli platformlar oluşturulmuştur.Bu nedenle İstanbul Teknoparktaki firmalarla daha kolay etkileşime girebilmek ve böylece ortak çalışmalar yürütebilmek için İstanbul Okan Üniversitesi, İstanbul Teknopark 'ta Okan_Tekno_ARGE şirketini kurmuştur.İlgili alanlarda kamu destekleri elde edebilmek için ARDEB ve TEYDEB proje başvuruları yapılmaktadır.

E.4 Yönetim Sistemi

İstanbul Okan Üniversitesinin yönetim yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yapılandırılmıştır. Bu çerçevede yapılandırılmış olan Üniversite yönetimi, stratejik planların geliştirilmesi ve uygulanması sürecinde katılımcı bir yaklaşım benimsemektedir. Tüm strateji geliştirme ve uygulama süreçlerine Üniversitenin farklı birimlerinden akademik ve idari personelin katılımı sağlanmış olup, çalışma çıktıları sistematik olarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmış ve geri dönüşleri istenmiştir.

Operasyonel faaliyetler belli periyotlarla güncellenen bilişim sistemleri ve raporlarla takip edilmekte ve gerektiğinde iyileştirme için gerekli adımlar atılabilmektedir.Üniversitedeki operasyonel süreçlerinin yönetimi bazı birimlerin kullandığı otomasyonlar ile yürütülmektedir.

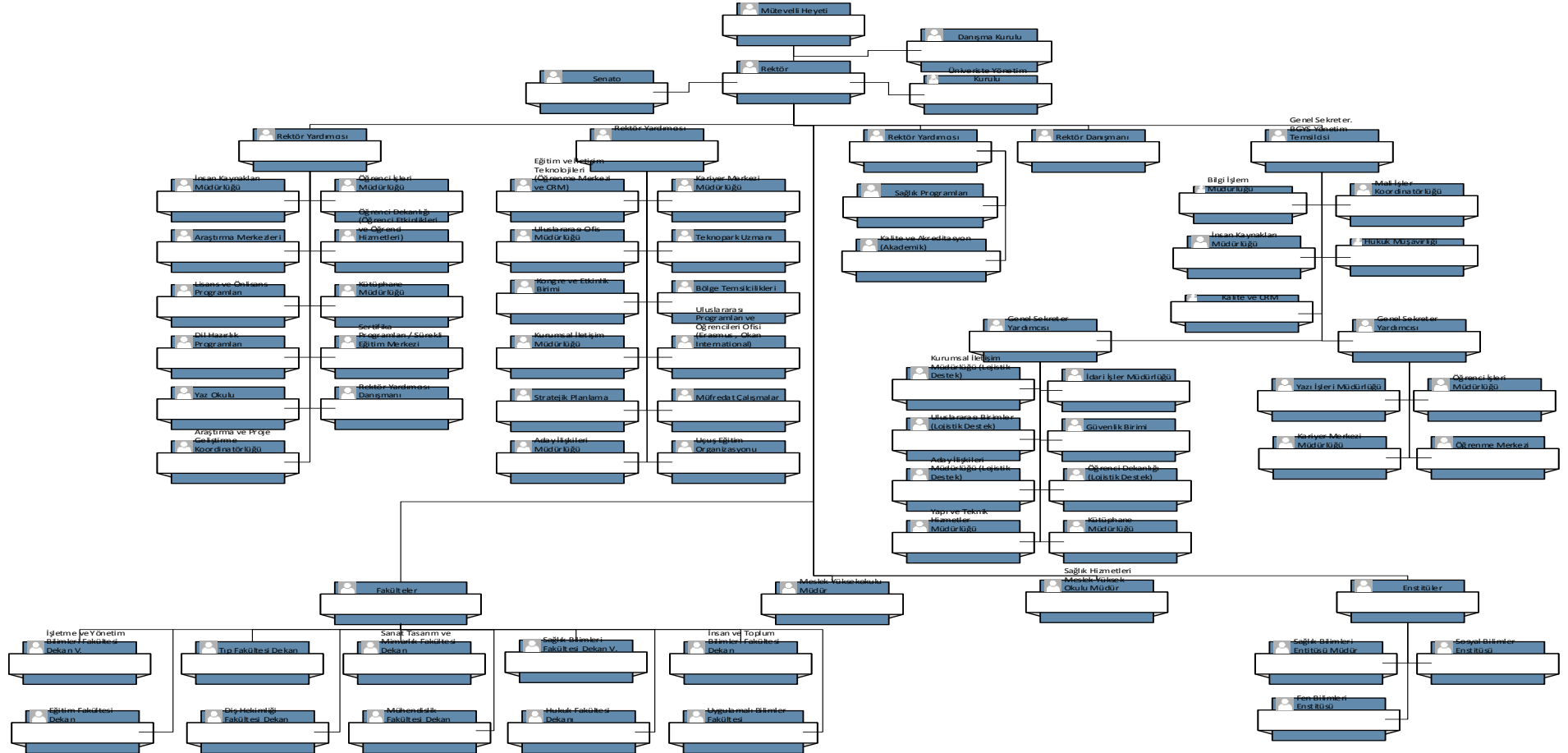
Sonuç olarak, Üniversitemiz, Kalite geliştirme ve sürdürme çalışmalarının önemine inanmakta ve tüm akademik ve idari birimlerce benimsenmesine yönelik gerekli adımları atmaktadır. Kurumun güçlü ve gelişime açık yönlerini, var olan fırsat ve tehditlerinin farkında olarak kalite çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürme gayretleri devam edecektir.

EKLER LİSTESİ

- EK-1 Organizasyon Şeması
- EK-2 Eğitim Hizmeti Sunan Birimler
- EK-3 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimlerin Program Türü ve Seviyesi
- EK-4 Araştırma ve Eğitim Merkezleri
- EK-5 Araştırma ve Uygulama Faaliyetinin Yürütüldüğü Merkezlerin Süreçleri
- EK-6 Stratejik Plan Amaç ve Hedeflerimiz
- EK-7 Akredite Olan ve Kalite Yönetim Sistemi Olan Birimler
- EK-8 Swot Analizi
- EK-9 Diploma Eki ve Transkript Örneği
- EK-10 Açılış ve Oryantasyon Programı Örneği
- EK-11 Ders Değerlendirme Anketi
- EK-12 Ders Gözlem Formu Örneği
- EK-13 Yıllık Fakülte Gelişim Planı Örneği
- EK-14 Eğitim Alanları, Derslikler ve Diğer Hizmet Alanları, Sosyal ,Kültürel Tesis Alanları
- EK-15 Öğrenci Toplulukları
- EK-16 Etkinlik Türleri
- EK-17 Araştırma ve Proje Geliştirme Koordinatörlüğü (ARPROGED)
- EK-18 Yönerge ve Yönetmelikler
- EK-19 Örnek Süreç ve Görev Tanımı
- EK-20 Kurs Listesi
- EK-21 Mezun İstatistikleri ve Özet Tablo
- EK-22 Prosedürler
- EK-23 İlgili Tarafların İhtiyaç ve Beklentileri Formu

Ek-1 Organizasyon Şeması

2018/2019 Organizasyon Şeması



EK-2 Eğitim Hizmeti Sunan Birimler

KAMPÜSLER VE HİZMET BİNALARI DAĞILIMI	
KAMPÜS ADI	BİRİM
TUZLA	Tıp Fakültesi
	Diş Hekimliği Fakültesi
	Eğitim Fakültesi
	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
	Sanat,Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
	Mühendislik Fakültesi
	Hukuk Fakültesi
	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi
	Sağlık Bilimleri Fakültesi
	Uygulamalı Bilimler Fakültesi
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
KADIKÖY	Meslek Yüksekokulu
	Konservatuvar
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2.Öğretim)
	Fen Bilimleri Enstitüsü
MECİDİYEKÖY	Sosyal Bilimler Enstitüsü
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
BAHÇELİEVLER	Sosyal Bilimler Enstitüsü
	Meslek Yüksekokulu

EK-3 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimlerin Program Türü ve Seviyesi

Birim Türü	Birim Adı	Bölüm Adı	Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili	Durum	Açıklama
Fakülte	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	İngilizce Öğretmenliği	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	%30 İngilizce	Aktif	
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Okul Öncesi Öğretmenliği	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Öğretmenliği	Özel Eğitim Öğretmenliği	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Hukuk	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Matematik	Matematik	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Fakülte	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Mütercim Tercümanlık	Mütercim Tercümanlık (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Mütercim Tercümanlık (Almanca)	Mütercim Tercümanlık (Almanca)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Almanca	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Fakülte	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Mütercim Tercümanlık (Arapça)	Mütercim Tercümanlık (Arapça)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Arapça	Aktif	
Fakülte	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Mütercim Tercümanlık (Çince)	Mütercim Tercümanlık (Çince)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Çince	Aktif	
Fakülte	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Mütercim Tercümanlık (Rusça)	Mütercim Tercümanlık (Rusça)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Rusça	Aktif	
Fakülte	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Psikoloji	Psikoloji	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	%30 İngilizce	Aktif	
Fakülte	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Sosyoloji	Sosyoloji	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	

Fakülte	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Ekonomi ve Finans	Ekonomi ve Finans (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	İşletme	İşletme	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	İşletme	İşletme (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık	Uluslararası Lojistik (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık	Uluslararası Ticaret	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Uluslararası Ticaret	Uluslararası Ticaret (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Muhasebe ve Finansal Yönetim	Muhasebe ve Finansal Yönetim	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Turizm ve Otel İşletmeciliği	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Turizm ve Otel İşletmeciliği	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	

Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Enerji Sistemleri Mühendisliği (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Genetik ve Biyomühendislik	Genetik ve Biyomühendislik	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Geomatik Mühendisliği	Geomatik Mühendisliği	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Gıda Mühendisliği (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarisi	Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarisi	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	%30 İngilizce	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği	Mekatronik Mühendisliği (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Otomotiv Mühendisliği	Otomotiv Mühendisliği (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	Mühendislik Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	Yazılım Mühendisliği (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Beslenme ve Diyetetik	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Beslenme ve Diyetetik (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Hemşirelik	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Yönetimi	Sağlık Yönetimi	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Endüstri Ürünleri Tasarımı	Endüstri Ürünleri Tasarımı	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	

Fakülte	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı	Görsel İletişim Tasarımı	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	Mimarlık	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	Mimarlık (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Moda Tasarımı	Moda Tasarımı	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Sanat ve Kültür Yönetimi	Sanat ve Kültür Yönetimi	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Sinema ve Televizyon	Sinema ve Televizyon	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Tıp Fakültesi	Tıp	Tıp	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Tıp Fakültesi	Tıp (İngilizce)	Tıp (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Yüksekokul	Konservatuvar	Müzik	Müzik	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Yüksekokul	Konservatuvar	Tiyatro	Tiyatro	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Fakülte	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi	Gastronomi	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Havacılık Yönetimi	Havacılık Yönetimi	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Lojistik ve Taşımacılık	Lojistik ve Taşımacılık	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif	
Fakülte	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Pilotaj	Pilotaj (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif	
Fakülte	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Spor Bilimleri	Spor Bilimleri	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci

									alınmıyor
Fakülte	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Spor Yöneticiliği	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif		
Fakülte	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Spor Yönetimi	Spor Yönetimi	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor	
Fakülte	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Spor Yönetimi (%30 İngilizce)	Spor Yönetimi (%30 İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	%30 İngilizce	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor	
Fakülte	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Turizm ve Otel İşletmeciliği (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	İngilizce	Aktif		
Fakülte	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Turizm ve Otelcilik	Turizm ve Otelcilik	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif		
Fakülte	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Yeni Medya	Yeni Medya	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif		
Fakülte	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri	Yönetim Bilişim Sistemleri	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Lisans	Türkçe	Aktif		
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif		
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Teknolojileri	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	İngilizce	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı (UOÖLP-COLLEGE OF NORTH WEST (İNGİLTERE))	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	İngilizce	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Elektronik ve Otomasyon	Mobil Teknolojileri	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif		
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Büro Yönetimi ve Yöneticiliği Asistanlığı	Büro Yönetimi ve Yöneticiliği Asistanlığı	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor	

Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Çağrı Merkezi Hizmetleri	Çağrı Merkezi Hizmetleri	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Çağrı Merkezi Hizmetleri	Çağrı Merkezi Hizmetleri (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret	Dış Ticaret	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret	Dış Ticaret (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret	Dış Ticaret (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	İngilizce	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Elektrik ve Enerji	Elektrik	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Elektronik ve Otomasyon	Mekatronik	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Finans – Bankacılık ve Sigortacılık	Bankacılık ve Sigortacılık	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Finans – Bankacılık ve Sigortacılık	Bankacılık ve Sigortacılık (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Teknikler ve Medya Yapımcılığı	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Teknikler ve Medya Yapımcılığı	Radio ve Televizyon Programcılığı	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	Radio ve Televizyon Programcılığı (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Hukuk	Adalet	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Hukuk	Adalet (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	İnşaat	İnşaat Teknolojisi	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	İnşaat	İnşaat Teknolojisi (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	İnşaat	Yapı Denetimi	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor

Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Makine ve Metal Teknolojileri	Makine	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	Uçak Teknolojisi	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Mimarlık ve Şehir Planlama	Harita ve Kadastro	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Mimarlık ve Şehir Planlama	Harita ve Kadastro (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Mimarlık ve Şehir Planlama	Mimari Restorasyon	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Mimarlık ve Şehir Planlama	Mimari Restorasyon (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	İş Sağlığı ve Güvenliği	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	İş Sağlığı ve Güvenliği (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	İş Sağlığı ve Güvenliği (Uzaktan Eğitim)	UZAKTAN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Aşçılık	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Aşçılık (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Gıda Teknolojisi	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Turizm ve Otel İşletmeciliği	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Turizm ve Otel İşletmeciliği (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni

								öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Pazarlama ve Reklamcılık	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Tasarım	Grafik Tasarımı	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Tasarım	İç Mekan Tasarımı	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Tasarım	Moda Tasarımı	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Ulaştırma Hizmetleri	Deniz ve Liman İşletmeciliği	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Ulaştırma Hizmetleri	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Ulaştırma Hizmetleri	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Ulaştırma Hizmetleri	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	İngilizce	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Ulaştırma Hizmetleri	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Ulaştırma Hizmetleri	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Ulaştırma Hizmetleri	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	İngilizce	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Ulaştırma Hizmetleri	Uçuş Harekat Yöneticiliği	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon	İnsan Kaynakları Yönetimi	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon	İnsan Kaynakları Yönetimi (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	İngilizce	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor

Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon	Lojistik	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon	Lojistik (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon	Lojistik (İngilizce)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	İngilizce	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon	Spor Yönetimi	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon	Yerel Yönetimler	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon	Yerel Yönetimler (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon	Yerel Yönetimler (Uzaktan Eğitim)	UZAKTAN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Acil Durum ve Afet Yönetimi	Acil Durum ve Afet Yönetimi	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ameliyathane Hizmetleri	Ameliyathane Hizmetleri	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ameliyathane Hizmetleri	Ameliyathane Hizmetleri (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Anestezi	Anestezi	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Anestezi	Anestezi (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	

	Yüksekokulu							
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Diyaliz	Diyaliz	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Diyaliz	Diyaliz (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Elektronörofizyoloji	Elektronörofizyoloji	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım	İlk ve Acil Yardım	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım	İlk ve Acil Yardım (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Nükleer Tıp Teknikleri	Nükleer Tıp Teknikleri	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Odyometri	Odyometri	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Odyometri	Odyometri (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Optisyenlik	Optisyenlik	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Optisyenlik	Optisyenlik (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Patoloji Laboratuvar Teknikleri	Patoloji Laboratuvar Teknikleri	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Perfüzyon Teknikleri	Perfüzyon Teknikleri	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Perfüzyon Teknikleri	Perfüzyon Teknikleri (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	

	Yüksekokulu							
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Radyoterapi	Radyoterapi	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (İkinci Öğretim)	İKİNCİ ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Yarı Pasif	Aktif Öğrencisi var, yeni öğrenci alınmıyor
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Yaşlı Bakımı	Yaşlı Bakımı	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Önlisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Arazi Yönetimi ve Kullanımı	Arazi Yönetimi ve Kullanımı (Doktora)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Doktora	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği (Doktora)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Doktora	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri	Güç	Güç Elektronikliği ve	ÖRGÜN	Yüksek	İngilizce	Aktif	

	Enstitüsü	Elektroniği ve Temiz Enerji Sistemleri	Temiz Enerji Sistemleri (İngilizce) (Tezli)	ÖĞRETİM	Lisans			
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	İleri Elektronik ve Haberleşme Teknolojileri	İleri Elektronik ve Haberleşme Teknolojileri (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	İş Sağlığı ve Güvenliği	İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	İş Sağlığı ve Güvenliği	İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kentsel Dönüşüm	Kentsel Dönüşüm (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kentsel Dönüşüm	Kentsel Dönüşüm (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kentsel Dönüşüm	Ortak Kentsel Dönüşüm (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Mekatronik Mühendisliği	Mekatronik Mühendisliği İngilizce (Doktora)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Doktora	İngilizce	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Mimarlık	Mimarlık İngilizce (Doktora)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Doktora	İngilizce	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Mimarlık	Mimarlık (İngilizce) (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	İngilizce	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Mimarlık	Mimarlık (İngilizce) (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	İngilizce	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Mimarlık	Mimarlık (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Mimarlık	Mimarlık (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Mühendislik Yönetimi	Mühendislik Yönetimi (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Geomatik Mühendisliği	Geomatik Mühendisliği (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Geomatik Mühendisliği	Geomatik Mühendisliği (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Mühendislik Yönetimi	Mühendislik Yönetimi (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Otomotiv Mekatroniği ve Akıllı Araçlar	Otomotiv Mekatroniği ve Akıllı Araçlar (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Patlayıcı Mühendisliği	Patlayıcı Mühendisliği (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Patlayıcı Mühendisliği	Patlayıcı Mühendisliği (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Yönetim Bilişim Sistemleri	Bilişim Sistemleri (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Yönetim Bilişim Sistemleri	Bilişim Sistemleri (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	

Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beslenme ve Diyetetik	Beslenme ve Diyetetik (Doktora)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Doktora	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beslenme ve Diyetetik	Beslenme ve Diyetetik (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beslenme ve Diyetetik	Beslenme ve Diyetetik (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hemşirelik	Hemşirelik (Doktora)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Doktora	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hemşirelik	Hemşirelik (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hemşirelik	Hemşirelik (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Yönetimi	Sağlık Yönetimi (Doktora)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Doktora	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Yönetimi	Sağlık Yönetimi (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Yönetimi	Sağlık Yönetimi (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlıkta Kalite Yönetimi	Sağlıkta Kalite Yönetimi (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlıkta Kalite Yönetimi	Sağlıkta Kalite Yönetimi (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Spor Fizyolojisi	Spor Fizyolojisi (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Spor Fizyolojisi	Spor Fizyolojisi (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sağlık Bilimleri	Ortodonti	Ortodonti(Doktora)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	

	Enstitüsü							
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Bankacılık	Bankacılık (Uzaktan Eğitim) (Tezsiz)	UZAKTAN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Bankacılık	Bankacılık (Doktora)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Doktora	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Bankacılık	Bankacılık (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Bankacılık	Bankacılık (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çeviribilim	Çeviribilim (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çeviribilim	Çeviribilim (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Doktora)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Doktora	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ekonomi Hukuku	Ekonomi Hukuku (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ekonomi Hukuku	Ekonomi Hukuku (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Gastronomi	Gastronomi (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Gastronomi	Gastronomi (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Gayrimenkul Finansmanı ve Değerleme	Gayrimenkul Finansmanı ve Değerleme (Uzaktan Eğitim) (Tezsiz)	UZAKTAN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Gayrimenkul Finansmanı ve Değerleme	Gayrimenkul Finansmanı ve Değerleme (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Gayrimenkul Finansmanı ve Değerleme	Gayrimenkul Finansmanı ve Değerleme (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İnsan Kaynakları Yönetimi	İnsan Kaynakları Yönetimi (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İnsan Kaynakları Yönetimi	İnsan Kaynakları Yönetimi (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	İngilizce İşletme (Doktora)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Doktora	İngilizce	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	İşletme (Uzaktan Eğitim) (Tezsiz)	UZAKTAN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	İşletme (Uludağ Üni. - Ortak) (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	İşletme (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	

	Enstitüsü			ÖĞRETİM	Lisans			
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	İşletme (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	İşletme İngilizce (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	İngilizce	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	İşletme İngilizce (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	İngilizce	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	Türkçe İşletme (Doktora)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Doktora	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Lojistik Yönetimi	Lojistik Yönetimi (Uzaktan Eğitim) (Tezsiz)	UZAKTAN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Lojistik Yönetimi	Lojistik Yönetimi (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Lojistik Yönetimi	Lojistik Yönetimi (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Moda Tasarımı	Moda Tasarımı (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Moda Tasarımı	Moda Tasarımı (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Muhasebe ve Denetim	Muhasebe ve Denetim (Uzaktan Eğitim) (Tezsiz)	UZAKTAN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Muhasebe ve Denetim	Muhasebe ve Denetim (Doktora)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Doktora	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Muhasebe ve Denetim	Muhasebe ve Denetim (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Muhasebe ve Denetim	Muhasebe ve Denetim (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Muhasebe ve Denetim	Muhasebe ve Denetim (Uludağ Üni. -Ortak) (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Müzik	Müzik (Sanatta Yeterlilik)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Sanatta Yeterlilik	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Müzik	Müzik (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Müzik	Müzik (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Okul Öncesi Öğretmenliği	Okul Öncesi Öğretmenliği (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Okul Öncesi Öğretmenliği	Okul Öncesi Öğretmenliği (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Özel Hukuk	Özel Hukuk (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Özel Hukuk	Özel Hukuk (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Pazarlama İletişimi	Pazarlama İletişimi (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji	Psikoloji (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji	Psikoloji (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	

Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji	Uygulamalı Psikoloji (Doktora)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Doktora	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Resim	Resim (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Satış ve Pazarlama	Satış ve Pazarlama (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Satış ve Pazarlama	Satış ve Pazarlama (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sinema Televizyon	Sinema Televizyon (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sinema Televizyon	Sinema Televizyon (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Spor Yönetimi	Spor Yönetimi (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Spor Yönetimi	Spor Yönetimi (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler (Yerel Yönetim) (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uluslararası Ticaret	Uluslararası Ticaret (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uluslararası Ticaret	Uluslararası Ticaret (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Klinik Psikoloji	Klinik Psikoloji (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Klinik Psikoloji	Klinik Psikoloji (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Toplumsal ve Kültürel Çalışmalar	Toplumsal ve Kültürel Çalışmalar (Tezli)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Toplumsal ve Kültürel Çalışmalar	Toplumsal ve Kültürel Çalışmalar (Tezsiz)	ÖRGÜN ÖĞRETİM	Yüksek Lisans	Türkçe	Aktif	

Ek-4 Araştırma ve Eğitim Merkezleri

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

1. Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi
2. Avrasya Araştırma ve Uygulama Merkezi
3. Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Finansal Riskleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
5. Kùltùrlerarası Diyalog Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Okan Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Sosyal Girişimcilik ve Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Tùrkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Yenilikçi Tasarım Merkezi
11. Muhammad Yunus Uluslararası Mikrofinans ve Sosyal Girişimcilik Merkezi
12. Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) <ul style="list-style-type: none">• Kuluçka Merkezi• Okan Tekno Arge A.ř

Eğitim Merkezleri

1.Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Sürekli Eğitim Merkezi (OKSEM)
3.İlk Yardım Eğitici Eğitimi Merkezi (OKİEM)
4.Konfüçyus Enstitüsü
5.Mutfak Sanatları Merkezi
6.Rus Kültür Merkezi
7.Yabancı Dil Merkezleri <ul style="list-style-type: none">• TOEFL –İBT Test Merkezi• Rusça Sınav Merkezi• Çince Sınav Merkezi
8.Onaylı Eğitim Organizasyonu (OEO)

Ek-5 Araştırma ve Uygulama Faaliyetinin Yrtldğı Merkezlerin Süreçleri

Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü (ARPROGED)

ARPROGED'in ana stratejileri aşağıdaki Şekilde belirlenmiştir,

- Geleceğin konuları ve bölgesel sorunlara yönelik ana araştırma alanlarının belirlenmesi .
- Dünya çapında bir bilgi seviyesine ulaşmak için dünyadaki mükemmeliyet merkezleri ile ilişkiler kurulması (rnek :Akıllı Ulaşımda ERTICO, evreci Araçlar için EGVIA)
- İstanbul Okan niversitesi'nin modern ve fakülteler arasındaki yakınlık ve olumlu ilişki yapısını kullanarak, seçilen alanlarda çok disiplinli mükemmeliyet merkezleri, kümelenmeler oluşturulması Doğal arayüzler, yönetim kurullarında sanayiciler, uzman araştırmacılar (Yenilikçi Tasarım Merkezi, Yenilikçi Elektrikli ve Hibrid Araç Geliştirme ve Kümelenme Merkezi, Akıllı ve Haberleşen Araç Teknolojileri, Biyomedikal alanı, İnovasyon ve Girişimcilik)

• Üniversitenin çok disiplinli yapısı kullanılarak akademisyen potansiyelinin detaylı bir şekilde incelenmesi ve seçilen stratejik alan içindeki konularda güncel bilginin üzerinde katkı yapılmasının sağlanması.

• Teknoloji yönetimi, inovasyon ve girişimcilik konularında gerek öğrencilerin gerekse de sanayi kuruluşlarının yönlendirilmesi ve uluslararası uzmanlık

• Özellikle seçilen stratejik araştırma alanlarına yönelik fikri haklar, kuluçka, yenilikçi fikir geliştirilmesi ve lisanslama faaliyetleri arttırılacaktır.

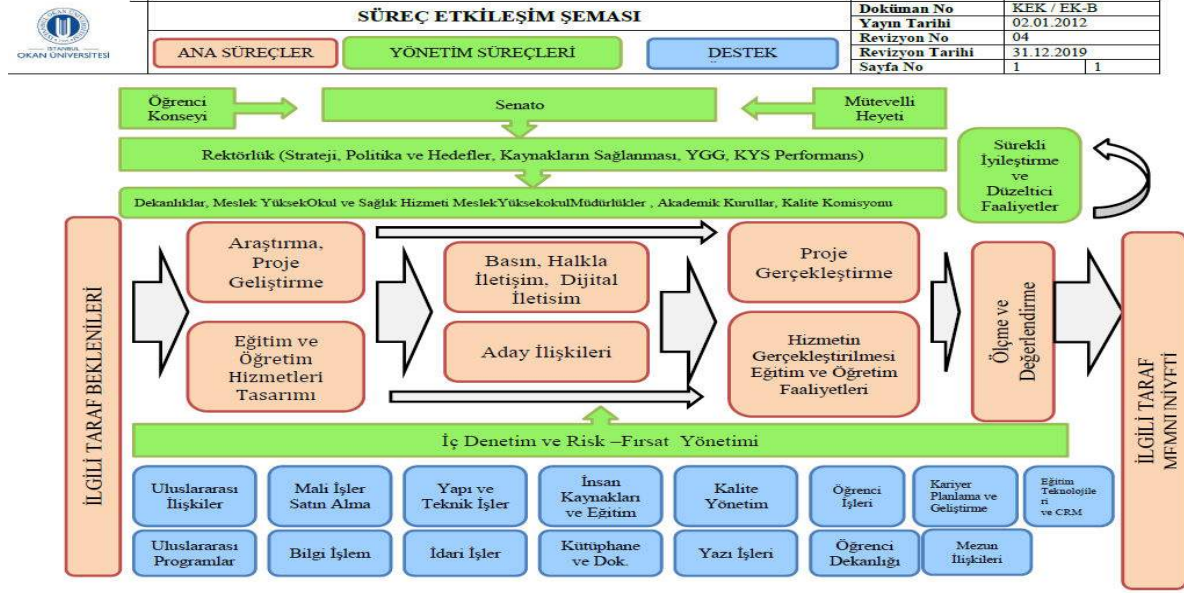
ARPROGED stratejisi akademisyenlerin araştırma çalışmalarının arttırılması, sanayi kuruluşları ile ortak ARGE projesi faaliyetleri yürütülmesi, teknolojik girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi, araştırmaların ticari değere çevrilmesi ve tüm bu çalışmaların küresel seviyede üst düzeye eriştirilmesi, ilgili sektörlere ekonomik katma değer sağlayabilecek kapasiteye sahip olmasını hedeflemektedir. Bu nedenle ilgili küresel organizasyonlar ve kümeler ile ilişkiler kurulmaktadır (Regensburg e-mobility Cluster, MOVEO Cluster gibi) .Bu strateji İstanbul Okan Üniversitesi Stratejik planındaki stratejik ana hedeflerden “Özgün Araştırma, Geliştirme ve Teknoloji Üretimi ile Evrensel Bilgiye Katkıda Bulunan, Toplumsal Faydaya Dönük Bilimsel ve Sanatsal Öncü Çalışmalar Yapmak” hedefinin gerçekleştirilmesi açısından son derece önemlidir.

Stratejideki bu hedefi gerçekleştirmek için akademisyenlerin araştırma ortamlarını iyileştirmek önemlidir. Bu nedenle ARPROGED kuruluşundan itibaren, makale, proje başvuru ödülleri, patent desteği, kuluçka faaliyetleri desteği gibi birçok teşvik edici mekanizma oluşturulmuş olup, Araştırma Stratejisi Konseyi toplantısında Mütevelli Heyeti Başkanının onayına aşağıdaki yeni teşvik önerileri sunulmuş, ve prensip olarak kabul görmüştür. Yeni teşvik mekanizmalarıyla ilgili yönergeler hazırlanmaktadır.

1. Makale hedefi ile Mühendislik Y.Lisans ve Doktora öğrencilerinden eğitim ücreti alınmaması.
2. Araştırmacı akademisyen kadrosu açılarak, potansiyeli yüksek akademisyenlerin proje ve makale hedefleri ile çalışmasının sağlanması.
3. Makale yayınlama, proje hazırlama hedefli Bilimsel Araştırma Projelerine çekirdek fon oluşturma sistematığı kurulması.
4. Makale, Proje Başvurusu ve Patent Başvurusu desteklerinin gözden geçirilmesi .

Bu stratejilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetler yukarıda verildiği gibi ilgili modüllerde de anlatılmaktadır. Teşvik mekanizmalarının hazırlanması, araştırmacı potansiyellerinin çıkartılarak araştırmacılar ile bire bir görüşmeler yapılması, belirli alanlarda mükemmeliyet merkezleri kurulması, ilgili alanlarda yurt dışı ve yurt içi kuruluşlar ile ortak çalışmalar yürütülmesi, HORIZON 2020 programında aktif rol alınması hep bu hedeflere yönelik faaliyetlerdir. ARPROGED vizyonu ile ilişkili olarak aşağıda belirtilen sayısal hedefler ve bu hedeflere ulaşmak için faaliyet planı geliştirilmiştir.

İstanbul Okan Üniversitesinin 2016-2020 stratejik planında vizyonu “Toplumun ve iş yaşamının gereksinimlerine evrensel standartlarda yanıt verebilen, yenilikçi ve öncü bir dünya üniversitesi olmak” olarak belirlenmiştir. Stratejik planda kararlaştırılan 5 ana amaçtan ikincisi “Araştırma, Geliştirme, Teknoloji ve Bilgi” alanı ile ilişkilidir. Bu alandaki stratejik amaç “Özgün Araştırma, Geliştirme ve Teknoloji Üretimi ile Evrensel Bilgiye Katkıda Bulunan, Toplumsal Faydaya Dönük Bilimsel ve Sanatsal Öncü Çalışmalar Yapmak” şeklinde oluşturulmuştur. İş akışı ve organizasyon açısından Üniversite içinde yürütülen faaliyetlere ARPROGED’in entegrasyonu şu şekildedir:



ARPROGED’in süreçlerinin tanımlanması ve Üniversite’ye kurumsal düzeyde entegrasyonu amacı ile aşağıda isimleri verilen yönergeler yayınlanmıştır:

- Araştırma ,Planlama ve Politika Geliştirme Yönergesi (06 Ocak 2017) (YG.OKN.022)
- Araştırma Projelerinin ,Ünivesite Sanayi İşbirliği Fırsatlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması Yönergesi (06 Ocak 2017) (YG.OKN.038)
- Fikri Mülkiyet Hakları Yönergesi (06 Ocak 2017) (YG.OKN.033)
- Kuluçka Merkezi Yönergesi (18 Ağustos 2017) (YG.OKN.030)

ARPROGED’in amacı ve sorumluluk alanları “Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü Yönergesinde“ aşağıdaki şekilde verilmektedir.

Amaç: İstanbul Okan Üniversitesi’nin araştırma ve proje geliştirme kapasitesinin iş yaşamına en

etkin bir şekilde duyurularak, iş yaşamına, toplumsal ve bilimsel gelişmeye katkıda bulunacak ulusal ve uluslararası proje ortaklıkları ve fon imkânları oluşturulması konusunda tüm ilgili akademik birimlere gerekli desteğin verilmesini sağlamaktır. ARPROGED öğretim üyeleri ve öğrencilerin fikri haklarının alınması, geliştirilmesi ve lisanslanması konularında da gerekli desteği verir ve/veya verilmesini sağlar.

Sorumluluk Alanları :

1. Ulusal ve uluslararası ARGE fon imkanları ve destek çağrılarını takip etmek ve düzenli olarak üniversite araştırmacılarına duyurmak.
2. Üniversite öğretim elemanları ve araştırmacıları ile ilgili bir bilgi bankası oluşturarak ilgili kuruluşlar ile paylaşımını sağlamak.
3. Üniversite araştırma potansiyelini ilgili kuruluşlara tanıtım faaliyetleri organize etmek ve/veya ilgili faaliyetlere katkı sağlamak.
4. Fikri haklar ile ilgili yönerge hazırlayarak, takip etmek ve bu yönerge uygun patentler alınmasını teşvik etmek.
5. Üniversite araştırmacıları ve öğrencilerinden gelen patent ve fikri haklara yönelik önerilerin ilgili danışmanlar ile ön değerlendirmesini yaparak detaylı analiz ve koruma alınması kararı için Fikri Haklar Yönetim Kuruluna getirmek.
6. Üniversite araştırmacılarına, diğer kuruluşlar ile ortak projeler ve ilgili sözleşmelerin hazırlanması ve bu projelerin takibi konusunda gerekli desteği sağlamak.
7. Yürütülmekte olan projeler için proje yönetim desteği sağlamak.
8. Ortak ARGE projeleri hazırlanması, yönetimi, bütçe takibi ve ilgili konularda gerekli yönergeleri hazırlamak.
9. Teknopark ve kuluçka merkezi çalışmalarına yönelik gerekli desteği vermektir.

Kuluçka Merkezi

İstanbul Okan Üniversitesi öğrencilerin girişimciliğini desteklemek, istihdam sağlayıcı yeni iş alanları açılmasını sağlamak ve akademisyenler ile öğrencileri bilinçlendirmek için sektöründe önde gelen firmaların tepe yöneticilerinin konuşmacı olarak yer aldığı 2014-2015 akademik yılında kredili seçmeli "Girişimcilik" dersi verilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin ve kuluçkadan yararlanmak isteyen girişimcilerin üniversite yerleşkesinde 30 m2, Teknopark İstanbul'da 40 m2 olmak üzere kuluçka hizmetleri verebilmek için yer tahsisleri mevcuttur. ARPROGED'e getirilen buluşlar arasından geliştirme ve ticarileşme potansiyeli olanlar için öncelikle bir kuluçka merkezinde olmak üzere, buluşun geliştirilmesine yönelik ortam ve ilgili araştırmacılara destek verilmekte, faaliyet dönemi içinde ön kuluçka hizmetinden yararlanmakta olan ve mentörlük hizmeti verilen

teknoloji tabanlı 1 girişimci bulunmaktadır. Ön kuluçka sürecini tamamlamış olup İstanbul Okan Üniversitesi akademisyenleri tarafından iş modeli hazırlama ve mentörlük hizmetlerinden yararlanan 2 kuluçka şirketi yer almaktadır. Fikri Hakların ticarileşmesi, yeni ürünlerin çıkarılması ve teknoloji tabanlı yeni Ar-ge çalışmalarının yapılması için İstanbul Okan Üniversitesi bünyesinde 2 akademisyenimizin “ITU Arı Teknokent” ve “Teknopark İstanbul”da şirketleri bulunmaktadır.

Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (UTAS)

Vizyon:

İstanbul Okan Üniversitesi ve Mühendislik Mimarlık Fakültesinin Vizyonu ile uyumlu olarak, “Akıllı Ulaşım Sistemleri” alanında araştırmalar yapmak, bilim ve teknoloji üretmek, 2020 yılına kadar dünya çapında tanınan bir mükemmellik merkezi olmak.

Misyon:

- Akademik ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, teknoloji yönetimi araçları uygulayarak ve ilgili alanlarda teknolojik öngörü çalışmaları yürüterek alanında öncü olmak.
- Temiz enerji kullanan araçlar, akıllı taşıtlar, akıllı ulaştırma sistemleri, insansız araçlar, robotlar ve robot grupları üzerine Araştırma Geliştirme (ArGe) çalışmaları ile uğraşmak. Türk otomotiv sanayinin, yan sanayinin ve kamunun ihtiyacı olan akademik ve teknolojik bilgiyi üretmek.
- İlgili alanlarda kamu ve özel kuruluşların işbirliği ve ortak etkinlikler düzenlemek, araştırma projeleri yürütmek ve buna ilişkin gerekli kaynakları üretmek ve uygulamak ve / veya ulusal ve uluslararası projeleri takip etmek.
- Bölgenin yenilikçi potansiyelini geliştirmek için yöntemlerin geliştirilmesi ve uygulanması ve o bölgenin yenilikçi potansiyelini yenilik yöntemleri uygulamak.
- Ulaşım teknolojileri ve akıllı sistemleri konusunda mesleki eğitim programları düzenlemek ve bu çerçevede tren otomotiv ve yan sanayi çalışanlara yanı sıra kamu ve özel kuruluşlara eğitmek.
- Bu alandaki bilgi ve uygulamalarını yaymak için atölye çalışmaları, yarışmalar, gösteriler, ulusal ve uluslararası konferans düzenlemek.

Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin (UTAS) amacı; geleceğin ulaştırma teknolojileri üzerine öngörü çalışmaları yapmak ve temiz enerji kullanan araçlar, akıllı taşıtlar, akıllı ulaştırma sistemleri, insansız araçlar, robotlar ve robot grupları ile bunların modellenmesi, simülasyonu, tasarımı ve gerçekleşmesi için araştırma geliştirme çalışmaları yaparak, Türk otomotiv sanayisinin, yan sanayinin ve kamunun ihtiyacı olan akademik ve teknolojik bilgiyi üretmektir.

UTAS, bu amacına ulaşabilmek için aşağıdaki faaliyetlerde bulunur:

- a) UTAS’ın ilgi alanına giren akıllı taşıtlar, akıllı ulaştırma sistemleri, diğer insansız araçlar,

robotlar, robot grupları, ileri otomotiv teknolojileri, elektrikli taşıt teknolojileri, yakıt pili, güneş gözesi ve benzeri temiz ve yenilenebilir enerji kullanan taşıt teknolojileri, karmaşık simülasyon ve sanal ortamların geliştirilmesi veya uygulanması alanlarında araştırma-geliştirme (Ar-Ge) çalışmaları yapmak veya bu çalışmalara katılmak,

- b) UTAS'ın ilgi alanına giren konularda geleceğin teknolojilerini tespit etmeye yönelik akademik ve teknolojik faaliyetleri izlemek, yönelimleri inceleyip öngörü çalışmaları yapmak,
- c) UTAS'ın ilgi alanına giren konularda faaliyette bulunan ulusal ve uluslararası resmi ve özel kurum ve kuruluşlar ile UTAS'ın amacı doğrultusunda işbirliğinde bulunmak, ortak çalışmalar düzenlemek, uygulama ve araştırma projeleri hazırlamak, bu projelere kaynak yaratmak ve projeleri uygulamak ve/veya uygulamanın takibini yapmak,
- d) Hızla değişmekte ve yenilenmekte olan ulaştırma teknolojileri ve akıllı sistemlerle ilgili olarak mesleki eğitim programları düzenlemek, bu bağlamda otomotiv sanayi ve yan sanayi ile kamu kurum ve kuruluşları çalışanlarının yeni bilgilerle donatılmalarını sağlamak,
- e) UTAS'ın ilgi alanına giren konularda araştırma yapmaya müsait bir kütüphane, elektronik bilgi bankası ve arşiv oluşturmak, ulusal ve uluslararası iletişim ağlarına katılmak veya ihtiyaç olduğunda yeni bir ağ oluşturmak, UTAS'a ait, süreli ve süresiz yayımlar hazırlamak,
- f) UTAS'ın ilgi alanına giren konularda yüksek lisans ve doktora çalışmalarını teşvik etmek, program açmak üzere Üniversitenin Fen Bilimleri Enstitüsü ile işbirliği yapmaktır.

Yapılan Projeler:

OKANOM

2009 yılında başlanan bu projede 2010 ve 2011 yıllarında çok ilerleme kaydedilmiş, önce Fiat Linea araç direksiyonu, freni ve gazı bilgisayar üzerinden insansız kontrol edilecek hale getirilmiş, daha sonra önde bulunan lazerli radar (Lidar) dan gelen bilgileri değerlendirip yön tayini yapan yazılım geliştirilmiş ve aracın kukalar arasında kalmak şartıyla, tamamen otonom olarak hareketi sağlanmıştır. 30 Haziran 2011'de bir basın toplantısı ile aracın sürücüsüz olarak çalışması basına gösterilmiştir.

2011-12 akademik dönemin başında aracın yokuş yukarı ve yokuş aşağı hareketini, hızlanma ve yavaşlamasını kendi kendine yapması için kontrol sistem modellemesi ve kontrol sistem tasarımı yapılmış ve uygulanmıştır. Dönemin ortalarında aracın gaz-fren kontrolünün tam otonom olarak sistemle uyumlu bir biçimde çalıştırılması sağlanmıştır. 2012 yılının bahar aylarında ise aracın konumunu GPS üzerinden belirlemesi üzerine yoğunlaşmış, bunun yanında aracın dinamik modeli ve kontrol sistem modeli kullanılarak, dSpace Autobox üzerinden direksiyon, gaz ve fren kontrol devrelerine uygun işaretlerin gönderilmesi sağlanmıştır. 2012 dönem sonu itibariyle araç tamamen otonom olarak, harita ve yol bilgilerini kendi konumu ile karşılaştırmakta, böylece

kendisine önceden verilen güzergah üzerinde sürekli yolun içerisinde kalarak seyahat edebilmektedir. Bunun yanında konumunu uydudan alan, güneş enerjisiyle çalışan, önündeki engelleri kamera ile tanıyan, tamamen otonom dört tekerlekli bir robot öğrenci tezleri çerçevesinde geliştirilmiştir. Benzer nitelikte bir Yüksek Lisans çalışmasında Araş.Grv.Kader Nikbay konum belirleme ve haritaya göre güzergah tayini çalışmasını başarıyla gerçekleştirmiştir. Otonom Araç Projesi İstanbul Okan Üniversitesi, bu projede çalışan Öğretim Görevlisi Zeynel Koç'un "Otonom Bir Otomobil İçin Araç Mekatroniği Uygulaması" isimli Yüksek Lisans tezinin ve, Araştırma Görevlisi Şafak Güner'in "Otonom Bir Otomobil İçin Hız Kontrolörü Tasarımı ve Uygulaması" isimli Yüksek Lisans lisans tezinin konusunu oluşturmuştur. Buproje Lisans öğrencileri için de faydalı olmuştur. Lisans öğrencilerinden bazıları UTAS'ın laboratuvarında araç üzerinde bizzat çalışma fırsatı bulmuşlardır.

Metrobus Ulaşım Sistemi Projesi

Bu proje Prof. Dr. Orhan Alankuş tarafından yürütülmektedir. Ulaşım ve Erişilebilirlik İstanbul Bölge Planı 2010-2013 raporunda yer alan stratejik gelişme alanlarından birisidir ve İstanbul için gerçekten çok önemlidir. Beylikdüzü'nden Söğütlüçeşme'ye uzanan metrobus hattı bu anlamda önemli bir görevi yerine getirmektedir. Aynı zamanda özel araçların yerini alarak ve hızlı ve verimli ulaşım sayesinde CO2 emisyonunun azalmasına da olumlu katkıları bulunmaktadır.

Fakat artık metrobus hattı oluşan aşırı talep ile ciddi bir yoğunluğa ulaşmıştır. Sabah ve akşam saatlerinde konforlu bir ulaşım sağlayamamaktadır. Bu konuda ilgili kuruluşlar ve Büyükşehir Belediyesi de arayış içindedir ve sistemi iyileştirmeye çalışmaktadır.

Bilindiği gibi aslında metro sistemleri en fazla yolcu taşıma kapasitesine ve hıza sahip ulaşım sistemidir. Fakat maliyeti metrobüse göre daha fazladır ve bu aşamada mevcut metrobus hattını metroya çevirmeye imkân yoktur. Metro sistemlerinin hızlı ve kapasitesi fazla olmasını sağlayan faktörler hız, arka arkaya çok sayıda vagon, aynı anda açılıp kapanan ve aynı pozisyonda duran kapılar ile hızlı biniş, iniş olanağı, çok sayıda geniş kapı olarak sayılabilir.

Gelişen teknoloji ile metrobus hattında çalışan otobüsleri gerçek bir metro gibi çalıştırma olanağı vardır ve yukarıda belirtilen metro özelliklerinin bir kısmı sağlanabilir durumdadır. Otonom ve birbirleri ile haberleşen çift körüklü otobüsler ile otobüsler arka arkaya metrolarda olduğu gibi vagonlar halinde aynı anda hareket edebilir ve fren yapabilir duruma getirilebilecektir. Yalnızca öndeki araçta metrolarda olduğu gibi sürücü bulunması yeterli olacaktır. Ayrıca otobüsler aynı pozisyonda duracak, kapılar aynı anda açılıp kapanacaktır. Bu şekilde metrobus hattının kapasitesi önemli ölçüde artacaktır. Fakat bu sistemin tüm metrobus hattına uygulanabilmesi için ilk önce fizibilitesini oluşturmak gereklidir.

Metrobus hattındaki otobüslerin haberleşen ve otonom araçlara çevrilerek, metro sistemi gibi

çalışmasını sağlamak amacıyla fizibilite ve ön çalışmaları gerçekleştirmek bu projenin özel amacıdır.

Bu çalışmaların aşamaları aşağıdaki gibi:

a) Önerilen proje gerçekleştirildiği takdirde, kapasite artışı, karbon salınımı, sistem işletim maliyetleri gibi parametrelere etkisine yönelik alternatif çözümlerin çıkartılması

b) Projenin teknik yapılabirlik analizleri, mevcut hatta etkileri

Projenin ekonomik boyutunun çıkartılması

c) Projenin teknik ve ekonomik yapılabirlik analizlerini birleştirerek resmi kurumlara sunulabilecek detaylı bir fizibilite raporunun oluşturulması ve sonraki adımda oluşturulacak bir ARGE projesi için ön çalışmanın yapılmasıdır”.

Genel amaç ise Otonom ve birbirleri ile haberleşen çift körüklü otobüsler arka arkaya metrolarda olduğu gibi vagonlar halinde aynı anda hareket edebilir ve fren yapabilir duruma getirmek ve bu şekilde İstanbul Bölgesi’ndeki, ulaşım ve erişilebilirlik gelişim eksenine olumlu katkıda bulunmak, çevre kirliliğine olumlu katkı sağlamak ve dünya içinde yeni olan böyle bir konuda ARGE projesi başlatarak, bölgedeki yenilikçi ve katma değerli ürün geliştirme çalışmalarına katkıda bulunmaktadır.

Yenilikçi ve Sürdürülebilir Elektrikli ve Hibrid Araç Teknolojileri Geliştirme ve Kümelenme Merkezi Projesi

Elektrikli Ve Hibrid araç teknolojileri İstanbul Okan Üniversitesi Araştırma Konseyi tarafından seçilen öncelikli araştırma alanlarından birisidir. İstanbul Okan Üniversitesi’nde bu konuda önemli bir bilgi birikimi mevcuttur. Gerek Otomotiv ARGE’sinin yönetimi, gerekse kontrol sistemleri, elektrik motoru geliştirme, yenilikçi tasarım konularında sanayi tecrübesi de olan öğretim üyeleri bulunmaktadır. Bunun yanında İstanbul Okan Üniversitesinde otomotiv, mekatronik, bilgisayar, makine, elektrik/elektronik mühendisliği lisans programları ile “Automotive Mechatronics” Yüksek Lisans ve Mechatronics Doktora programları vardır. İstanbul Okan Üniversitesi “Ulaşım Teknolojileri ve Akıllı Sistemler Araştırma Merkezi” (UTAS) akıllı ve çevreci araçlar üzerinde araştırma yapan bir merkezdir. Kurumsal olarak İstanbul Okan Üniversitesi Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü İstanbul Okan Üniversitesi vizyonuna paralel olarak Teknoloji Transfer Ofisi olarak hizmet etmekte ve sanayi ile ortak projeler oluşturma konularında çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca İstanbul Okan Üniversitesi’nin “Teknopark İstanbul’da” kurduğu Araştırma ve İnovasyon Şirketi de İstanbul Okan Üniversitesinin yeni teknoloji ve girişimciliğe verdiği önemi ortaya koymaktadır. İstanbul Okan Üniversitesi’nde bir “Kuluçka Merkezi “ mevcuttur. TÜBİTAK tarafından destekli “ Fark Yaratan Girişimci Sertifika Programı” İstanbul Okan Üniversitesi tarafından organize edilmektedir. Tüm bu şartlar kurumsal olarak İstanbul Okan

Üniversitesi'nin "Yenilikçi ve Sürdürülebilir Elektrikli ve Hibrid Araç Teknolojileri Geliştirme ve Kümelenme Merkezi" ne destek olduğunu ortaya koymaktadır. TAYSAD, YASAD ve TESID üyelerine katma değer sağlamayı, yeni alanlar oluşturmayı hedefleyen derneklerdir. İstanbul Okan Üniversitesi proje süresince bu dernek üyeleri ile uyumlu bir çalışma düzeni içerisinde olmuş ve dernek üyelerinin gelişmesine katkıda bulunmuştur.

Projenin Genel Amaçları: Katma değeri, teknoloji ve bilgi yoğunluğu yüksek ürün ve hizmetler ile İstanbul'un küresel ekonomide söz sahibi olabilmesi için yenilik ve yaratıcılık odaklı ekonomik yapının benimsenmesi ve bu doğrultuda İstanbul'daki şirketlerin yenilik üretme, yaratıcılık kapasitelerinin geliştirilmesi ve geleceğin teknolojilerini sürdürülebilir olarak geliştirilmesine katkıda bulunabilecek çok disiplinli bilimsel, teknolojik ve yenilikçi ağların oluşturulması.

Projenin Özel Amaçları: Geleceğin teknolojileri olarak çalışılan elektrikli ve hibrid araç teknolojilerine İstanbul'daki Elektronik, Yazılım ve Otomotiv Yan Sanayilerinin yenilikçi ve sürdürülebilir ürünler ile ülkemize ve topluma katma değer sağlayacak şekilde hazır olmasını sağlamak, böylece bu yeni teknoloji pazarı ve ekonomisinde yan sanayimizin de yer almasına ve yeni firmalar ve girişimciler oluşumuna katkıda bulunmak ve

- a) İlgili KOBİ'ler ve yan sanayi kuruluşları ile küme oluşturmak,
- b) Elektrikli ve hibrid araçlara yönelik temel araştırma alt yapısı oluşturmak,
- c) Çok disiplinli çok ortaklı yenilikçi ve ileri teknoloji araştırma projeleri organize etmek,
- d) Yeni teknolojilerin sürdürülebilirliğine yönelik araştırmalar yapmak,
- e) Web sitesi ile bilginin yaygınlaşmasını ve yenilikçi fikirlere yönelik kampanyalar yapılmasını sağlamak
- f) İstanbul'daki yazılım ve donanım ile ilgili KOBİ ve şirketlerin, otomotiv yan sanayisinin ileri teknolojilere yönelik yenilikçi ürün geliştirilmesini sağlamak

Faaliyetler:

F1 Proje Yönetimi.

F2 Kritik paydaşlar ile Küme Oluşturulması

F3 Elektrikli ve Hibrid Araç Teknolojileri Merkezinin Hazırlanması

F4 Bilgi Paylaşımı ve Yenilikçi Fikir kampanyaları web sitesi hazırlanması

F5 Bilgilendirme ve yenilikçi fikir geliştirme çalıştayları organizasyonu

F6 Elektrikli ve Hibrid Araç çalışmalarına yön verici raporlar hazırlanması

F7 Küme üyeleriyle birlikte "Araştırma Projeleri ve Girişimci Kuluçka Çalışması" başlatılması

F8 İzleme ve Değerlendirme

Çıktılar:

Ç1. Elektrikli ve Hibrid Araçlar ile ilgili Küme oluşturulması: TESID, YASAD ve TAYSAD temsilcileri ve ilgili şirketler ve uzmanlar ile bilgi geliştirme ve transferi yapabilecek bir küme

oluşturulmuştur. Kümede 36 üye vardır.

Ç2.Elektrikli ve Hibrid Araç Teknolojileri Geliştirme ve Kümelenme Merkezi'nin kurulması (elektrik makinası test bankosu(150KW Nominal) , HIL sistemi ve sonlu eleman analiz yazılımları temin edilmiş, araştırma amaçlı ve sanayiye hizmet amaçlı bir alt yapı oluşturulmuştur.)

Ç3.Bilgi paylaşımı ve yenilikçi fikir kampanyaları açılacak web sitesi hazırlanması(www.e-hike.net)

Ç4.Bilgilendirme ve yenilikçi fikir ve rekabet öncesi AR-GE projeleri oluşturma çalışmaları : Proje süresince küme üyeleri, ulusal ve uluslararası uzmanların katılımı ile üç adet çalıştay organize edilmiştir.

Ç5.Elektrikli ve Hibrid Araç Teknolojilerine yön verici raporlar: Proje süresince 4 adet rapor hazırlanmıştır.

Ç6.Araştırma projeleri ve girişimci kuluçka faaliyetleri başlatılması. Projenin başlatılmasından bu yana küme paydaşlarıyla birlikte 2 Ulusal, 2 HORIZON 2020 proje başvurusu yapılmıştır.

Faydaları:

- Elektrikli ve hibrid araçlara araç teknolojilerine yönelik bilgi birikiminin artırılması
- Ülkemize katma değer sağlayacak araştırma projeleri tespit edilmesi ve çalışmalar başlatılması
- Elektrikli ve hibrid araçlara ve ilgi eko sisteme yönelik yenilikçi fikirler ile küresel çapta başarılı olabilecek girişimcilerin oluşturulması
- Elektrikli araç alanında marka yaratabilecek bir kapasite oluşturulması
- Yurt dışı benzeri kümeler ile ortak faaliyetler başlatılması(Almanya, Regensburg e-mobilite kümesi ile işbirliği protokolü imzalandı)

Yenilikçi Akıllı ve Haberleşen Araç Teknolojileri Geliştirme ve Kümelenme Merkezi Projesi Projenin Amaçları : Genel Amaçlar:İlgili Şirket ve Araştırma kuruluşları ile kümelenme ve araştırma alt yapısı oluşturarak, çok disiplinli araştırmalar ve açık inovasyon yöntemleri ile otomotiv sektörünün ve KOBİ lerin akıllı ve haberleşen araçlar gibi yüksek katma değerli, teknoloji ve bilgi yoğun ürün ve hizmetler ile İstanbul un küresel ekonomide söz sahibi olabilmesi için yenilik ve yaratıcılık odaklı ekonomik yapıya kavuşturulmasına katkıda bulunmak ve bu doğrultuda İstanbul'daki otomotive yönelik şirketlerin ve ilgili KOBİ'lerin yenilik üretme, yaratıcılık kapasitelerinin artırılması ve geleceğin teknolojilerini sürdürülebilir olarak geliştirilmesine katkıda bulunabilecek çok disiplinli bilimsel, teknolojik ve yenilikçi ağların ve ara yüzlerin oluşturulması

Özel Amaç: Geleceğin teknolojileri olarak çalışılan akıllı ve haberleşen araç teknolojilerine İstanbul'daki Otomotiv Yan Sanayinin ve KOBİ'lerin küresel çapta yenilikçi ürünler ve hizmetler ile ülkemize ve topluma katma değer sağlayacak şekilde hazır olmasını sağlamak, böylece bu yeni

teknoloji pazarı ve ekonomisinde yan sanayimizin ve KOBİ'lerimizin de yer almasına ve yeni firmalar ve girişimciler oluşumuna katkıda bulunmak ve

- a) İlgili KOBİ'ler ve yan sanayi kuruluşları ile küme oluşturmak
- b) Akıllı ve haberleşen araçlara yönelik temel araştırma alt yapısı oluşturmak
- c) Çok disiplinli, çok ortaklı yenilikçi ve ileri teknoloji araştırma projeleri organize etmek
- d) Web sitesi ile bilginin yaygınlaşmasını ve yenilikçi fikirlere yönelik kampanyalar yapılmasını sağlamak.

Temel Faaliyetler:

- F1. Proje Yönetimi
- F2. Kritik paydaşlar ile Küme Oluşturulması
- F3. Yenilikçi Akıllı ve Haberleşen Araç Teknolojileri Merkezi Hazırlanması
- F4. Bilgi Paylaşımı ve Yenilikçi Fikir kampanyaları web sitesi hazırlanması
- F5. Bilgilendirme ve yenilikçi fikir geliştirme çalışmaları organizasyonları
- F6. Akıllı ve Haberleşen Araç çalışmalarına yön verici raporlar hazırlanması
- F7. Araştırma Projeleri ve Girişimci Kuluçka Çalışmaları başlatılması
- F8. İzleme ve Değerlendirme

Somut Çıktılar:

- Ç1. Akıllı ve Haberleşen Araçlar ile ilgili Küme oluşturulması : TESID, YASAD ve TAYSAD temsilcileri ve ilgili şirketler ve uzmanlar ile bilgi geliştirme ve transferi yapabilecek bir küme oluşturulacaktır .Kümede en az 20 üye olması planlanmaktadır.
- Ç2. Akıllı ve Haberleşen Araç Teknolojileri Geliştirme ve Kümelenme Merkezi'nin kurulması
 - Ç2.1. Otomotiv şartnamelerine uygun yazılım ve donanım geliştirme amaçlı sistemlerin satın alınıp kurulması
 - Ç2.2. İlgili Bilgisayar ve ekipmanların alınması ve kurulması
 - Ç2.3. Merkezin hazırlanması ve kurulması
- Ç3. Bilgi paylaşımı ve yenilikçi fikir kampanyaları açılacak web sitesi hazırlanması
 - Ç3.1. Ulusal ve uluslararası rapor ve yayınların paylaşılacağı bir alan hazırlanması
 - Ç3.2. Akıllı ve haberleşen araç teknolojilerine yönelik raporlar için bir alan hazırlanması
 - Ç3.3. Fikir kampanyalarına ve girişimcilere yönelik bir alan hazırlanması
 - Ç3.4. Yürütülmekte olan ARGE projelerine yönelik bir alan hazırlanması
- Ç4. Bilgilendirme ve yenilikçi fikir ve rekabet öncesi ARGE projeleri oluşturma çalışmaları : Proje süresince küme üyeleri, ulusal ve uluslararası uzmanların katılımı ile iki adet çalıştay organize edilecektir.
- Ç5. Akıllı ve Haberleşen Araç Teknolojilerine yön verici raporlar

- Ç5.1. Otonom araçların geleceği ve Pazar analizleri
- Ç5.2. Haberleşen araçların geleceği ve Pazar analizleri
- Ç5.3. Akıllı araçlar için sensör teknolojileri geleceği
- Ç5.4. Akıllı araç teknolojileri ve akıllı şehirler
- Ç5.5. Akıllı araç teknolojilerinin toplumsal boyutu
- Ç6. Araştırma projeleri ve girişimci kuluçka faaliyetleri başlatılması
- Ç6.1. Proje süresi içinde iki adet rekabet öncesi ARGE projesi başlatılacak
- Ç6.2. Proje süresi içinde iki adet fikir kampanyası açılacak, 30' un üstünde fikir alınması planlanmakta
- Ç6.3. En az bir kuluçka çalışması başlatılacak
- Ç6.4. En az bir patent müracaatı yapılacak

Okan Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi Raporu (OKTAM)

Hakkımızda

Küreselleşme, rekabetin artması, turizm sektöründe yaşanan gelişmeler, teknolojik ilerlemeler ile ortaya konan sistemlerin karmaşıklığının artması, turizm mal ve hizmet tüketicilerinin taleplerinin değişmesi ve farklılaşması gerek sektör kuruluşlarını gerek karar alıcılarını önemli ölçüde etkilemektedir.

OKTAM (Okan Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi) olarak merkezimiz, uluslararası ve Türk turizmini hukuki, siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden incelemek ve araştırmak, turizm sektörü ve bu sektöre hizmet veren kuruluşlarla ilgili disiplinler arası bir yaklaşımla araştırmalar yapmak ve yapılan araştırmaların sonuçları doğrultusunda sektöre yönelik uygulanabilir, iyileştirme odaklı çözüm önerileri geliştirerek sektöre katkıda bulunmak amacını taşımaktadır.

Merkezin faaliyet alanları

Turizm faaliyeti ile ilgilenen sivil toplum örgütleri ve eğitim kurumlarının kapasitesini ölçmek, faaliyetlerini birleştirmek ve ortak çalışma alanlarını belirlemek. Araştırmalar yapmak ve bunları Türkçe ve/veya yabancı dillerde yayınlamak.

Aynı faaliyette bulunan yurt dışı merkezlerle ilişkiye geçerek ulusal ve uluslararası nitelikte konferans, çalıştay, sempozyum, seminer v.b. faaliyetlerde bulunmak.

Merkezin ilgi alanına giren konularda faaliyette bulunan ulusal ve uluslararası, resmi veya özel kurum ve kuruluşlar ile Merkezin amacı doğrultusunda işbirliğinde bulunmak, ortak çalışmalar düzenlemek, uygulama ve araştırma projeleri hazırlamak, bu projelere kaynak yaratmak ve projeleri uygulamak ve/veya uygulama takibini yapmak.

Değişik sektörlerde mensup çalışanların meslek içi eğitimlerinde, Turizmin önemini vurgulayan ve bunun uygulamada işlerlik kazanmasını hedefleyen eğitim çalışmaları hazırlamak ve yürütmek, mesleki kurslar, meslek içi eğitim ve sertifika programları, ulusal ve uluslararası düzeyde yaz okulları ve çalışmalar düzenlemek.

Turizm alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki normları, ilgili antlaşmalarını kabulünü ve bunlara ilişkin benzer uygulamaları izlemek ve bu konulardaki değerlendirmeleri ilgililerin ve kamunun bilgisine sunmak.

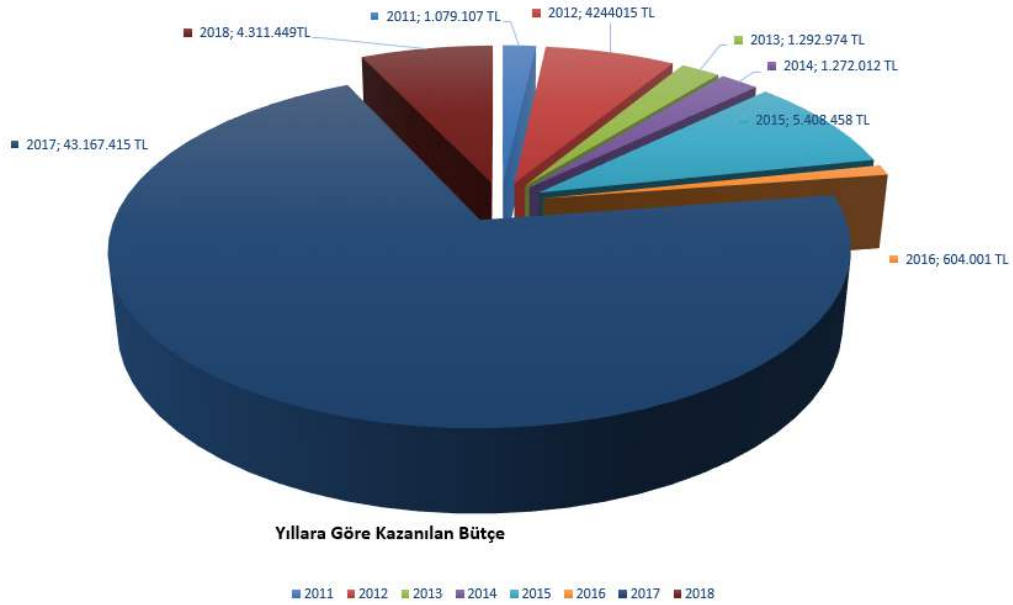
Turizm alanında araştırma yapmaya elverişli nitelikte bir kütüphane ve arşiv oluşturmak, ulusal ve uluslararası bir elektronik iletişim ağı kurarak, Merkeze ait, en az bir adet süreli yayın hazırlayıp yayınlamak.

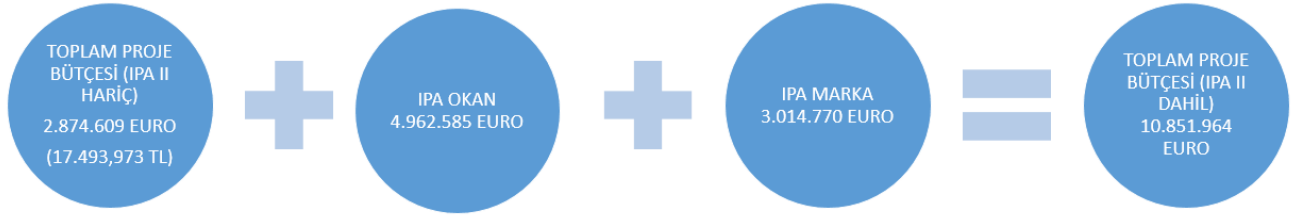
Sosyal Bilimler Enstitülerinde yüksek lisans / doktora çalışmaları yapan akademisyenlere, Turizm sorunları ile ilgili çalışmalar yapma ve tez hazırlama fırsatı sağlamak.

Projeler:

Kuruluşundan günümüze geçen süre zarfında İnşaat Teknolojileri Araştırma Laboratuvarında Zemin Mekaniği ve Hidrolik Anabilim Dallarında olmak üzere toplam yedi adet İstanbul Okan Üniversitesi tarafından desteklenmiş bilimsel araştırma projesi (BAP) tamamlanmıştır. Bu projelerden elde edilen bilgi birikimi başvurusu 2015 Yılı 2. döneminde yapılan ve TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında desteklenecek araştırma projesinde (TÜBİTAK Proje Numarası: 215M745) kullanılacaktır. Buna ek olarak Zemin Mekaniği Laboratuvarımız 2013 yılından günümüze toplam beş dış kullanıcı kuruma on iki projede test hizmetleri sunmuştur.

2011-2018 Araştırma-Geliştirme Proje Bilgileri





Toplam Proje Bütçesi:	17.493,973 TL + 4.926.585 EURO (IPA II OKAN) + 3.014.770 EURO (IPA II MARKA) = 78.999.387 TL (10.851.964 EURO)
------------------------------	---

		2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Patent Başvuru Sayısı</i>	<i>Ulusal</i>	1	2	4	3	2	2
	<i>Uluslararası</i>				2 (PCT)	1 (PCT)	1
<i>Tescilli Patent Sayısı</i>						2	
<i>Faydalı Model Başvuru Sayısı</i>			1		1		
<i>Tescilli Faydalı Model Sayısı</i>				1	1		
<i>Tasarım Başvuru Sayısı</i>			1	2			
<i>Tescilli Tasarım Sayısı</i>				1	2		

2011-2019 yılları arası patent bilgileri Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi

2012 yılından 2016 yılına kadar olan endekslerde İstanbul Okan Üniversitesi ilk 50 içinde yer almıştır.

	Puan	2012 Puan	2012 Sıra	2013 Puan	2013 Sıra	2014 Puan	2014 Sıra	2015 Puan	2015 Sıra	2016 Puan	2016 Sıra
Boyut 1 <i>Araştırma</i>	20	4,4	50	2,2	50	3,7	50	3,9	50	4,7	50
Boyut 2 <i>Fikri Mülkiyet</i>	15	3,4	29	7,1	9	9,7	2	9,0	9	9,7	10
Boyut 3 <i>İşbirliği</i>	25	7,5	39	7,1	47	8,6	42	8,6	43	4,9	50
Boyut 4 <i>Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürü</i>	15	9,1	5	6,5	26	6,1	34	7,7	24	7,2	35
Boyut 5 <i>Ticarileşme</i>	25	0,0	49	7,2	31	7,3	32	4,4	43	5,9	37
Toplam Puan	100	24,00		30,10		35,37		33,60		32,46	
Sıra	50		46		41		35		40		43

Şekil 2012-2016 yılları arasında İstanbul Okan üniversitesi GYUE sıralaması

2017 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde İstanbul Okan Üniversitesi ilk 50 sıralamasında yer alamamıştır. Artan akademisyen sayısı ilgili puanların akademisyen başına oranını düşürmektedir.

Öğretim Üyesi Sayısının Ait Olduğu Yıl	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı Artış Oranı (%)	Endeks Toplam Puanının Ait Olduğu Yıl	Endeks Toplam Puanı	Endeks Sıra	Endeks Toplam Puanı Değişim Oranı (%)
2013	187		2014	35,37	35	
		74,33				-5,00
2014	326		2015	33,60	40	
		6,13				-3,39
2015	346		2016	32,46	43	
		17,05				
2016	405		2017	İlk 50'de yer alamadık!		
		14,56				
2017	464		2018	İlk 50'de yer alamadık!		

İstanbul Okan Üniversitesi Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi - UTAS

(Transportation Technologies and Intelligent Automotive Systems Application and Research Center –TTIS)



Istanbul Okan University “Transportation Technologies and Intelligent Automotive Systems Application and Research Center (TTIS)” has been founded in 2009 and mainly deals with clean and intelligent transportation . The first full-size autonomous vehicle in Turkey has been developed by TTIS research group in 2010 under the project called OKANOM. Center has two projects called E-Hike and E-Hike Link which are supported by ISTKA (Istanbul Development Agency). The name of E-Hike and E Hike Link Projects are “Innovative and Sustainable Electric and Hybrid Electrical Vehicle Technology Development Clustering Center” and, “Innovative Intelligent and Communicated Vehicle Technology Development Clustering Center” successively. TTIS has conducted these projects together with Turkish Automotive and Automotive Subsidiary Industry Association, Turkish Software Industry Association and Turkish Electronics Industry Association. TTIS has approximately 10 laboratories under Faculty of Engineering and 25 academic staff from variety of disciplines. TTIS is contributing the country’s future by conducting research and development some of which are supported by EU(European Union) and TÜBİTAK (Turkish Scientific and Technological Resaerch Council of Turkey). TTIS is the only member of ERTICO (Europe Intelligent Transportation System) from Turkey and also member of EGVA (European Green Vehicles Initiatives).

ACTIVITIES OF TTIS

- Development of electrical and autonomus vehicles technologies.
- Smart and linked transportation systems
- Modeling and simulation of vehicles
- İnnovative design
- Lightweight, safe and economical body design

- Energy management systems in electrical vehicles
- Battery management systems
- Innovative power electronics and electrical machines
- Sustainability and infrastructure

VISION & MISSION OF TTIS

Contribute in R&D in the areas of intelligent vehicles intelligent transportation systems, unmanned vehicles, robots, robot groups, advanced automotive technologies, electric transportation technologies, fuel cells, vehicle technologies that use solar cells and similar clean and renewable energies, development and application of complicated simulation and virtual environments.

CENTER BOARD OF DIRECTORS TRANSPORTATION

Manager: Prof..Dr. Nejat Tuncay/ nejat.tuncay@okan.edu.tr

Prof.Dr.Orhan Alankuş/ orhan.alankus@okan.edu.tr

Prof.Dr.Semih Bilgen/ semih.bilgen@okan.edu.tr

Prof.Dr.Bekir Tefvik Akgün/ tevfik.akgun@okan.edu.tr

Assistant Prof.Dr. Başar Özkan/ basar.ozkan@okan.edu.tr

Assistant Prof.Dr.Mümin Tolga Emirler/ tolga.emirler@okan.edu.tr

İstanbul Okan Üniversitesi Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi UTAS 2009 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Daha sonra ise Araştırma ve Geliştirme Direktörlüğü ARPROGED, yine aynı yapı içerisinde olmakla birlikte, üniversitenin tüm fakültelerinin proje geliştirme yeteneklerini geliştirmek ve bunu iş dünyasına taşımak üzere doğrudan rektörlüğü bağlı olarak, Teknoloji Transfer Ofisi niteliğinde kurulmuştur. Mühendislik Fakültesi öğretim elemanları UTAS projelerinde yer almışlar ve Mühendislik Fakültesi laboratuvarları UTAS'ın Ar-Ge çalışmalarında kullanılmıştır. UTAS Yönetim Kurulu'nda Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Semih Bilgen ve ARPROGED Direktörü Prof. Dr. Orhan Alankuş, Bilgisayar Bölümü Başkanı Prof. Dr. Tefvik Akgün ve Makine Mühendisliği Bölümü Başkanı Yrd. Doç. Dr. Başar Özkan yer almakta, böylece projelerin oluşturulması, başlatılması ve uygulanmasında eşgüdüm ve hızlı çözüm sağlanmaktadır. UTAS, özellikle Akıllı ve Çevreci Ulaşım Sistemleri, Enerji, Malzeme, Yazılım ve Bilişim Sistemleri gibi TÜBİTAK tarafından belirlenen ÖNCELİKLİ ALANLAR çerçevesinde faaliyette bulunmaktadır.






Amaç ve Kapsam










UTAS merkezinin amacı; geleceğin ulaştırma teknolojileri üzerine öngörü çalışmaları yapmak ve temiz enerji kullanan araçlar, akıllı taşıtlar, akıllı ulaştırma sistemleri, insansız araçlar, robotlar ve robot grupları ile bunların modellenmesi, simülasyonu, tasarımı ve gerçekleşmesi için araştırma geliştirme çalışmaları yaparak, Türk otomotiv sanayinin, yan sanayinin ve kamunun ihtiyacı olan akademik ve teknolojik bilgiyi üretmektir. Okan Üniversitesi, ERTİCO-ITS (Intelligent Transport Systems and Services for Europe), OTEP(Otomotiv Teknolojileri Platformu) ve EGVIA'nın (European Green Vehicle Initiative Association) üyesidir. UTAS bünyesinde gerçekleşen projeleri aşağıda verilmiştir:


1. OKAN OTONOM Sürücüsüz Araç Geliştirme Projesi, (Faz1 2009-2011) (Faz2-2012-2013) (Faz3 2014-Devam Ediyor), Okan Üniversitesi tarafından UTAS çerçevesinde desteklenmektedir.
2. Open Innovation Autonomous Vehicle Development and Testing Platform (Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı **IPA II**), Prof. Dr. Orhan Alankuş/ Ortaklar: MARKA, TESİD, YASAD, TAYSAD (5.7.2017-5.7.2020).
3. Automotive Value Chain Collaborative Upgrading (Platform (Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı **IPA II**)), Okan Üniversitesi Proje Ortağı; Prof. Dr. R.Nejat Tuncay/Yürütücü: Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA) (5.7.2017-5.7.2020).
4. İleri Seviyede Otonom Otobüs Sistemi Geliştirilmesi, (TÜBİTAK 1505), Prof. Dr. Orhan Alankuş (1.04.2018-1.04.2020).
5. Otomotiv İçin Yüksek Fonksiyonel Güvenlik Standartlarına Uygun Elektronik Kontrol Ünitesi ve Platformu Geliştirilmesi ,(TÜBİTAK 1511) Doç.Dr.Burak Kelleci (Sözleşme Aşaması)
6. Yüksek Verimli, İki Farklı Güçte Çıkış Gerilimi Değiştirilebilen SEPIC LED Sürücü Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi, (TÜBİTAK 1505), Doç. Dr. Burak Kelleci (1.4.2018-1.4.2019).
7. Otobüs Enine Bant Led İç Aydınlatma Armatürü Tasarımı Ve Geliştirilmesi, (TÜBİTAK 1501), Prof.Dr.Levent Sevgi (1.1.2018-30.5.2018).
8. Akıllı Yenilenebilir Enerji Yönetim Sistemi , (TÜBİTAK 1505), Prof. Dr. R. Nejat Tuncay (1.4.2018-1.4.2020).
9. Avrupa Modüler Taşımacılığın Uygun, Sürüş ve Yük Güvenliği Arttırılmış, Farklı Taşıma Modellerine Göre Kombine Edilebilir, Taşınan Ton Başına Düşük İşletme Maliyetli ve Yüksek Hacimli Yol Treni Geliştirme,(TÜBİTAK 1501), Yrd. Doç.Dr. Başar Özkan (1.4.2017- 31.12.2018).
10. Sonar Su Altı Akustik Sinyal İşleme Uygulamaları İçin IP Kütüphane Tabanlı Gömülü Yazılım Geliştirme Aracı (SONYA), (TÜBİTAK 1501),(1.7.2017-1.3.2019).

11. Sürücüsüz Karayolu Taşıtlarının Karma Trafığe Olası Etkilerinin Araştırılması ve Kesintisiz Akım Koşulları Altında Trafik Değişkenlerini En İyileyecek Şekilde İşletilmesinin Sağlanması,(TÜBİTAK 3501), Yrd. Doç.Dr.Selim Dünder (8.9.2017-8.9.2019).
12. OptiTruck “Optimal Fuel Consumption with Predictive PowerTrain Control and Calibration for Intelligent Truck”, (H2020-GV6-2015), Prof. Dr. Orhan Alankuş (01.09.2016-31.08.2019).
13. Dinamik ve Modüler Akıllı Batarya Yönetim Sistemi,(ARDEB 1003), Prof. Dr. Ramazan Nejat Tuncay (15.10.2015-15.04.2017).
14. Yenilikçi Akıllı ve Haberleşen Araç Teknolojileri Geliştirme ve Kümelenme Merkezi Projesi, (İSTKA), Prof. Dr. Ramazan Nejat Tuncay (01.09.2015-31.08.2016).
15. Otomotiv Ürün geliştirme Süreci Analizi, Mühendislik Firmaları Seçim Kriterleri ve Fiyatlandırma Yöntemleri Araştırma Çalışmaları,(Sanayi Projesi), Prof. Dr. Orhan Alankuş (12.02.2015-26.02.2015).
16. Yenilikçi ve Sürdürülebilir Elektrikli ve Hibrid Araç Teknolojileri Geliştirme ve Kümelenme Merkezi Projesi,(İSTKA), Prof. Dr. Orhan Alankuş (01.09.2014-31.08.2015).
17. Ağır Ticari Araç İçin Sürüş Değerlendirme ve Tavsiye Sistemi ve GPS Tabanlı Araç Kontrol Sistemleri Geliştirilmesi, (TEYDEB 1501), Prof. Dr. Levent Güvenç (01.04.2014-01.07.2015).
18. Ağır Yük Taşımacılığına Uygun, Düşük/Yarı Düşük Havuzlu Modüler Low Bed Semi Treyler Ailesi ve Alt Sistemleri Geliştirme Projesi, (TEYDEB 1501), Yrd. Doç. Başar Özkan (01.03.2014-01.07.2015).
19. İleri Sürücü Destek Sistemleri için Değerlendirme ve Kabul Kriterlerinin Belirlenmesi, Sanal Ortamda Testi ve Geliştirilmesi, (TEYDEB 1501), Prof. Dr. Levent Güvenç (15.06.2013-15.12.2014).
20. Ağır Ticari Araç Simülasyon Modeli Oluşturulması, (TEYDEB 1501), Prof. Dr. Levent Güvenç (01.06.2013-01.10.2014).
21. Elektronik Motor Destekli Elektro-Hidrolik Direksiyonlu Sistemin Geliştirilmesi Projesi, (TEYDEB 1501), Prof. Dr. Orhan Alankuş (24.04.2013-01.07.2015).
22. Geniş Hız Yelpazesinde Çalışan, Doğrudan Tahrikli, Pozisyon Sensörsüz Küçük Güçlü bir Sürekli Mıknatıslı Senkron Generatör Sisteminin Kontrolü ve Gerçeklenmesi, (ARDEB 3501), Yrd. Doç. Dr. S. Barış Öztürk (01.04.2013-01.03.2016).
23. Semi-Treylerde Hidrolik Dümenleme Sistemi Tasarımı Projesi Danışmanlık Desteği, (TEYDEB 1501), Yrd. Doç. Dr. Başar Özkan (15.04.2013-15.12.2013).
24. Metrobüslere Akıllı Ulaşım Sistemlerinin Entegrasyonuna İlişkin Fizibilite Analizi, (İSTKA DFD), Prof. Dr. Orhan Alankuş (01.01.2013-31.03.2013).
25. Küçük Plastik Parçalarda Enjeksiyon Parametrelerinin Optimizasyonu İçin Bir Algoritma ve Yazılım Geliştirilmesi, (TEYDEB 1507), Prof. Dr. Orhan Alankuş (01.07.2012- 31.12.2013).

26. Elektrikli Araçlar için Geri Kazanımlı Frenleme Sistemi Yazılımı Geliştirme Projesi (EPT-RBS), (TEYDEB 1501), Yrd. Doç. Dr. Salih Barış Öztürk (15.05.2012-18.04.2014).
27. Elektrikli Tahrik Sistemi Sürücü Kontrol Algoritması Geliştirme Projesi(EPT-SMS) Kısım 2 - Kod Geliştirme,(TEYDEB 1501), Yrd. Doç. Burak Kelleci(15.05.2012-18.04.2014).
28. Yüksek Manevra Kabiliyetli, Endüstriyel ve Askeri Amaçlı İnsansız Kara Aracı Platformu Tasarımı ve Gerçeklenmesi(ARDEB 1002), Dr. Öğretim Üyesi Ömer Cihan Kıvanç(1.12.2016-1.12.2017)
29. LED PES Modül Geliştirme Projesi, (TEYDEB 1501) Doç. Dr. Burak Kelleci(01.01.2018-01.01.2019)
30. Yüksek Verimli, İki Farklı Güçte Çıkış Gerilimi Değiştirilebilen SEPIC LED Sürücü Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi(TEYDEB 1505) Doç. Dr. Burak Kelleci(01.05.2018-30.04.2019)
31. Avrupa Modüler Taşımacılığına Uygun, Sürüş ve Yük Güvenliği Arttırılmış, Farklı Taşıma Modellerine Göre Kombine Edilebilir, Taşınan Ton Başına Düşük İşletme Maliyetli ve Yüksek Hacimli Yol Treni Geliştirme(TEYDEB 1501), Dr. Öğretim Üyesi Başar Özkan(01.04.2017-31.12.2018)
32. Open Innovation Autonomous Vehicle Development and Testing Platform(IPA II), Prof. Dr. Semih Bilgen
33. Automotive Value Chain Collaborative Upgrading(IPA II), Prof. Dr. R. Nejat Tuncay
34. Yeni Nesil Progresif Dümenlenebilir, Uzama Otomasyonu ve Otomatik Dingil İndirmeli, Düşük Platform İle Yüksek Hacim, 10 Dingil 150 Ton Ağırlık Kapasiteli Ürün Ailesi Geliştirilmesi(TEYDEB 1501), Dr. Öğretim Üyesi Başar Özkan(01.10.2018-01.10.2019)
35. Otobüs Enine Bant Led İç Aydınlatma Armatürü Tasarımı Ve Geliştirilmesi(TEYDEB 1501), Prof. Dr. Levent Sevgi(01.01.2018-30.05.2018)
36. İleri Seviyede Otonom Otobüs Sistemi Geliştirilmesi(TEYDEB 1505), Prof. Dr. Orhan B. Alankuş(01.04.2018-31.03.2020)

UTAS LABORATUVAR ALTYAPISI			
Laboratuvar İsimleri	Açıklama	Ekipman/Cihaz-Marka	
AKILLI VE OTONOM ARAÇ GELİŞTİRME LABORATUVARI	Okan Üniversitesi " Ulaşım Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (UTAS) " İstanbul Kalkınma Ajansından aldığı destek, TESİD, YASAD ortaklığı ve TAYSAD iştiraki ile kurduğu " Yenilikçi ve Sürdürülebilir Elektrikli ve Hibrid Araç Teknolojileri Geliştirme ve Kümelenme Merkezi (e-Hike) " ve " Yenilikçi Akıllı ve Haberleşen Araç Teknolojileri Geliştirme ve Kümelenme Merkezi (e-Hikelink) " çerçevesinde "Akıllı ve Otonom Araç Geliştirme" laboratuvarı oluşturmuştur.	Velodyne 360 Tarayabilen Lidar İleri Sürüş Destek Uyarı Sistemi Mobil Eye NVIDIA Drive PX2/E2379-C02-50824 Radar Baz. Gezici Set Gps, Trimble-R8-3 MICROAUTOBOX Dspace-ACE_MABXII Graftek Gps Sensörü Lidar Ibeo-Lux Fusion Set Point Grey Stereo Kamera Modem Ve Yol Ünitesi Lear Corp. HIL Hardware In the Loop SIL Software In the Loop MIL Modeling In the Loop Dspace SCALEXIO Simülasyon Sistemi Ultrasonik Sensörler IMU Ve GPS Konum Cihazları HIL Dspace Batarya Emülatörü Çok Sayıda Gelişmiş Ölçme Cihazı Imu-Imu40ca Çok Yüksek Frekanslı Analizör Ve Sinyal Üreticisi Rohde & Schwarz Doğrusal Sürücü (Aktuatör) Moog Animatics	  
GÜÇ ELEKTRONİĞİ VE ENERJİ DÖNÜŞÜM LABORATUVARI (PEEC)	Güç Elektroniği ve Enerji Dönüşümü Ar-Ge Laboratuvarı ileri teknoloji ekipmanlar ile elektrik makineleri, motor sürücülerini ve güç elektroniği sistemlerinin simülasyonu ve 30 kW'a kadar gerçek zamanlı kontrolünü gerçekleştirecek tüm alt yapıya sahiptir. (PEEC), Ar-Ge faaliyetleri açısından endüstrinin ihtiyacı olan yeni nesil elektrik makineleri, enerji dönüşümü sistemleri, güç	Güç Kaynakları, Osiloskoplar Multimeters, Fonksiyon Generatörü Texas Instrument Motor Kontrol Algoritma Geliştirme Sistemi Güç Elektroniği Semikron – Semiteach Servomotor Güç Katı Geliştirme Sistemi MAGTROL Model 6510e/6530 POWER ANALYZER Magtrol Dsp6001 High Speed Programmable Controller Dinamometre Kontrol Sistemi Magtrol Ahb Series Compressed-Air-Cooled Uyterevs Brakes Dinamometre Frenleme Sistemi	 

	elektroniği topolojileri ve ileri motor kontrol sürücülerini birçok farklı uygulama alanında kullanılmak üzere geliştirmek ve üretimine katkı sağlamak amacıyla gübnektedir.	Texas Instrument Motor Kontrol Algoritma Geliştirme Sistemi Güç Elektroniği	
İLERİ ELEKTRONİK VE HABERLEŞME LABORATUVARI	Okan Üniversitesi'nde İleri Elektronik ve Haberleşme Laboratuvarı üç adet araştırma ve eğitim Laboratuvarı'ndan oluşmaktadır. <ul style="list-style-type: none"> Sayısal Tasarım Laboratuvarı Sayısal Tasarım Laboratuvarı'nda mikro denetleyiciler , FPGA üzerine eğitim ve araştırma yapılmaktadır. Laboratuvarında çeşitli mikro denetleyici ve FPGA kartları ve bu kartlara ait modüller, karmaşık sayısal devreleri ölçülebilmek ve analiz edebilmek için karmaşık sinyal osiloskobu da bulunmaktadır. VLSI Laboratuvarı VLSI Laboratuvarında analog ve sayısal entegre devre tasarımı yapılmaktadır. Okan Üniversitesi Europractice'e üye olduğundan entegre devre alanındaki gelişmiş teknolojilere erişim imkanı bulunmaktadır. Entegre devre tasarım firmalarının kullandığı Cadence tasarım ortamı kullanılmaktadır. VLSI Laboratuvarında analog sinyalleri üretmek için çift çıkışlı sinyal üretici de bulunmaktadır. Kablosuz Haberleşme Laboratuvarı Haberleşme Laboratuvarı'nda temel haberleşme deneylerinden yeni nesil yazılım tabanlı radyolara kadar geniş ölçekte haberleşme alanında araştırmalar ve eğitim yapılmaktadır. Yüksek frekanslı sinyal üretmek için RF sinyal üretici ve RF sinyalleri analiz etmek için spektrum analizör de laboratuvarında bulunmaktadır. 		      
MEKATRONİK VE SENSÖR LABORATUVARI	Mekatronik ve sensör laboratuvarında elektronik bileşenler içeren makinelerin, bilgisayar denetimli akıllı sistemlerin kontrolü ve otomotiv mekatroniği uygulamaları geliştirilmektedir. Laboratuvarında elektromekanik, hidrolik ve pnömatik sistemlerin tasarımı, kontrolü ve testleri yapılabilmektedir.		 

UTAS YAZILIMLARI	
MATLAB/SIMULINK (tüm toolbox'lar ile birlikte sınırsız sayıda kullanıcı)	
ANSYS FEM Modelleme ve Simülasyon (mekanik ve elektromanyetik)	
PTV VISSIM- TRAFİK SİMÜLASYON PROGRAMI- ISSD	
SOLIDWORKS	
CARMAKER	
dSPACE ASM	
TRUCKMAKER	
ADAS RP	
SIEMENS Nx	
nCODE	
QUARC	
GT-Suite	
TargetLink	


EK-6 Stratejik Plan Amaç ve Hedeflerimiz

[STRATEJİK PLAN\STRATEJİK PLAN \(2016-2020\).docx](#)

EK-7 Akredite Olan ve Kalite Yönetim Sistemi Olan Birimler

Birim Adı	Aktedite Alındığı Alan	Akredite Eden Kurum/ Kuruluş	Belgenin Kapsamı	Belgenin Alındığı Kurum/ Kuruluş
Mühendislik Fakültesi	Elektrik –Elektronik Mühendisliği İngilizce	MühendislikEğitimProgramlarıDeğerlendirmeve Akreditasyon Derneği- MÜDEK Avrupa Mühendislik Eğitimi		MÜDEK
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği İngilizce	MühendislikEğitimProgramlarıDeğerlendirmeve Akreditasyon Derneği- MÜDEK Avrupa Mühendislik Eğitimi		MÜDEK
Mühendislik Fakültesi	Makina Mühendisliği	MühendislikEğitimProgramlarıDeğerlendirmeve Akreditasyon Derneği- MÜDEK Avrupa Mühendislik Eğitimi		MÜDEK
Tüm Kampüsler	-	-	Yükseköğretim	ISO9001:2015-TUV
Tüm Kampüsler	-	-	Yükseköğretim	ISO27001:2013 NSF
Tüm Kampüsler	-	-	Yükseköğretim	ISO 22301 İş Sürekliliği Yönetim Sistemi
Tüm Kampüsler	-	-	Yükseköğretim	ISO20000 Bilgi Teknolojileri Hizmetleri Yönetim Sistemi

EK-8 Swot Analizi

	SWOT – PEST ANALİZİ FORMU
---	----------------------------------

Tarih	31.01.2018	Güncelleme Tarihi	31.12.2019
SWOT Analizi Çalışmasına Katılanlar			
İsim	Ünvan	İmza	
Prof.Dr.Mithat Kıyak	Rektör Yardımcısı ,Kalite Yönetim Temsilcisi		
Emre Demirok	Genel Sekreter		
İlkay Sancaktar	Öğrenci İşleri Müdürü		
Banu Çelebi	Mali İşler Müdürü		
Ayşe Öz	İnsan Kaynakları Müdürü		
Banu Bayrak	Kalite Uzmanı		

Hazırlayan	Onay

FR.KYS.005 / Rev.01 Sayfa: 1/4

SWOT ANALİZİ (SWOT Analysis)

		GÜÇLÜ YÖNLER (STRENGTHS)	ZAYIF YÖNLER (WEAKNESSES)
İÇ ETKENLER (KURUM İÇİ)	1.	Birbirlerine Saygılı, Öğrencileriyle Diyalogları Güçlü, Toplumsal Sorunlara Duyarlı Akademik Kadronun Varlığı	1. Akademik ve İdari Kadro İstihdamı
	2.	Akademik Kadroyu Destekleyen Nitelikli, Özverili İdari Kadronun Varlığı	2. Üniversitenin hızlı gelişimine paralel Kurumsallaşma ve İletişim
	3.	Modern ve Donanımlı Bir Kampüsün Olması	3. Öğrenci profili ve yabancı dil seviyesi
	4.	Farklı Disiplinleri Barındıran, Çok Dilli, Çok Kültürlü ve Uygulamaya Yönelik Bir Üniversite Olması,	4. Mevcut Öğrenci Memnuniyeti
	5.	Gelişmeye, Yeniliğe Açık Bir Vizyon ve Yönetime Sahip Yeni Bir Üniversite Olması	5. Üniversitenin Markalaşması
	6.	İş Yaşamına En Yakın Üniversite Olma Misyonu ile Öğrencilerini İş Hayatına Hazırlaması	6. Hizmet İçi Eğitim
	7.	Güçlü Bir Burs Programının Olması	7. Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Sayısı
	8.	Vakıf kurucularının ve Müttevelli Heyetin Aktif Desteği	8. OİS Kullanımı
	9.	Uluslararası ve ERASMUS Bağlantılarının Hızla Gelişmesi	
	10.	Gelişmiş Sanayi Bölgelerine ve Uluslararası Havaalanına Yakın Olması	
	11.	Cumhuriyet Temel İlkelerine İnanan, Akademik ve İdari Kadroyu Destekleyen,	
	12.	Öğrenciye Yakın Yönetim Anlayışının Olması	
	13.	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Faaliyetlerinin Yoğun Şekilde Arttırılarak Sürdürülmesi	
	14.	Kişisel Gelişime Açık, Çalışmaya, Etkinlik Yapmaya Meraklı Öğrenci Yapısının Olması	
	15.	Sosyal Sorumluluk Projelerinin Arttırılarak Geliştirilmesi	
	16.	Öğrencilerin Mezuniyet sonrası kolaylıkla iş sahibi olması	
	17.	Mezunlarına en az bir yabancı dil öğretiyor olması	
	18.	İş Dünyası ile ortak projelerin gerçekleştirilmesi	
	19.	Eğitim teknolojilerine ve mobil uygulamalarına uyum sağlayabilme yeteneği.	
		Hazırlayan	Onay

	FIRSATLAR (OPPORTUNITIES)	TEHTİTLER (THREATS)
DIŞ ETKENLER (KURUM DIŞI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vakıf ve Devlet Üniversitelerinin Sayılarının Artması 2. Vakıf ve Devlet Üniversitelerinin Kontenjanlarının Artması 3. Öğrenci Yerleştirme Sisteminin Sürekli Olarak Değiştirilmesi 4. Yüksek Öğretim Kararlarının Merkezi Sisteme Bağlı Olarak Verilmesi 5. Ekonomik Kriz 6. Vakıf Üniversitesi Kavramının Türk Yüksek Öğretiminde Henüz yeteri kadar markalaşmamış olması (olumsuz örneklerle birlikte anılması) 7. Kişisel gelişim programlarının düzenlenmesi, 8. Klasik öğretimden uzaklaşma, keypad kullanımı ve vaka tartışmalarının artırılması 9. Yurt dışındaki diğer fakültelerle akredite ders ve sınav yapılabilmesi, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genç Nüfus ve Ülkemizde Yükseköğrenim Eğitimine Talebin Artması 2. Disiplinlerarası Yeni Programlara ve Nitelikli Uzmanlaşmış Elemanlara İhtiyacın Artması 3. Yerel (Kocaeli, Tuzla, Gebze) ve Bölgesel (Avrasya, Ortadoğu) ekonomilerinin hızla Gelişmesi 4. Toplumun, Sivil Toplum Kurumlarının ve Sektörün Vakıf Üniversitelerine Bakış açısının Olumlu Yönde Değişmesi 5. Yurt dışında Eğitim Gören Genç Akademisyenlere Vakıf Üniversitelerinin sunduğu imkanlar yüzünden tersine beyin göçünün artması 6. Eğitimde Yeni Teknolojik Gelişmelerin Sunduğu İmkanlar 7. Avrasya ve Orta Doğu Ülkelerinde Yurt Dışına Okumaya Giden Öğrenci Sayısının Artması 8. Küreselleşme ve İşgücü Mobilitesinin Artması 9. Türkiye'nin Bologna Sürecine dahil Olması

Hazırlayan	Onay

SWOT – PEST ANALİZİ FORMU

PEST ANALİZİ (PEST Analysis)

Politik Faktörler (Political Factors)	Ekonomik Faktörler (Economic)
<ul style="list-style-type: none">• Siyasi istikrar• Dış siyaset• Terör• İç siyaset• Komşularda dış savaş• İç/Dış Kanun/Regülasyonlar• Uluslararası ilişkiler	<ul style="list-style-type: none">• Döviz kuru• Rekabet• Kredibilite• Faiz oranları
Sosyal Faktörler (Social Factors)	Teknolojik Faktörler (Technological)
<ul style="list-style-type: none">• Nitelikli iş gücü• Çevresel regülasyonlar• İş güvenliği ve işçi sağlığı regülasyonları• İŞKUR programı	<ul style="list-style-type: none">• Bilgi yönetimi (Know How)• Dijital Teknoloji• Teknolojinin hızlı değişimi

Hazırlayan	Onay

FR.KYS.005 / Rev.01 Sayfa: 4/4

Dal:

Sayı : 12/9/2013
Öğrenci No : 131010007 Fakültesi : Mühendislik Fakültesi
Ad Soyad : YASEMİN SAÇAKLI Bölümü : Malzeme Bilimi ve Mühendisliği
TC Kimlik No : 15551770708 Programı : Lisans
Kayıt Tarihi : 24.09.2013 Yabancı Dilde Başarılı :
Mezuniyet Tarihi : Olduğu Tarih :

ÖĞRENİM BELGESİ

DÖNEM : 2013-2014 (1-Güz)		Kredi	Notu	Açıklama
Ders Kodu	Dersin Adı			
MBM 201	Malzeme Bilimi I	3,0		
MBM 211	Malzeme Termodinamiği I	3,0		
MBM 311	Faz Diagramı	3,0		
MBM 341	Malzemelerin Üretim Süreçleri I	3,0		
MBM 351	Malzemelerin Kinetik Süreçleri I	3,0		
MBM 413	Korozyon ve Korozyondan Korunma	3,0		
MBM 446	Cam Elyaf Takviyeli Plastik Kompozitler	3,0		

Dönem Kredisi : 21,0 Koşullu Ders Geçme Ortalaması : 0,00 Tamamlanan Kredi : 0,00 Dönem Ortalaması : 0,00

Ağırlıklı Not Ortalaması : 0,00

Ağırlıklı Not Ortalaması : 0,00

Disiplin Cezası : Disiplin cezası bulunmamaktadır.

*** SON SATIR. BU SATIRDAN SONRA HERHANGİ BİR BİLGİ BASILMAMIŞTIR. ÖİDB ***

ÖRNEKTİR

EK-10 Açılış ve Oryantasyon Programı Örneği

Başarıya destekliyoruz!



OKAN ÜNİVERSİTESİ
İSTANBUL

OKAN ÜNİVERSİTESİ
İSTANBUL

[/okanedu](#) [/okanedu](#) [/okanedu](#) [/okanedutr](#)

#bendeokanlıyım

OKAN ÜNİVERSİTESİ TUZLA KAMPÜSÜ
34959 Akfırat / Tuzla / İstanbul
www.okan.edu.tr
444 OKAN (6526)



OKAN ÜNİVERSİTESİ

2016-2017 Akademik Yılı



Açılış ve
Oryantasyon
programı

19 – 22 EYLÜL 2016

Yer: Tuzla Kampüsü
19 Eylül 2016 Pazartesi

10.00 – 10.15 Eğitim ateşinin yakılması (**Yer: Amfi Tiyatro**)

10.15 – 10.30 Açılış Konuşmaları
(**Yer: Bekir Okan Konferans Salonu**)

Prof. Dr. Şule KUT/ Rektör
Bekir OKAN/ Mütevelli Heyet Başkanı

10.30 – 11.00 Açılış Dersi (**Yer: Bekir Okan Konferans Salonu**)
"Bilimsel Düşünce ve Erdemli İnsan Olmak

Konuşmacı:

Prof. Dr. Ahmet Fahri ÖZOK / Mühendislik Fakültesi Endüstri
Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi

11.00 – 12.30 Okan International University Tanıtımı ve
İdari Birimler Oryantasyon Programı

- Genel Sekreterlik
- Öğrenci İşleri
- Mali İşler
- Bilgi İşlem
- Kütüphane ve Dokümantasyon
- Uluslararası Programlar Ofisi
- Kurumsal İletişim ve Tanıtım
- Uzaktan Eğitim
- Kariyer Merkezi
- Öğrenci Dekanlığı

13.30 – 14.30 Genel Kampüs Tanıtım Turu
(**Toplanma Yeri: Anıt**)

14.30 – 16.00 Fakülte / Yüksekokul Tanıtım Toplantıları

• Eğitim Fakültesi

Yer: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Mevlana Konferans Salonu

• Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Yer: Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
Osman Hamdi Bey Konferans Salonu

• İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi

Yer: İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Özer Ertuna Konferans Salonu

• İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Yer: Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
Muhsin Ertuğrul Konferans Salonu

• Hukuk Fakültesi

Yer: Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
Mimar Sinan Konferans Salonu

• Mühendislik Fakültesi

Yer: Sağlık Bilimleri Eğitim Kompleksi / Amfi 2

• Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Yer: Sağlık Bilimleri Eğitim Kompleksi
Prof. Dr. Şule Kut Konferans Salonu

• Sağlık Bilimleri Fakültesi

Yer: Sağlık Bilimleri Eğitim Kompleksi / Amfi 3

14:30 – 16.00 Dış Hekimliği Fakültesi Önlük Giyme Töreni

Yer: Bekir Okan Konferans Salonu

20 Eylül 2016 Salı

14:00 – 16.30 Tıp Fakültesi Önlük Giyme Töreni

Yer: Bekir Okan Konferans Salonu

22 Eylül 2016 Perşembe

Yer: Mevlana Konferans Salonu

10.00 – 10.30 Kariyer Yaşam Programı Tanıtımı

10.30 – 11.00 Okan International University Tanıtımı

11.00 – 12.00 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrencileri
Bilgilendirme Toplantısı

EK-11 Ders Değerlendirme Anketi

QUESTIONNAIRE ITEMS ANKET SORULARI

- 1- The instructor made sure course material is understood in the classroom.
Öğretim Elemanı, dersinin derste anlaşılmasına özen gösterildi.
- 2- The instructor used course time efficiently.
Öğretim Elemanı, dersinin süresine özen gösterildi.
- 3- The course material and educational tools used by the instructor were sufficient.
Öğretim Elemanının, ders materyalleri ve kullandığı eğitim araçları yeterliydi.
- 4- The instructor kept the students interested in the course.
Öğretim Elemanı, öğrencinin derse olan ilgisini canlı tuttu.
- 5- The instructor made announcements about the course on time.
Öğretim Elemanı, dersle ilgili duyuruları zamanında yapmaya özen gösterdi.
- 6- The instructor encouraged questions during class.
Öğretim Elemanı, derste soru sorulmasına olanak sağladı.
- 7- The instructor was reachable outside class.
Öğretim Elemanı, ders dışında kendisine ulaşılmasına özen gösterildi.
- 8- The instructor followed the learning outcomes for the course.
Öğretim Elemanı, dersi öğrenim çıktılarına uygun olarak işledi.
- 9- The instructor's evaluation method was appropriate.
Öğretim Elemanının, ölçme ve değerlendirme yöntemi uygundu.
- 10- I would like to take other courses from this instructor.
Öğretim Elemanının, ileride başka derslerini de almak isterim.

EK-14 Eğitim Alanları, Derslikler, Diğer Hizmet Alanları, Sosyal, Kültürel Tesis Alanları

KAMPUS ADI	SEKTÖR/TESİSLER EĞİTİM	BİNA ALANI (m²)	DERSLİK ALANI (m²)	DERSLİK SAYISI
Tuzla	Tıp Fakültesi	17.500	3.982	39
	Diş Hekimliği Fakültesi			
	Sağlık Bilimleri Fakültesi			
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
	Eğitim Fakültesi	11.450	3.059	64
	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi			
	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	11.800	2.485	37
	Uygulamalı Bilimler Fakültesi			
	Mühendislik Fakültesi	9.750	3.192	35
	Hukuk Fakültesi	7.700	2.614	36
	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi			
TUZLA KAMPÜSÜ		58.200	15.332	211
Kadıköy	Meslek Yüksekokulu Konservatuvar, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2.öğretim) Fen Bilimleri Enstitüsü	7.700	1.976	36
KADIKÖY KAMPÜSÜ		7.700	1976	36
Mecidiyeköy	Sosyal Bilimler Enstitüsü	3000	976	24
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü			
MECİDİYEKÖY KAMPÜSÜ		3000	976	24
Bahçelievler	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2283.05	718	16
	Meslek Yüksekokulu			
BAHÇELİEVLER KAMPÜSÜ		2283.05	718	16
GENEL TOPLAM	4 KAMPÜS	68.900,00	19.002,00	287

Derslik ,Amfi,Bilgisayar Laboratuvarı,Diğer Laboratuvarların Kapasitesi

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-120	Kapasitesi 121-150	Kapasitesi 151-Üzeri	Toplam
Amfi			6	5	11
Sınıf	184	100	3	1	288
Bilgisayar Laboratuvarı	9				9
Diğer Laboratuvarlar	83	11			94

Hastane Alanları

BİRİM ADI	TOPLAM ARSA ALANI (m²)	BİNA OTURUM ALANI (m²)	TOPLAM KAPALI ALAN (m²)	BLOK SAYISI	HİZMETE AÇILIŞ YILI
İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi	12700	7500	50000	1	2016
İstanbul Okan Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim ve Uygulama Hastanesi	1021	600	3000	1	2006
İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi Acıbadem Polikliniği	3000	435	2250	1	2018

Akademik Personel Çalışma Alanları

HİZMET ALAN ADI	SAYISI (ADET)	ALANI (m ²)
Çalışma Odası	409	4.912,7

Personel Çalışma Alanları

HİZMET ALAN ADI	SAYISI (ADET)	ALANI (m ²)
Çalışma Odası	213	4.899,5

Diğer Hizmet Alanları

HİZMET ALANI	SAYISI (ADET)	ALANI (m ²)
Atölyeler	22	1.228
Laboratuvar	103	7.404,04
Revir	1	75,07
Toplam	126	8.707,11

KÜTÜPHANE ALANLARI	
BULUNDUĞU YER	ALAN (m ²)
Tuzla Kampüsü Merkez Kütüphanesi	950
Tuzla Kampüsü Tıp Fakültesi Kütüphanesi	150
Kadıköy Kampüsü Kütüphanesi	150
Bahçelievler Kampüsü Kütüphanesi	43
TOPLAM	1.293

OKUMA SALONLARI	
BULUNDUĞU YER	ALAN (m²)
Tuzla Kampüsü Merkez Okuma Salonu	600
Tuzla Kampüsü Tıp Fakültesi Okuma Salonu	100
Kadiköy Kampüsü Okuma Salonu	80
Mecidiyeköy Kampüsü Okuma Salonu	55
TOPLAM	835

KANTİN,KAFETERYA VE DİĞER HİZMET ALANLARI	
Kantin	8
Kafeterya	9
Restoran	6
Bayan Kuaförü	1
Bay Kuaförü	1
Kırtasiye	1
Market	1
Oyun Salonu ve Eğlence Merkezi	1
Satranç Salonu	1
Sinema Salonu	1
Müzik Stüdyosu	1
Dans Salonu	1
ATM	2
TOPLAM	34

KONFERANS ve TOPLANTI SALONU ALANLARI	
BULUNDUĞU YER	ALAN (m²)
Tuzla Kampüsü, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (1 adet)	481
Tuzla Kampüsü, Mimarlık, Sanat ve Tasarım Fakültesi (3 adet)	822
Tıp Fakültesi (2 adet)	837
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi (1 adet)	135
Mühendislik Fakültesi (1 adet)	128
Mecidiyeköy Kampüsü Toplantı salonu (1 adet)	12
TOPLAM	2.415

KONFERANS ve TOPLANTI SALONLARI						
ALAN ADI	KAPASİTE					TOPLAM
	0-50	51-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Konferans Salonu	-	2	-	1	6	9
Toplantı Salonu	1					1

SPOR ALANLARI		
BULUNDUĞU KAMPÜS	SPOR TESİSİ/SAHASI	FİZİKSEL BÜYÜKLÜK (m²)
Tuzla Kampüsü	Kapalı alan Spor Tesisi (1 adet)	5.500
Tuzla Kampüsü	Açık alan Spor Tesisleri (7 adet)	3.600
TOPLAM		9.100

ÖĞRENCİ YURTLARI	
YATAK SAYISI	ODA SAYISI (ADET)
1 Kişilik	55
2 Kişilik	203
4 Kişilik	246
5 Kişi ve Üzeri	-
TOPLAM	504

YURT ALANLARI			
BULUNDUĞU KAMPUS	ADI	ALANI (m ²)	KAPASİTESİ
Tuzla (Kız)	FİLİZ ÖMER FESLİ KIZ YURDU	2.800	308
Tuzla (Kız)	TÜRKAN ÖMER KIZ YURDU	3.500	373
Tuzla(Erkek)	SADIK KIRBAŞ ERKEK YURDU	2.800	287
Tuzla(Kız-Erkek)	MEHMET OKAN YURDU	2.800	267
Tuzla(Kız-Erkek)	MERAL OKAN YURDU	6.500	210
TOPLAM	5 ADET	18.400	1445

EK-15 Öğrenci Toplulukları

No	Topluluk Adı
1	Okan Social Topluluğu
2	Öğrenci Konseyi
3	Öğrenci Konseyi
4	Okan Social Topluluğu
5	İzcilik Topluluğu
6	Rock Topluluğu
7	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu
8	Gastronomi Topluluğu
9	Bireysel Gelişim ve Sanat Akademisi Topluluğu
10	Sosyal Sorumluluk Topluluğu
11	İzcilik Topluluğu
12	Atatürkçü Düşünce Topluluğu
13	Brokoli Topluluğu
14	Tasarım Topluluğu
15	Beslenme ve Diyetetik Topluluğu
16	Öğrenci Konseyi
17	Sosyal Sorumluluk Topluluğu
18	MYO Bilişim Öğrenci Topluluğu
19	Çocuk Gelişimi Topluluğu
20	Sosyolojik ve Kültürel Çalışmalar Topluluğu
21	O'LÖSEV Topluluğu
22	Kızılay Topluluğu
23	Evrensel Hukuk ve Sanat Topluluğu
24	Çocuk Gelişimi Topluluğu
25	MYO Elektrik Öğrenci Topluluğu
26	Tasarım Topluluğu
27	Tasarım Topluluğu
28	Hayvan Hakları Topluluğu

29	İzcilik Topluluğu
30	O'LÖSEV Topluluğu
31	Kızılay Topluluğu
32	İzcilik Topluluğu
33	İzcilik Topluluğu
34	Spor Yönetimi ve Etkinlikleri Topluluğu
35	MYO Girişimcilik Öğrenci Topluluğu
36	Evrensel Hukuk ve Sanat Topluluğu ve Bireysel Gelişim Akademisi Sanat Topluluğu
37	Sosyolojik ve Kültürel Çalışmalar Topluluğu
38	Evrensel Hukuk ve Sanat Topluluğu
39	Okan Social ve E- Spor Topluluğu
40	Münazara Topluluğu
41	Öğrenci Konseyi ve Anadolu Kültür Topluluğu
42	Edebiyat Topluluğu
43	Okan
44	Psikoloji Topluluğu
45	Münazara Topluluğu
46	Özel Eğitim Topluluğu
47	İzcilik Topluluğu
48	MYO Uçak Teknolojisi Öğrenci Topluluğu
49	Enerji Topluluğu
50	Spor Yönetimi ve Etkinlikleri Topluluğu
51	Bireysel Gelişim ve Sanat Akademisi Topluluğu ve Spor Yönetimi ve Etkinlikleri Topluluğu
52	Havacılık ve Uzay Bilimleri Topluluğu
53	Öğrenci Konseyi
54	Psikoloji Topluluğu

55	Hukuk Topluluğu
56	Öğrenci Konseyi
57	Çocuk Hakları Topluluğu
58	İşletme Topluluğu
59	Bireysel Gelişim ve Sanat Akademisi Topluluğu
60	Dans Topluluğu
61	Sağlıklı Yaşam Topluluğu
62	Rock Topluluğu
63	Toplumsal Cinsiyet Topluluğu ve Hayvan Hakları Topluluğu
64	O'Sanat Öğrenci Topluluğu
65	Tasarım Topluluğu
66	MYO Makine Öğrenci Topluluğu
67	Sosyodrama Topluluğu
68	Tasarım Topluluğu
69	İzcilik Topluluğu
70	Hayvan Hakları Topluluğu
71	Kızılay Topluluğu
72	Sosyodrama Topluluğu
73	MYO Görsel İşitsel Medya Yapımcılığı Öğrenci Topluluğu
74	Çocuk Gelişimi Topluluğu
75	Öğrenci Konseyi
76	Endüstri Mühendisliği Topluluğu
77	İzcilik Topluluğu ve Sinema Topluluğu
78	Havacılık Ve Uzay Bilimleri Topluluğu
79	MYO Adalet Öğrenci Topluluğu
80	Sosyolojik ve Kültürel Çalışmalar Topluluğu
81	MYO Moda Tasarım Öğrenci Topluluğu
82	İzcilik Topluluğu ve Sinema Topluluğu
83	Toplumsal Cinsiyet Topluluğu
84	Atatürkçü Düşünce Topluluğu

85	Anadolu Kùltür Topluluğu
86	Öğrenci Konseyi
87	İzcilik Topluluğu ve Sinema Topluluğu
88	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu
89	Yeşilay Topluluğu
90	Model Birleşmiş Milletler Topluluğu
91	Toplumsal Cinsiyet Topluluğu
92	Beslenme ve Diyetetik Topluluğu
93	Hukuk Topluluğu
94	Çocuk Gelişimi Topluluğu
95	İzcilik Topluluğu ve Sinema Topluluğu
96	Hukuk Topluluğu
97	Hukuk Topluluğu
98	Özel Eğitim Topluluğu
99	MYO İnşaat Teknolojileri Öğrenci Topluluğu
100	MYO İç Mimarlık ve Çevre Tasarım Öğrenci Topluluğu
101	Toplumsal Cinsiyet Topluluğu
102	Çocuk Hakları Topluluğu
103	Tasarım Topluluğu
104	İzcilik Topluluğu
105	Öğrenci Konseyi
106	Toplumsal Cinsiyet Topluluğu
107	İzcilik Topluluğu ve Sinema Topluluğu
108	Psikoloji Topluluğu
109	Kızılay Topluluğu
110	MYO Havacılık Öğrenci Topluluğu
111	Havacılık ve Uzay Bilimleri Topluluğu
112	MYO Aşçılık Öğrenci Topluluğu
113	Çocuk Gelişimi Topluluğu

114	Hukuk Topluluğu
115	Sosyodrama Topluluğu
116	Havacılık ve Uzay Bilimleri Topluluğu
117	Mekatronik Topluluğu
118	Sosyal Psikoloji Topluluğu
119	İzcilik Topluluğu ve Sinema Topluluğu
120	Tiyatro Topluluğu
121	Çocuk Gelişimi Topluluğu
122	Anadolu Gençlik Topluluğu
123	Havacılık Ve Uzay Bilimleri Topluluğu
124	Çocuk Gelişimi Topluluğu
125	Toplumsal Cinsiyet Topluluğu
126	Model Birleşmiş Milletler Topluluğu
127	Çocuk Gelişimi Topluluğu
128	İzcilik Topluluğu
129	Tiyatro Topluluğu
130	İzcilik Topluluğu ve Sinema Topluluğu
131	Halk Oyunları Topluluğu
132	MYO Grafik ve Tasarım Öğrenci Topluluğu
133	İzcilik Topluluğu ve Sinema Topluluğu
134	UNİ BJK Topluluğu

EK-16 Etkinlik Türleri

Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi	Etkinlik Saati	Etkinlik Türü
Trailblazer Party	26.9.2017	20:00	Konser
Plansız Gezgin	28.9.2017	11:30	Söyleşi
Açılış Partisi	3.9.2017	20:00	Konser
Rich Party	7.10.2017	20:00	Parti
Tanışma Toplantısı	10-11-12.10.2017	13:00	Toplantı
Tanışma Partisi	11.10.2017	20:00	Parti
O'Fit Yarışması	11.10.2017	10:00	Yarışma
Aşure Dağıtımı	18.10.2017	10:00	Sosyal Sorumluluk
Kamp Etkinliği	20.10.2017	18:00	Kamp
Bir Dilek Tutun Geliyoruz	23.10.2017	09:00	Sosyal Sorumluluk
Atatürk'ün İzinde Cumhuriyet Yürüyüşü	28.10.2017	10:30	Yürüyüş
29 Ekimde Atamızı Ziyarete Gidiyoruz Anıtkabir'e Gidiyoruz	29.10.2017	Tüm Gün	Gezi
Doku Atölyesi	31.10.2017	10:00	Atölye
Canvas Çanta Atölyesi	31.10.2017	12:30	Atölye
5. Geleneksel Hoş geldin Yeşil Elma	3.11.2017	14:00	Söyleşi
Kapadokya Kültür Turu	3.11.2017	Tüm Gün	Gezi
İstanbul Sanat Müzesi Gezisi	11.11.2017	10:00	Gezi
Özgür Web Günleri	11.11.2017	10:00	Fuar
İpek Kızım Aslan Oğluma Karşı	6.11.2017	10:30	Söyleşi
Sosyoloji Buluşmaları	30.11.2017	14:00	Söyleşi
Stand Açma	2-8.11.2017	Tüm Gün	Toplantı
Stand Açma	2-3.11.2017	Tüm Gün	Toplantı
Hukuk ve Kadın İlişkileri Ekseninde Film Gösterimi	9.11.2017	13:00	Sinema
Bir Destek Bir Gelecek	13.11.2017	08:30	Sosyal Sorumluluk
Dalgakıran Makine Sanayi Şirket Gezisi	14.11.2017	10:00	Gezi

3D Studio Max Eğitimi Bilgilendirmesi	15.11.2017	13:00	Eğitim
Kasso ve Binaa ile Tasarım üzerine	20.11.2017	13:00	Söyleşi
İnsan ve Hayvan Etkileşimi	20.11.2017	13:00	Konferans
1.Aday İzci Kampı Toplantısı	21.11.2017	16:00	Toplantı
Kampüste Lösev	21.11.2017	11:00	Sosyal Sorumluluk
Kan acil Değil İhtiyactır 1 Kan 3 Can	22.11.2017	10:00	Sosyal Sorumluluk
Aday İzci Kampı	24.11.2017	18:00	Kamp
Okan İzcilik Topluluğu 1. Aday İzci Kampı	25.11.2017	09:30	Kamp
Yılmaz Vural'la İnadım İnat - Söyleşi	28.11.2017	13:00	Söyleşi
Çok Şık Çikolata Tasarım Şirketi ile Söyleşi	28.11.2017	11:00	Söyleşi
2. Geleneksel Ankara-Eskişehir Gezisi	30.11-01.12.2017	02:00	Gezi
Film Gösterimi	23.11.2017	12:00	Sinema
Hukukta Kariyer Planlaması	24.11.2017	13:00	Seminer
League of Legends ve Cs Turnuvası	25.11.2017	16:00	Turnuva
Marmara Üniversitesi Çaylaklar Turnuvası	25.11.2017	03:00	Turnuva
Kutlu Doğum Programı	30.11.2017	13:30	Konferans
Kitap Analizi	30.11.2017	15:00	Söyleşi
Pandomin Atölyesi	1.12.2017	12:00	Atölye
Karanlıkta Dialog/Sessizlikte Dialog	2.12.2017	15:30	Gezi
Boğaziçi Çaylaklar Münazara Turnuvası	2.12.2017	09:00	Turnuva
Farkındalık günü 1. Engeller Aşılısın	4.12.2017	10:00	Sosyal Sorumluluk
İnsan ve Doğa Film Gösterimi	5.12.2017	18:00	Sinema

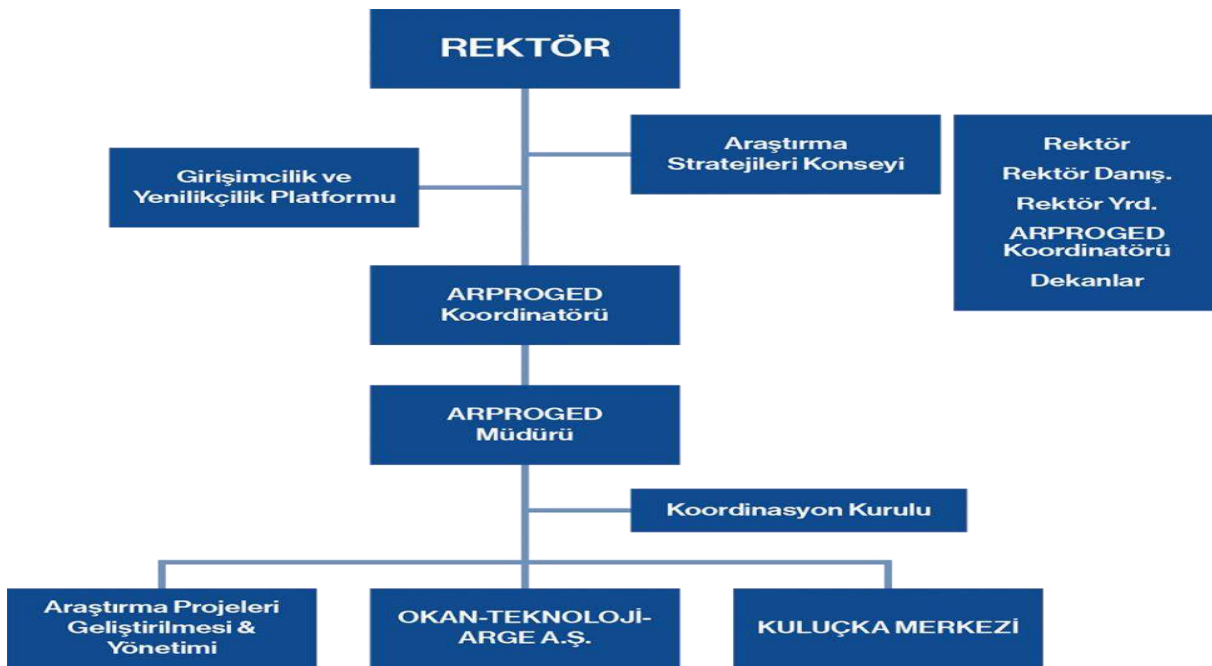
Wilo Pompa Sistemleri Teknik Gezisi	5.12.2017	10.00	Gezi
Yenilenebilir Enerji Ve Verimliliği	6.12.2017	13:00	Seminer
Langirt Turnuvası	6.12.2017	10:00	Turnuva
Efsaneler Sahnesi	7.12.2017	13:00	Söyleşi
Sivil Havacılık Günü	7.12.2017	12:30	Kutlama
Safranbolu Kültür Turu	9.12.2017	07:00	Gezi
Dikkat Eksikliği Ve Hiperaktivite	11.12.2017	13:00	Seminer
Mesleğe Yakından Bak	11.12.2017	10:00	Seminer
Gelecek ve Kariyer	12.12.2017	13:00	Konferans
Eğitimde Alternatif Yöntemler	13.12.2017	13:00	Seminer
Start-up Yolculuğu	14.12.2017	13:00	Toplantı
Maltepe Huzur Evi Ziyareti	15.12.2017	10:00	Sosyal Sorumluluk
Dance It Out	15.12.2017	21:00	Dans
Sağlık Yönetimi Günü	16.12.2017	09:00	Seminer
5. Geleneksel Tanışma Partisi	5.2.2018	20.00	Parti
Etin Cinsel Politikası Kitabına Bakış ve Ekofeminizm Nedir?	9.2.2018	13.30	Konferans
Öğrenci Çalışmaları	13.2.2018	15.00	Atölye
Kasso Mühendislik Teknik Gezisi	17.2.2018	10.00	Gezi
Bosch Termoteknik Gezisi	20.2.2018	10.00	Gezi
Müzedede Drama	22.2.2018	13.30	Gezi
Heykel Atölyesi	22.2.2018	12.00	Atölye
Piknik	24.2.2018	09:30	Gezi
Ahtapot Gönüllüleri ile Sokak Hayvanlarını Besleme	24.2.2018	09:30	Sosyal Sorumluluk
Çocuk Millete Gelecek, Geleceğe Umuttur Etkinliği	24.2.2018	10.00	Sosyal Sorumluluk
Toplumsal Cinsiyet Eğitimi	24-25.02.2018	10.00	Eğitim
Yapımcı Yamaç Okur ile Söyleşi	28.2.2018	13:00	Söyleşi
Oyun, Kitap, Çocuk	1.3.2018	10:30	Söyleşi

Kapadokya Kültür Turu	01-03.03.2018	Tüm Gün	Gezi
Etik Liderler Sertifika Programı	01.03- 10.05.2018	17:30	Eğitim
"Mucize" Film Gösterimi	6.3.2018	18:30	Sinema
Havacılıkta Kadınların Gücü	8.3.2018	10:00	Konferans
Kadınlar Günü 'Söyleyecek Sözümüz Var.'	8.3.2018	15.30	SyleŖi
Türkiye'de İlham Veren Kadınlar	12.3.2018	13.00	SyleŖi
skdar Atatürk Ortaokulu için Tiyatro Kostm Atölyesi	12.3.2018	13:00	Atölye
"Gizli Tanık" Film Gösterimi	13.3.2018	18:30	Sinema
"Demir eneli Melekler "Film Gösterimi	15.3.2018	13.00	Sinema
Yardım Kampanyası	15.03.-16.04.2018	Tüm Gün	Sosyal Sorumluluk
18 Mart Ŗehitleri Anma Mehter Programı	19.3.2018	12.00	Anma Töreni
Tavla Turnuvası	19-23.03.2018	13.00	Turnuva
"Yedinci Hayat" Film Gösterimi	20.3.2018	18:30	Sinema
Ortez Protez Atölyesi Gezisi	21.3.2018	Tüm Gün	Gezi
YeŖilay Bilgilendirme	21.3.2018	14.30	Konferans
Uluslar Arası rgtler ve BirleŖmiŖ Milletler Toplantısı	22.3.2018	16.00	Toplantı
"Geriyeye Kalan" Film Gösterimi	22.3.2018	13.00	Sinema
2.Geleneksel Diyetisyenler Günü Balosu	24.3.2018	19.00	Balo
Büro Gezisi	26.3.2018	13:00	Gezi
Bebeklerin GeliŖiminde Masajın ve Oyunun Gücü	27.3.2018	11.00	Seminer
"Yedinci Hayat" Film Gösterimi	27.3.2018	18:30	Sinema
Büro Gezisi "Sofuoğlu Hukuk Bürosu"	28.3.2018	10.00	Gezi
Büro Gezisi "Gemicioğlu "Hukuk Bürosu"	29.3.2018	12:45	Gezi
Farkındalık günü 2. Otizmle YaŖamak	2.4.2018	13.30	Sosyal Sorumluluk
Hayvan Barınağı Projesi	3.4.2018	10.00	Sosyal Sorumluluk

Sakıp Sabancı Müze Gezisi	5.4.2018	10.00	Gezi
Cinsel Şiddet ve Temel Kavramlar	6.4.2018	10.00	Seminer
Okan'dan Afrin'e Uzanan Yol Yardım Kampanyası	06-23.04.2018	Tüm Gün	Sosyal Sorumluluk
Tasarım Yarışması	09.04-04.05.2018	Tüm Gün	Yarışma
Toplumsal Afet Platformu	12.4.2018	Tüm Gün	Eğitim
Adli İdari Yargı Hakimlik Semineri	16.4.2018	13.00	Seminer
Flört Şiddetinden Güvenlikli İlişkilere	17.4.2018	13.00	Söyleşi
"Son Macera" Film Gösterimi	17.4.2018	18:30	Sinema
Psikoloji Şenlikler	16.4.2018	13.00	Konferans
Kan Bağışı	16.3.2018	10:00	Sosyal Sorumluluk
Havacılıkta Operasyon Yönetimi	18.4.2018	10:30	Panel
Türk Hava Yolları Teknik AŞ Teknik Gezisi	18.4.2018	08.00	Gezi
Çay değil, kültür üretiyoruz.' Söyleşisi	18.4.2018	11:00	Söyleşi
Çocukluk Çağı Korkuları	19.4.2018	11.00-12.30	Seminer
Hukuk Müzesinde Bir Gün	19-20.04.2018	Tüm Gün	Gezi
Gülüşleri Yakala	20.4.2018	Tüm Gün	Sosyal Sorumluluk
Bilgilerimiz Havada Kalmıyor!	20.4.2018	10.00	Konferans
Robokan'18 Geleneksel Robot Yarışması	20-21-22.04.2018	Tüm Gün	Yarışma
"Stanford Hapishane Deneyi" Film Gösterimi	24.4.2018	10.00	Sinema
"Pes Etme" Film Gösterimi	24.4.2018	18:30	Sinema
Düdüklüde Kıymalı Bamya	25.4.2018	19.30	Tiyatro
6. Çocuk Şenliği	25.4.2018	10.00	Şenlik
Engelsizsiniz' Etkinliği	26.4.2018	09.00	Söyleşi
Kahraman Savaş Pilotlarını Ziyaret	26.4.2018	Tüm Gün	Gezi
Oyun Dilinde Konuşmak	26.4.2018	10.00	Söyleşi
Cinsel Şiddet ve Temel Kavramlar	27.4.2018	10.00	Seminer

Hasmun	27.4.2018	09.00	Turnuva
23 Nisan Şenliği	27.4.2018	09:30	Şenlik
2.Aday İzci Kampı	28.4.2018	10.00	Kamp
Düdüklüde Kıymalı Bamyası	30.4.2018	14.00	Tiyatro
"Kemiklerine Kadar" Film Gösterimi	1.5.2018	18:30	Sinema
Oryantal Dans Festivali	2.5.2018	14.00	Festival
Bahar Şenliği Sergisi	4.5.2018	10:00	Sergi
"Bıçak Sırtı 2049" Film Gösterimi	8.5.2018	18:30	Sinema
Anıtkabir Gezisi	19.5.2018	Tüm Gün	Gezi

EK-17 Araştırma ve Proje Geliştirme Koordinatörlüğü (ARPROGED)



EK-18 Yönergeler ve Yönetmelikler

Akademik Personelin Ücret Artışı Hakkında Yönerge

<U:\YONERGELER\YG.OKN.005 - Akademik Personelin Ücret Artışı Hakkında Yönerge.docx>

Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi

<U:\YONERGELER\YG.OKN.007-Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi.Rev.02.doc>

İdari Personel Yönergesi

<Yönerge Değişiklikleri\YG.OKN.008-İdari Personel Yönergesi.Rev 02 -.doc>

Fen,Sosyal ve Girişimsel Olmayan Sağlık Bilimleri Araştırması Etik Kurul Yönergesi

<U:\YONERGELER\YG.OKN.051-Fen,Sosyal ve Girişimsel Olmayan Sağlık Bilimleri Araştırmaları Etik Kurul Yönergesi.Rev 00.doc>

Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Projesi Yönergesi

<U:\YONERGELER\YG.OKN.018-Kısmi çalışan öğrenci yönergesi.Rev.00.doc>

Araştırma ,Planlama ve Politika Geliştirme Yönergesi

<U:\YONERGELER\YG.OKN.022-Araştırma Planlama ve Politika Geliştirme Yönergesi.Rev.02.doc>

Akademik Personel Yönergesi

<U:\YONERGELER\YG.OKN.025-Akademik Personel Yönergesi.Rev. 01.doc>

Teknolojik Kuluçka Merkezi Girişimcilik Yönergesi

<U:\YONERGELER\YG.OKN.030- Kuluçka Merkezi Teknolojik Girişimcilik Yönergesi.Rev.02.doc>

Fikri Mülkiyet Hakları Yönergesi

<U:\YONERGELER\YG.OKN.033 -Fikri Mülkiyet Hakları Yönergesi.Rev.01.docx>

Mükemmeliyet-Uzmanlık Merkezi ve Küme Kurulma Yönergesi

<U:\YONERGELER\YG.OKN.036 -Mükemmeliyet-Uzmanlık Merkezi ve Küme Kurulma Yönergesi.docx>

İç Akademik Aktivite Destek Yönergesi

<U:\YONERGELER\YG.OKN.037-İç Akademik Aktivite Destek Yönergesi.doc>

Araştırma Projelerinin,Üniversite-Sanayi İşbirliği Fırsatlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması Yönergesi

<U:\YONERGELER\YG.OKN.038-Araştırma Projelerinin Üniversite Sanayi İşbirliği Fırsatlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması Yönergesi.Rev.00.docx>

İşyeri Uygulamalı Eğitim(O'COOP) Yönergesi

[U:\YONERGELER\YG.OKN.039-İş Yeri Uygulamalı Eğitim \(O'COOP \) Yönergesi.Rev.04.doc](U:\YONERGELER\YG.OKN.039-İş Yeri Uygulamalı Eğitim (O'COOP) Yönergesi.Rev.04.doc)

Ödül Yönergesi

<U:\YONERGELER\YG.OKN.013-Ödül Yönergesi.docx>

Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi

<U:\YONERGELER\YG.OKN.043-Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi.Rev.01.doc>

Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fırsat Eşitliği Yönergesi

<U:\YONERGELER\YG.OKN.040-Özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği Yönergesi.doc>

Burs Yönergesi

<U:\YONERGELER\YG.OKN.020-Burs yönergesi.Rev.02.doc>

Öğrenci Kulüpleri ve Öğrenci Toplulukları Yönergesi

<U:\YONERGELER\YG.OKN.032-Öğrenci Kulüpleri ve Öğrenci Toplulukları Yönergesi.doc>

Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

<U:\YONETMELIKLER\YT.OKN.007- Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.docx>

Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi(OKTAM)Yönetmeliği

[U:\YONETMELIKLER\YT.OKN.008 - Turizm Araştırma ve Uygulama \(OKTAM\) Yönetmeliği.docx](U:\YONETMELIKLER\YT.OKN.008 - Turizm Araştırma ve Uygulama (OKTAM) Yönetmeliği.docx)

Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

<U:\YONETMELIKLER\YT.OKN.013- Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.doc>

Avrasya Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

<U:\YONETMELIKLER\YT.OKN.016 -Avrasya Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.doc>

Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği

<U:\YONETMELIKLER\YT.OKN.019-Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.doc>

Kültürlerarası Diyalog Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

<U:\YONETMELIKLER\YT.OKN.020-Kültürlerarası Diyalog Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.doc>

Finansal Riskleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

<U:\YONETMELIKLER\YT.OKN.021-Finansal Riskleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.doc>

Sosyal Girişimcilik ve Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Yönetmeliği
<U:\YONETMELIKLER\YT.OKN.005-Sosyal Girişimcilik Yönetmeliği.docx>.

Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
<U:\YONETMELIKLER\YT.OKN.018-Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.doc>

Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği
<U:\YONETMELIKLER\YT.OKN.001-On Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği.docx>

EK-19 Örnek Süreç ve Görev Tanımı

Yazı İşleri Uzman Yardımcı Görev Tanımı
Görev Tanım No: GT-INK.213

Adı-Soyadı:
Pozisyon: Yazı İşleri Uzman Yardımcısı
Bölüm: Yazı İşleri Birimi
Bağlı Olduğu Pozisyonlar/Onay Mevkii: Yazı İşleri Birim Yöneticisi

I.İŞİN AMACI

İstanbul Okan Üniversitesinin amaç ve hedefleri doğrultusunda, Genel Sekreterlik bünyesinde Üniversitenin kurum içi-dışı gelen-giden evrak dağıtım faaliyetlerini en etkin şekilde gerçekleştirmek.

II.İŞİN BOYUTU

Mali:	Bağlı Çalışanlar:
Donanım ve Araçlar: Telefon, Ofis makineleri, bilgisayar ve ofis programları, arşiv	Diğer:

III.SORUMLULUKLAR

Üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda; yayınlanmış tüm geçerli yönetmelik, talimat, yasal mevzuat ve kanunlar çerçevesinde, üniversitenin ilke ve prensiplerine uyum içinde çalışmalarını gerçekleştirir.

Üniversitenin yıllık ve uzun dönemli yazı işleri hedef ve planlarının belirlenmesine katkıda bulunur.

Kurum içi-dışı gelen-giden evrak dağıtım faaliyetlerini en etkin şekilde gerçekleştirir.

Rektörlük adına gelen tüm evrakların havalesinin yapılması için Elektronik Belge Yönetim Sistemine (EBYS) yüklenmesini ve takibini sağlar.

Havaleden çıkan evrakların ilgili birimlere dağıtımını, EBYS üzerinden veya zimmetle teslimini gerçekleştirir.

Rektörlük birimlerinden çıkan evrakların ilgili birimlere dağıtımını, EBYS üzerinden veya zimmetle teslimini gerçekleştirir.

1. Kurye, kargo yolu ile gönderilecek olan çıkan evrakların posta zimmetiyle gönderilmesini gerçekleştirir.
2. Diğer kampüslere gidecek evrakların dağıtımını, EBYS üzerinden veya zimmet defteri ile teslim

edilmesi işlemlerini gerçekleştirir.

3. Kişisel giderlerini sürekli kontrol ederek bütçe hedeflerini aşmamasını sağlar.
4. Yazı İşleri Birim Yöneticisi ve Genel Sekreter' e istenildiğinde rapor verir.
5. EBYS'de form, iş akışı, kullanıcı, birim oluşturulması ve değişiklik yapılmasını sağlar.
6. EBYS programının etkin şekilde kullanılması için üniversite genelinde gereken desteği sağlar.
7. Üniversitenin resmi kargo gönderimlerini takip ve kontrol eder, kargo firması faturalarını onaylar.
8. Tanımlanmış olan sorumlulukları dışında üniversite koşullarının, iş kapsamının ve yönetimin getirdiği sorumlulukları da yerine getirir.
9. DGS sınavı ile Lisans programlarına geçen Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin staj geçiş yazısının yazılması ve ilgili değerlendirme formunun verilmesi.

IV. YETKİ

Yaptığı işler çerçevesinde yetkilidir.

V.EĞİTİM

GEREKLİ	TERCİH
Önlisans/Lisans	Lisans

VI. TECRÜBE VE BİLGİ

GEREKLİ	TERCİH
Minimum 1 yıl benzer pozisyonda tecrübesi olan Problem Çözme, Planlama-Organizasyon yetkinliklerine sahip İletişimi kuvvetli İç ve Dış Paydaş Memnuniyeti Odaklı bakış açısına sahip	1 yıl ve üzeri Orta derecede MS Office bilgisi

VII. HATA VE RİSK

Yapılacak hata İstanbul Okan Üniversitesi'nin, çalışma hayatı ile ilgili resmi kurumlarla, müşterilerle, çalışanlarla olan ilişkilerini olumsuz yönde etkiler.

VIII. ÇALIŞILAN ÇEVRE

İç Çevre:

Yönetim, idari ve akademik tüm çalışanlar

Dış Çevre:

Kurye, Kargo Şirketleri, 3. Şahıslar

IX. DÖKÜMANLAR

Prosedürler, Yönergeler, Talimatlar

X. ÇALIŞMA KOŞULLARI

Çalışma Yeri: Kadıköy Kampüsü

Çalışma Ortamı: Ofis /Ofis dışı

Çalışma Saatleri: 08:30 – 17:30 (sorumlulukları gereği gerektiğinde çalışma saatleri dışında ve hafta sonu çalışır.)

Çalışanın Adı-Soyadı
İmzası

Yöneticinin Adı-Soyadı
İmzası

EK-20 Kurs Listesi

2017-2018 EĞİTİM DETAY BİLGİLERİ

Eğitim Adı	Saat	Eğitim Tipi	Ders Detayı		SIKLIK	
			Ders Adedi	Ders Saati	Süre/Hafta	Süre/Saat
Yabancı Dil Eğitimleri						
İngilizce Konuşma	12.00 - 13.00	Sürekli	27	27	Haftada 1 gün	1
İngilizce Gramer(İleri)	17.45 - 19.15	Sürekli	54	108	Haftada 1 gün	2
İngilizce Gramer (Başlangıç)	17.45 - 19.15	Sürekli	54	108	Haftada 1 gün	2
Arapça	17.45 - 19.15	Sürekli	27	54	Haftada 1 gün	2
Rusça Başlangıç	17.45 - 19.15	Sürekli	27	54	Haftada 1 gün	2
Rusça İleri	17.45 - 19.15	Sürekli	27	54	Haftada 1 gün	2
Ara Toplam			216	405		
Hobiler						
Sirtaki	12.00 - 13.00	Sürekli	27	27	Haftada 1 gün	1
Karakalem	12.00 - 13.00	Sürekli	27	27	Haftada 1 gün	1
Pilates	12.00 - 13.00	Sürekli	27	54	Haftada 2 gün	2
Fotoğrafçılık	12.00 - 13.00	Sürekli	27	27	Haftada 1 gün	1
Aşçılık	17.45 - 19.15	Sürekli	27	54	Haftada 1 gün	2
Zumba	17.45 - 19.15	Sürekli	27	40,5	Haftada 1 gün	1,5
Ara Toplam			162	229,5		
Kişisel Gelişim						
Excel (Giriş)	12.00 - 13.00	Sürekli	9	9	Haftada 1 gün	1
Excel (İleri)	12.00 - 13.00	Sürekli	15	15	Haftada 1 gün	1
Powerpoint	12.00 - 13.00	Sürekli	18	18	Haftada 1 gün	1
Ara Toplam			42	42		
Yöneticilik Becerileri						
Ast Kişilik Tiplerine Göre Yönetim Becerisi	09.00 - 12.00	Günlük	1	3	Toplam 1 gün	3
Ara Toplam			1	3		
Kişisel Gelişim						
Sunum Becerileri	09.00 - 12.00	Günlük	1,00 TL	3,00 TL	Toplam 1 gün	3,00 TL
Ara Toplam			1	3		

EK-21 Mezun İstatistikleri Özet Tablo

T.C.İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

YIL	YERLEŞME ORANI	*TOPLAM MEZUN	ULAŞILABİLEN MEZUN	**ÇALIŞAN MEZUN	***ÇALIŞMAYAN MEZUN
2010	15%	613	168	90	26
2011	45%	853	513	325	125
2012	28%	995	460	245	130
2013	20%	1495	994	280	145
2014	16%	1745	592	268	68
2015	21%	1901	794	373	146
2016	19%	2494	1382	412	352
2017	26%	2961	1780	520	990
2018	68%	1753	1460	646	814
TOTAL		14810	8143	3159	2796

*Lisans ve önlisans mezunlarımızdır.



EK-22 Prosedürler
Satınalma Prosedürü

<U:\ISO\ISO 9001-2015 prosedür\Mali İşler\PR.MAI.002-Satınalma Prosedürü.Rev.03.docx>

İç Denetim Prosedürü

<U:\ISO\ISO 9001-2015 prosedür\İç Denetimler\PR.ICD.001-İç Denetim Prosedürü.Rev.03.doc>

Ölçme Değerlendirme Prosedürü

<U:\ISO\ISO 9001-2015 prosedür\Olcme Degerlendirme\PR.OLD.001- Ölçme Değerlendirme Prosedürü.Rev.02.doc>

Kurullar ve Yönetimi Gözden Geçirme Prosedürü

<U:\ISO\ISO 9001-2015 prosedür\YGG\PR.OKN.001-Kurullar ve YGG Prosedürü.Rev. 05.doc>

Risk ve Fırsat Yönetimi Prosedürü

<U:\ISO\ISO 9001-2015 prosedür\Süreç Risk Değerlendirme\PR.KYS.004-Risk ve Fırsat Yönetimi Prosedürü-Rev.01.doc>

Eğitim ve Öğretim Hizmetlerinin Tasarlanması Prosedürü

<U:\ISO\ISO 9001-2015 prosedür\Egitim Ogretim\PR.EOG.002-Eğitim ve Öğretim Hizmetlerinin Tasarlanması Prosedürü.Rev. 01.doc>

Topluma Hizmet Prosedürü

<U:\ISO\ISO 9001-2015 prosedür\Topluma Hizmet\PR.TPH.001-Topluma Hizmet Prosedürü.Rev.02.doc>

Mezun Takip/Yönlendirme Prosedürü

<U:\ISO\ISO 9001-2015 prosedür\Kariyer Planlama Gelistirme\PR.KPG. 002-Mezun Takip Prosedürü.Rev.07.doc>

Kariyer ve Yaşam Programı Prosedürü

<U:\ISO\ISO 9001-2015 prosedür\Kariyer Planlama Gelistirme\PR.KPG.001-Kariyer ve Yaşam Programı Prosedürü .Rev.04.docx>

Ek-23 İlgili Tarafların İhtiyaç ve Beklentileri Formu

İÇ BAĞLAM

İlgili Taraf	Beklenti	Beklenti Karşılama için Yapılan Çalışmalar
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Yetkin ve akademik kadro• Kariyer Planı• Kampüs Fiziki İmkanı ve Yaşam Şartları• Ulaşılabilirlik• İmaj• Kaliteli eğitim, öğretim ve hizmet• Güvenlik	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim görevlisi ve ders bazında fakülte değerlendirme analizleri ,kurum içi ve dışı akademik ve çalışanların eğitim planları , akademik kadro planları• Öğrenci memnuniyet analizleri , kurum içi ve dışı denetim sonuçları ,öneri ve geri bildirimler• Mezunlarla iletişim, mezun takibi ,paydaş ve kariyer günleri• Ulaşım• Kurum içi güvenlik politikaları• Misyon , vizyon, hedefleri ve amaçları , kalite politikası hakkında çalışanlara bilgilendirme yapılmaktadır. Misyon, vizyon ve politika ve hedeflerin uygunluğu YGG toplantılarında gözden geçirilmektedir.
Çalışanlar (Akademi ve İdari Personel)	<ul style="list-style-type: none">• Kurumsallık• Kariyer Planı• Uygun Çalışma Ortamı• Motivasyon ve Çalışan Memnuniyeti• Çalışan Performans Kriterleri• Çalışanların ihtiyaçları ve beklentileri• Güvenlik	<ul style="list-style-type: none">• Çalışan memnuniyeti• Akademik ve idari çalışanların performans değerlendirmeleri• Kurum içi ve dışı denetim sonuçları ,• Öneri ve geri bildirimler• Kurum içi güvenlik politikaları• Misyon ,vizyon ,hedefleri ve amaçları ,kalite politikası hakkında çalışanlara bilgilendirme yapılmaktadır. Misyon ,vizyon ve politika ve hedeflerin uygunluğu YGG toplantılarında gözden geçirilmektedir.
Yönetim (Senato, Müttevelli Heyeti, Üst Yönetim, Kurul ve Komisyonlar)	<ul style="list-style-type: none">• İmaj• Tanınırlık• Karar alma mekanizması etkinliği• Bütçe ve kaynaklar• Süreç verimliliği• İlgili tarafların Memnuniyeti• Politika ve Stratejileri	<ul style="list-style-type: none">• Yıllık bütçe planları• Misyon ,vizyon ,hedefleri ve amaçları , kalite politikası hakkında çalışanlara bilgilendirme yapılmaktadır. Misyon ,vizyon ve politika ve hedeflerin uygunluğu YGG toplantılarında gözden geçirilmektedir.• Mezun öğrenci memnuniyeti ,çalışan memnuniyeti çalışmaları• Hedef izleme planı• Kurum içi denetim sonuçları ,Kurullar ve YGG toplantılarında gözden geçirilmektedir.

Alt yapı (Tesis, teknoloji, laboratuvar, bölüm ve fakülteler)	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojik Alt yapı uygunluğu • Laboratuvarların yeterliliği • Geleceğin mesleklerine uygun bölüm ve fakülteler 	<ul style="list-style-type: none"> • Hedef izleme planı ve Kurullar ve YGG toplantılarında teknolojik alt yapı ve laboratuvarların uygunluğu ve yeterliliği gözden geçirilmektedir. • Eğitim ve öğretim programların planlanması geliştirilmesi ,müfredat programların güncellenmesi çalışmaları
--	---	--

DIŞ BAĞLAM

İlgili Taraf	Beklenti	Beklenti Karşılama için Yapılan Çalışmalar
Öğrenci Yakınları	<ul style="list-style-type: none"> • Kaliteli eğitim, öğretim ve hizmet • Güvenlik • İş Fırsatı ve Kariyer • Fırsat Eşitliği • Finansal Kolaylık • İletişim ve Ulaşılabilirlik • Yetkin ve akademik kadro • Altyapı ve Yurt İmkanları • İmaj ve tanınabilirlik • Burs İmkanları • Şikâyetlere karşı reaksiyon 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum içi ve kurum dışı denetim sonuçları ,YGG toplantıları • Kariyer ve yaşam programı ve mezuniyete hazırlık uygulamaları • Mezun takibi , iş yaşamına yönlendirme çalışmaları • Ödeme planları , eğitim ücretleri • Burs ve indirim kolaylıkları, burs ve destek yönergesi • Öneri ve geri bildirimler . • Misyon ,vizyon ve politika ve hedeflerin uygunluğu YGG toplantılarında görüşülmektedir.
Otoriteler (YÖK, ÖSYM, Bakanlıklar, Valilikler, Belediye, SGK vs.)	<ul style="list-style-type: none"> • Kanun ve Yönetmeliklere uygunluk • Bildirimler ve bilgi alış verişi • Topluma Fayda • İzin ve ruhsatlar • Yasa ve regülasyonların güncelliğini takip ederek uyum sağlanması • Yasal ve diğer şartların kurumumuzda yerine getirilmesi, otoritelerin beklentilerinin karşılanması, 	<ul style="list-style-type: none"> • Yürürlükteki tüm kanunları, yönetmelikleri ve kurum standartlarını karşılamak, • Kurum içi güvenlik ve sağlık politikalarının yanı sıra, dış düzenlemelere uyumu sağlamak, • Hizmet mevzuatına uygunluk sağlamak Kurular ve YGG toplantılarında gözden geçirilmektedir.
Dış Sağlayıcılar (Tedarikçi ve Taşeron Firmalar)	<ul style="list-style-type: none"> • Zamanında Ödeme • Planlı Çalışma • İş Güvencesi ve Süreklilik • Fırsat Eşitliği • Sipariş Gereksinimleri • Ürün ,hizmet ve teslimat Koşulları • Zamanında tedarik ve teslim • Uygunluk ve Kalite 	<ul style="list-style-type: none"> • Tedarikçi Değerlendirme ,tedarikçi performansı • Hizmet ve teslimat kontrolü, • Temin edilen ürün, hizmet niteliklerinin uygunluğu • YGG toplantılarında gözden geçirilmektedir. • Ürün ,hizmet tedarik gereksinimleri, teslimat ve teslim uygunluğu , kalitesi satınalma prosedüründe tanımlanmıştır.

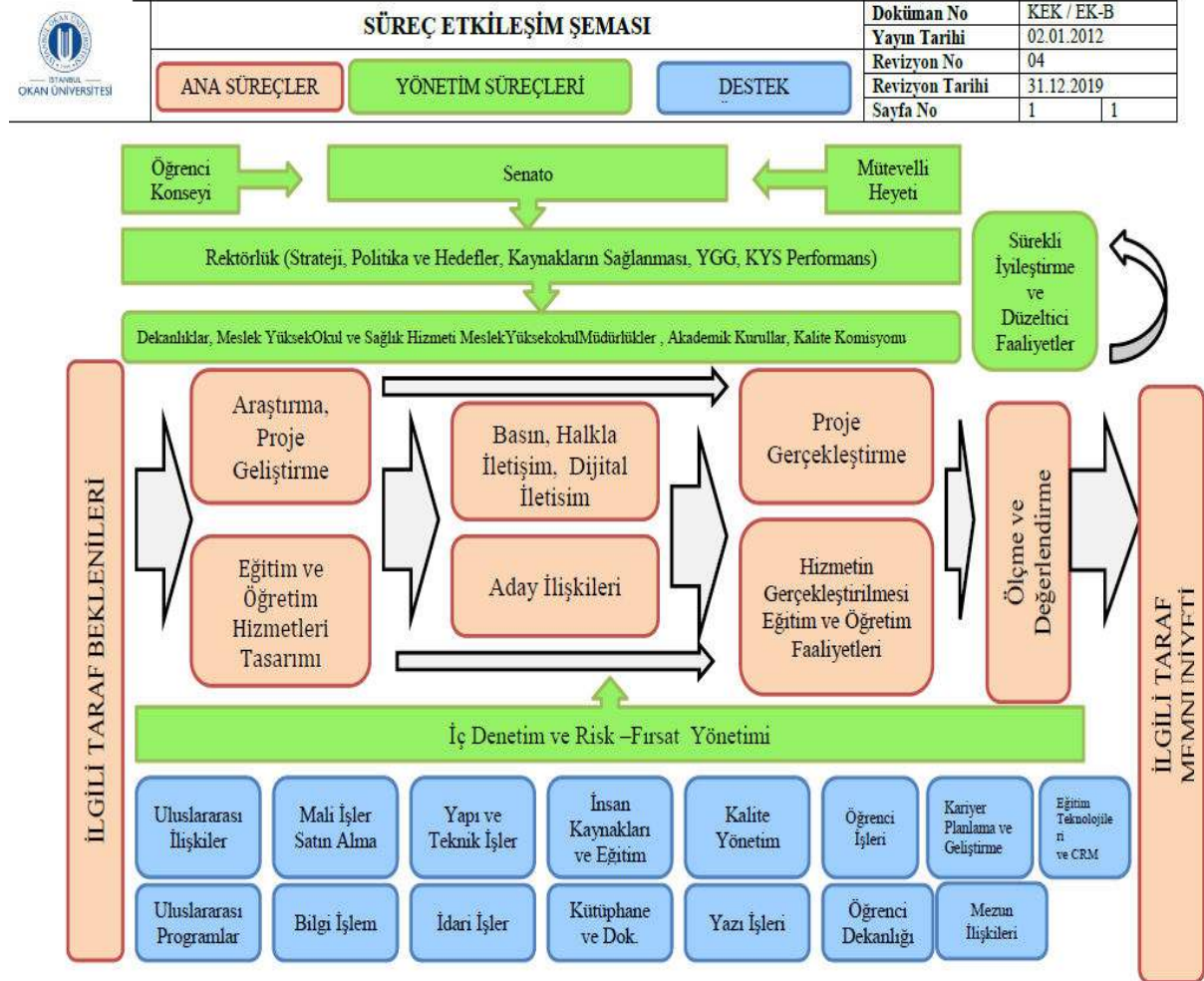
Sosyal Çevre ve Toplum	<ul style="list-style-type: none"> • Nitelikli insan kaynağı • Sosyal Sorumluluğu Güçlü Bireyler • Sosyal Sorumluluk Projeleri • Araştırma ve Geliştirme • Toplumsal Sorunlara Çözüm 	<ul style="list-style-type: none"> • Kariyer ve yaşam programı, girişimcilik , iş yaşamına hazırlık dersleri , iş yeri uygulamalı ve eğitim yönergesi (O'COOP) • Sosyal sorumluluk projeleri topluma hizmet prosedüründe, sosyal girişimcilik yönetmeliğinde tanımlanmıştır. • Araştırma ve Geliştirme çalışmaları araştırma ve proje geliştirme prosedüründe, araştırma planlama ve politika geliştirme yönergesinde tanımlanmıştır. • Bilimsel araştırmaları destekleme yönergesi , fikri mülkiyet hakları yönergesi • Araştırma ve uygulama merkezleri , araştırma ve uygulama merkezleri yönetmelikleri.
Mezunlar	<ul style="list-style-type: none"> • Kariyer ve iş bulma olanağı • Bilgilendirme ve düzenli seminerler • Danışma ve İletişim Mekanizması • Üniversite ve Sanayi İşbirliği 	<ul style="list-style-type: none"> • Kariyer ve iş bulma olanağı kariyer ve yaşam programı prosedürü, mezun takip ve yönlendirme prosedüründe tanımlanmıştır. • Mezunlar iletişim ve danışma mezun ilişkileri ofisi prosedüründe tanımlanmıştır. • Üniversite ve sanayi işbirliği işyeri uygulamalı eğitim (O'COOP) yönergesinde tanımlanmıştır.
Meslek Örgütleri	<ul style="list-style-type: none"> • Alt yapı, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin meslek örgütlerinin taleplerine uygunluğu • Tanınırlık • İmaj 	<ul style="list-style-type: none"> • Alt yapı, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin meslek örgütlerinin taleplerine uygunluğu içi denetim sonuçları, YGG toplantılarında görüşülmektedir. • Misyon ,vizyon ve politika ve hedeflerin uygunluğu YGG toplantılarında gözden geçirilmektedir.

DIŞ BAĞLAM

İlgili Taraf	Beklenti	Beklenti Karşılama için Yapılan Çalışmalar
Sanayi (İş vereler, İşletmeler)	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite ve Sanayi İşbirliği • Akademisyen ve Araştırmacıların Bilgi Birikimleri • Üniversite sanayi arasındaki arayüz yapılarının (Teknoket, teknoloji transfer ofisi vs) eşgüdüm içinde çalışması • Tanınırlık • İmaj 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite sanayi iş birliği protokolleri , araştırma projelerinin üniversite sanayi işbirliği fırsatlarının geliştirilmesi ve uygulanması yönergesi . • Akademisyen ve araştırmacıların bilgi birikimlerinin geliştirilmesi bilimsel yayın teşvik yönergesi, bilimsel araştırmaları destekleme yönergesinde tanımlıdır. • Üniversite sanayi arasındaki arayüz yapılarının eş güdüm içinde çalışması kuluçka merkezi teknoloji girişimcilik merkezi yönergesinde tanımlanmıştır.
Rakipler (Ulusal Üniversiteler Uluslararası Üniversiteler)	<ul style="list-style-type: none"> • Rakiplere karşı durum, • Rakiplerin eğitim ve öğretim faaliyetlerindeki yeri • Ulusal ve Uluslararası Üniversite 	<ul style="list-style-type: none"> • Rakiplerle ilgili swot – pest analizi, • Yeni teknoloji ,tanınırlık Kurullar ve YGG toplantılarında gözden geçirilmektedir. • Yeni bölüm/fakülte/programlar eğitim –öğretim

	Sıralaması <ul style="list-style-type: none"> • Yeni teknoloji ve bölüm/fakülteler/programlar • Tanınırlık • Finansal güç 	hizmetlerinin tasarlanması prosedüründe tanımlanmıştır.
Sigorta Şirketleri	<ul style="list-style-type: none"> • Risklerin azaltılması ve 3. Taraflara devri • Teminat ve ödeme kolaylığı • İmaj ve Tanınabilirlik 	<ul style="list-style-type: none"> • Risk ve fırsat yönetimi prosedürü • YGG toplantılarında gözden geçirilmektedir.
Banka ve Finans Kuruluşları	<ul style="list-style-type: none"> • Krediler • Ekonomik yapı • Teminatlar, destekler 	<ul style="list-style-type: none"> • Mali tablolar • Aylık gelir gider kontrolü • Yıllık bütçe planları
Okan Vakfı	<ul style="list-style-type: none"> • İmaj • Tanınırlık • Bütçe ve kaynaklar • İlgili tarafların Memnuniyeti 	<ul style="list-style-type: none"> • Bütçe ve kaynak ihtiyaçlarının karşılanması • Mezun öğrenci ,çalışan,diğer paydaşların memnuniyeti • Yönetim taahhütleri • Misyon ,vizyon ,hedefleri ve amaçları hakkında çalışanlara bilgilendirme yapılmaktadır.Misyon ,vizyon ve politika ve hedeflerin uygunluğu YGG toplantılarında gözden geçirilmektedir.

Ek-24 Süreç Etkileşim Şeması



Ek-25 Özdeğerlendirme Raporu

2017-2018 AKADEMİK YILI
BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

PROFİL:

Fakülte adı:

Bölüm adı:

Bölüm başkanı (Ünvan-Ad, Soyad):

Kadrodaki tam zamanlı öğretim üyeleri (Ünvan-Ad, Soyad):

Kadrodaki kısmi zamanlı, ders saat ücretli (DSÜ), özel anlaşmalı öğretim üyeleri (Ünvan-Ad, Soyad):

1. EĞİTİM

1.1. Müfredat Güncelleme Durumu

İlgili akademik yılda müfredatta yapılan değişiklikler kısaca açıklanmalıdır.

1.2. Akreditasyon

Çalışması sürdürülen veya edinilmiş akreditasyon faaliyetleri hakkında özet bilgi verilmelidir.

1.3. Ders Durumu

İlgili akademik yılda OİS ders havuzuna eklenen veya pasif hale getirilen dersler belirtilmelidir.

1.4. Akademik Danışmanlık ile İlgili Hususlar

İlgili akademik yılda bölüm öğretim üyeleri tarafından verilen akademik danışmanlıklar belirtilmelidir

1.5. ERASMUS-İkili Anlaşma Yapılan Üniversiteler

İlgili akademik yılda bölüm tarafından yeni yapılan ERASMUS-değişim programı anlaşmaları

1.6. Staj/O'COOP Durumu

İlgili akademik yılda bölümün staj ve O'COOP'a giden öğrenci sayıları

1.7. Altyapı ile ilgili Hususlar

İlgili akademik yılda eğitime yönelik bölümün ihtiyaç duyduğu altyapı düzenlemeleri

1.8. Sektör Uygulamalı/Markalı Ders /Paydaş Katımlı Ders ve sertifika programları

İlgili akademik yılda bölüm tarafından açılan Sektör Uygulamalı/Markalı /Paydaş Katımlı Ders isimleri, dersi veren kurum/kuruluş ve kişi bilgileri

1.9. Etkinlikler

İlgili akademik yılda bölüm tarafından düzenlenen etkinlikler (fuar ,teknik gezi vb. katılımları dahil) isim, tarih, yer, konuşmacı ve katılımcı bilgilerini içerecek şekilde yazılmalıdır. Eğer varsa etkinliğe dair görseller de (afiş, fotoğraf vb.) eklenmelidir.

1.10. Ders Planlaması ile ilgili Hususlar

1.10.1. Ön Lisans

1.10.2. Lisans

1.10.3. Yüksek lisans

1.10.4. Doktora

1.10.5. Sertifika programları

2. ARAŞTIRMA

2.1. Yayın SSCI/SCI

2.2. Yayın (Diğer)

- 2.2.1. Ulusal Yayın
- 2.2.2. Uluslararası Yayın
- 2.3. Proje
- 2.3.1. Ulusal Projeler
- 2.3.2. Uluslararası Projeler
- 2.4. Patent ve Faydalı Model
- 2.5. Bilimsel etkinlikler
- 2.5.1. Konferans/Panel/Seminer/Çalıştay/Sergi - Düzenleme
- 2.5.2. Konferans/Panel/Seminer/Çalıştay/Sergi - Katılım
- 2.6. Sosyal Sorumluluk Projeleri
- 2.7. Hakemlik –Editörlük
- İlgili dönemde bölüm öğretim üyeleri tarafından dergilerde yapılan hakemlikler*
- 2.8. Lisansüstü Tez/Proje Danışmanlık Yükümlülükleri

3. ÖĞRETİM ÜYESİ KADRO DURUMU

- 3.1. Öğretim Üyesi durumu (Bölüm veya Ana Bilim dalı bazında)
 - 3.1.1. Ünvanlara göre Öğretim Üyesi sayısı
 - 3.1.2. Yeni katılan öğretim üyeleri
 - 3.1.3. Ayrılan öğretim üyeleri ve gerekçeleri
 - 3.1.4. Yükseltme ataması gören öğretim üyeleri
 - 3.2. Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi Oranı
 - 3.3. Kadro İhtiyacı
 - 3.3.1. Lisans ve Lisansüstü Programların YÖKSİS asgari koşullarına göre Kadro Durumu
 - 3.3.2. Dönemlik ders yüklerinin dökümü
- Bölüm kadrosunda bulunan öğretim üyelerinin her iki dönemde de verdikleri dersler listelenmelidir.*

3.4. Bölüm Başkanlarının kadro durumu ve ihtiyaçlarına yönelik değerlendirmeleri

4. ÖĞRENCİ DURUMU

- 4.1. Yeni kaydolun öğrenci sayısı ve Kontenjan Doluluk Oranı
 - 4.2. Yabancı uyruklu öğrenci sayıları (Sınıf bazında)
 - 4.3. Öğrenci Özel Başarıları
 - 4.4. Programdan ayrılan öğrenci Sayıları
 - 4.5. ERASMUS ve Uluslararası Değişim programlarına katılım
 - İlgili akademik yılda bölüm tarafından uluslararası pogramlara (ERASMUS, ISEP, ikili değişim programları vb.) katılan öğrenci ismi ve sayıları.*
 - 4.5.1. Giden öğrenciler
 - 4.5.2. Gelen öğrenciler
 - 4.6. Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları
 - 4.7. ÇAP/YANDAL Yapan Öğrenci Sayıları
 - 4.8. DGS Öğrenci sayıları
 - 4.9. Mezun öğrenci sayısı
 - 4.10. Lisansüstü öğrenci sayıları
- ### 5. PAYDAŞ İLİŞKİLERİ

- 5.1. Danışma Kurulu Üyeleri
- 5.2. Bölüm tarafından tesis edilen yeni İşbirlikleri (sayıları ve kapsamı)
- 5.3. Sektörle yürütülen Ortak Projeler
- 5.4. Üniversite Dışı Verilen Danışmanlık Hizmetleri
- 5.5. Alınan Sponsorluklar
- 5.6. Uygulama yapılan şirketler/kurumlar
- 5.7. Katılım sağlanan Dış Kurul Temsilcilikleri /Üyelikleri

EK-26 Başvuru Süreci Devam Eden Bölümler

Birim Adı	Program	Akredite Eden Kurum/ Kuruluş	Başvuru Tarihi	Açıklama
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Ekonomi ve Finans	ACBSP(Accreditation Council for Business Schools and Programs)	20.07.2017	Akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.
	İşletme Uluslararası İlişkiler			
	Uluslararası Ticaret			
	Uluslararası Lojistik			
Yabancı Dil Hazırlık	Hazırlık	Yabancı Dil Okulu Pearson Assured Akreditasyonu	11.2018	Akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Mühendislik Fakültesi	İşletme Mühendislik	Pearson HND/HNC Ön Lisans Diploma tamamlama Programı Yetkinliği Akreditasyonu	07.01.2019	Akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	MİAK	02.10.2018	Akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Ek-27 İdari Personel Performans Değerlendirme Formu (Hedef Değerlendirme Kartı)
(FR.INK.037)

Çalışanın Adı/Soyadı:	
Bölümü:	
Birimi:	
Görevi:	
Sicil Numarası:	

20.... Yılı İş Hedefi Alanları

Projeleri ve iş hedeflerini belirleyiniz ve her biri için değerlendirme kriterlerini saptayınız.

- 'Projeler ve iş hedefleri' nin ağırlığı en az %10 çok %50 dir. Ağırlıkların toplamı %100 olacaktır.
- Gerekirse birden çok sayfa kullanabilirsiniz.

Ağırlık Min. %10 Maks. %50	Projeler \ İş Hedefleri	Değerlendirme Kriterleri/ Teslim Tarihleri	Eylem Planı
%			

Onay (Çalışan)	Onay (Doğrudan Bağlı Olduğu İlk Yönetici)	Onay (Bağlı Olunan Bir Üst Yöneticiler)
----------------	---	---

EK-28 İdari Personel Talep Formu

FR.INK.001

Bölümü				Tarih	/ /
Boş Kadro Sebebi	Ayrılanın Yerine <input type="checkbox"/>	İşin Artması <input type="checkbox"/>	Yeni Pozisyon <input type="checkbox"/>		
Kadro sebebi ayrılanın yerine ise, ayrılan çalışanın; Adı-Soyadı: Unvanı: İşten Çıkış Tarihi:			İşin artması ise, lütfen artış sebebini açıklayınız:		
Bütçesi	Var <input type="checkbox"/>	Yok <input type="checkbox"/>			
Personel Sayısı	Mevcut	Onaylanmış	Boş Kadro	Departman Toplamı	
Görev Unvanı					
Görev Tanımı					
İstenilen Özellikler					
Eğitim Seviyesi	:	Yabancı Dil Bilgisi		:	
İş Tecrübesi	:	Bilgisayar Bilgisi		:	
Seyahat Durumu	:	Sürücü Belgesi		:	
Cinsiyeti	:	Yaş		:	
İstenilen Diğer Özellikler/Yetkinlikler	:				
Adayınız	V <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> (Adayınız Var İse Lütfen İş Başvuru Formunu Ekleyin)				
Öngörülen Maaş	Min: TL / Ay		Max: TL/Ay		
BÖLÜM YÖNETİCİSİ ONAYLADI	İNSAN KAYNAKLARI ONAYLADI	GENEL SEKRETER ONAYLADI	REKTÖR YARDIMCISI/DANIŞMANI ONAYLADI	REKTÖR ONAYLADI	MÜTEVELLİ HEYETİ ONAYLADI
___/___/___	___/___/___	___/___/___	___/___/___	___/___/___	___/___/___

EK-28 Akademik Personel Talep Formu

FR.INK.018

Fakültesi /Bölümü			Tarih	/ /	
Talep Edilen Kadro Sebebi	Ayrılanın Yerine Ayrılan Personelin, <input type="checkbox"/> Adı-Soyadı: Unvanı: İşten çıkış tarihi:		İşin Artması <input type="checkbox"/>	Yeni Program <input type="checkbox"/>	
Kadro sebebi işin artması ise, lütfen sebebini açıklayınız					
Bütçesi	Var <input type="checkbox"/>	Yok <input type="checkbox"/>			
Personel Sayısı	Mevcut	Onaylanmış	Boş Kadro	Departman Toplamı	
Vereceği Ders Hakkında	Ders Sayısı: (haftalık)	Toplam Ders Saati: (haftalık)			
Görev Unvanı					
Görev Tanımı					
İstenilen Özellikler					
*Yayınlanmasını istediğiniz ilanı lütfen bu forma ekleyiniz.					
Adayınız	<input type="checkbox"/> hr <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> (Adayınız Var İse Lütfen İş Başvuru Formunu Ekleyin)				
Öngörülen Maaş Aralığı	Min: TL / Ay		Max: TL/Ay		
DEKAN, YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ, MYO MÜDÜRÜ, ENSTİTÜ MÜDÜRÜ ONAYLADI ____/____/____	İNSAN KAYNAKLARI ONAYLADI ____/____/____	GENEL SEKRETER ONAYLADI ____/____/____	REKTÖR YARDIMCISI ONAYLADI ____/____/____	REKTÖR ONAYLADI ____/____/____	MÜTEVELLİ HEYET BAŞKANI ONAYLADI ____/____/____

EK-28 Akademik Personel İşe Alım Onay Formu
FR.INK.023

Adı Soyadı		
İşe Başlayacağı Fakülte		
İşe Başlayacağı Bölüm		
Bağlı Olacağı İlk Yönetici		
Bağlı Olacağı Bir Üst Yönetici		
Unvanı		
İş Başlangıç Tarihi		
Deneme Süresi	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	
Deneme Süresi Ücreti		
Başlangıç ve Deneme Süresi Sonrası Ücreti (Net)		
Yemek	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	
Servis	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	
Araç Tahsisi	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	
Cep Telefonu Tahsisi	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	
Diğer	<input type="checkbox"/>	
<p>Yukarıdaki bilgilerin tarafıma ayrıntılı bir şekilde aktarıldığını ve sunulan iş teklifini bu şartlarla kabul ettiğimi beyan ederim.</p> <p>"Personel Yönergesini" ve "İstanbul Okan Üniversitesi Anayasasını" okudum ve "İş bu Yönergeyi ve Anayasayı hizmet sözleşmemin özel şartları olarak peşinen kabul ve taahhüt ederim".</p> <p>Adı Soyadı : _____ İmza : _____ Tarih : _____</p>		
BİLGİ		
İNSAN KAYNAKLARI ____/____/____	GENEL SEKRETER ____/____/____	İLGİLİ REKTÖR YARDIMCILARI
ONAY		
DEKAN, YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ, MYO MÜDÜRÜ, ENSTİTÜ MÜDÜRÜ ____/____/____	REKTÖR ____/____/____	MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANI ____/____/____

EK-28 Akademik Personel İşe Giriş İşlemleri
FR.INK.022

1. Nüfus cüzdanı arkalı önlü fotokopisi,	
2. 2 adet vesikalık fotoğraf	
3. Adrese dayalı nüfus kayıt örneği	
4. Savcılık belgesi,	
5. Sağlık Raporu (Verem Savaş Dispanseri'nden Akciğer Mikrofilmi ile onaylı raporu, tam kan tetkiki-hemogram, tam idrar tetkiki, göz hastalıkları uzmanından göz muayenesi)	
6. Kan Grubu (Sürücü belgesinde mevcut ise sürücü belgesi fotokopisi geçerlidir),	
7. Lisans, Yüksek Lisans, Doktora/Tıpta Uzmanlık/Sanatta Yeterlilik, Doçentlik, Profesörlüğe atanma yazısı ve belgelerinin fotokopileri	
8. Yurt Dışı'ndan alınan Diploma Belgeleri için Üniversitelerarası Kurul Başkanlığından Alınacak Eşdeğerlik Belgesi,	
9. Özgeçmiş (YÖK formatında hazırlanması gerekmektedir.)	
10. Evli ise çocuklarına ait nüfus cüzdan fotokopisi,	
11. Emekli Aylığı Alıyor ise SGK/Emekli Sandığı Sicil No.su	
12. Emekli Sandığına Bağlı Çalışmış ise Emekli Sandığı Sicil No.	
13. Erkek personel için tecil ya da terhis belgesi	
14. Vakıfbank Kadıköy Şubesi Hesap Açılması ve Hesap Kartı fotokopisi	