

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА
ТЕСТИРОВАНИЯ ГРАЖДАН ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

базовый уровень

общее владение

ТИПОВЫЕ

ТЕСТЫ

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ**



МОСКВА — САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

НОВАЯ ВЕРСИЯ!



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ТЕСТИРОВАНИЯ
ГРАЖДАН ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ

2-е издание

*Рекомендован к расширенной апробации Комиссией по экспертизе
тестовых материалов по русскому языку как иностранному
Министерства образования Российской Федерации
(заключение № 5-002 от 09.04.2003)*



Москва — С
ЦМО МГУ

2007

*ТВОУ А2
tout le test*

ОГЛАВЛЕНИЕ

Обращение к тестируемому	4
Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.....	6
Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМЫХ	15
Субтест 3. ЧТЕНИЕ	18
Субтест 4. ПИСЬМО	26
Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ	27
Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИКТОРА (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ).....	34
МАТРИЦЫ	39

УДК 811.161.1

Авторы:

Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А.

Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение / В.Е. Антонова и др. — 2-е изд. — М.: ЦМО МГУ; СПб.: Златоуст, 2007. — 48 с.

Typical tests of Russian as a foreign language. Basic level. Common language / V.E. Antonova and others. — 2nd ed. — Moscow: CIE MSU; St. Petersburg: Zlatoust, 2007. — 48 p.

Научный редактор: М.М. Нахабина

Гл. редактор: А.В. Голубева
 Редактор: Л.В. Степанова
 Корректор: Н.И. Васильева
 Вып. редактор: Л.И. Веселкова
 Оформление: Е.С. Дроздецкий
 Оригинал-макет: Л.О. Пашук

Типовой тест может использоваться при подготовке к экзаменам на сертификат соответствующего уровня. Предназначен для учащихся всех форм обучения, преподавателей, авторов учебных пособий, администрации учебных центров и языковых школ, специалистов в области международного образования. Данные тесты были созданы по договору с Ассоциацией Учителей русского языка и литературы Германии для проведения тестирования по русскому языку немецких школьников и прошли апробацию в сентябре–ноябре 2002 года, в которой приняли участие 292 школьника.

ISBN 978-5-86547-145-5

© Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А., 2004, 2005, 2007

© ЦМО МГУ, 2004, 2005, 2007

© ЗАО «Златоуст», 2004, 2005, 2007

Настоящее издание охраняется Законом РФ об авторском и смежных правах. Никакая часть настоящего издания не подлежит копированию никаким способом без письменного разрешения издательств.

Подготовка оригинал-макета — издательство «Златоуст».

Подписано в печать 20.06.07. Формат 60x90/8. Печать офсетная. Тираж 1000 экз.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.002067.03.05 от 16.03.2005 г.

197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, кв. 24. Тел. (+7-812) 346-06-68, факс (+7-812) 703-11-79, e-mail: sales@zlat.spb.ru, http://www.zlat.spb.ru

ЦМО МГУ: 117259, Москва, ул. Кржижановского, 18, корп. 1, комн. 40. Тел. (+7-495) 125-32-61.

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии «Береста». 196006, С.-Петербург, ул. К. Томчака, 28. Тел. 388-90-00.

ОБРАЩЕНИЕ К ТЕСТИРУЕМОМУ

Успешное прохождение предлагаемого теста даёт возможность получить сертификат базового уровня общего владения русским языком как иностранным.

Сертификат данного уровня свидетельствует также о наличии необходимой и достаточной базы для дальнейшего изучения русского языка.

Если Вы хотите пройти тест базового уровня, познакомьтесь с условиями тестирования.

РЕГИСТРАЦИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕСТА

Заявка на прохождение тестирования подаётся в Центр тестирования граждан зарубежных стран индивидуально или через учебное заведение не менее чем за неделю до начала тестирования. Для этого необходимо заполнить и представить анкету-заявку и получить листок тестируемого, который будет Вашим основным документом во время прохождения теста.

Выдача сертификата осуществляется центрами тестирования граждан зарубежных стран. В этих центрах Вы можете получить необходимые сведения и справки о подготовке к тестированию, процедуры тестирования и получения сертификата.

ПОДГОТОВКА К ТЕСТУ

Для подготовки к прохождению теста рекомендуем Вам заранее познакомиться с образцом теста. Обратите внимание на инструкции для тестируемого перед каждой частью теста.

В Центре тестирования Вы можете:

- выполнить пробный тест,
- познакомиться с его результатами,
- получить необходимые консультации преподавателя,
- пройти курс по подготовке к тесту*.

* В лаборатории информационных технологий обучения ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова разработан компьютерный вариант тестов, который можно использовать для тренировки и выполнения 1, 2 и 4 части тестов. Тел. (095) 125-32-61.

Тестирование проводится в течение двух дней. В первый день Вы выполняете 3 части теста:

- 1 часть — «Грамматика. Лексика»,
- 2 часть — «Чтение»,
- 3 часть — «Письмо».

Во второй день выполняются две части теста:

- 4 часть — «Аудирование»,
- 5 часть — «Говорение».

В день проведения теста Вы должны прийти не позднее чем за 10 минут до начала тестирования. После того как тестирование началось, опоздавшие в аудиторию не допускаются.

Не забудьте принести с собой паспорт и ручку.

Можете принести словарь.

В аудиторию, где проводится тестирование, не разрешается приносить учебники по русскому языку, магнитофоны, фотоаппараты, тетради, бумагу.

Перед началом выполнения теста внимательно прослушайте инструкцию преподавателя. В случае необходимости задайте вопросы.

Во время выполнения теста задавать вопросы не разрешается.

По истечении времени, отведённого на выполнение теста, Вы должны сдать работу преподавателю.

При выполнении теста Вы должны уложиться в отведённое время. При невыполнении задания баллы, которыми оценивается это задание, **снимаются**.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**.

По результатам тестирования Вам выдаётся сертификат.

Если Вы получили неудовлетворительный результат по одной части теста, Вы можете в течение двух лет пройти повторное тестирование по данной части. Остальные компоненты теста засчитываются по результатам предыдущего тестирования.

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция по выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста — 50 минут.
- Субтест включает 5 частей (100 заданий).
- При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

• Вы получили тест и матрицу. Напишите Ваше имя и фамилию на каждом листе матрицы.

• В тесте слева даны предложения (1, 2 и т. д.), справа — варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице. Например:

А Б В Г (Б — правильный ответ)

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А Б В Г (В — ошибка, Б — правильный вариант).

ЧАСТЬ I

Задания 1–23. Выберите правильный вариант.

Мой друг ... (1) мне пойти на экскурсию, чтобы лучше узнать историю нашего города.	(А) сказал (Б) рассказал (В) разговаривал (Г) посоветовал
Я очень устал и ... (2) не хочу идти.	(А) куда (Б) никуда (В) никогда (Г) нигде
Не шумите! В комнате спит ... (3) ребёнок.	(А) маленький (Б) молодой (В) младший (Г) меньше
Что такое ... (4)? Это страна, где ты живёшь, или это место, где ты ... (5)?	(А) день рождения (Б) родина (В) родители (Г) родился

А может быть, это твой ... (6) дом или дом, где живут твои ... (7)?	(А) родной (Б) родственник (В) родители (Г) родина
Молодые люди ... (8) слушали выступление известного артиста, потому что он очень ... (9) рассказывал о себе.	(А) интересный (Б) интересно (В) с интересом (Г) интерес
У этого человека была ... (10) жизнь. Он всегда ... (11) путешествиями по разным странам.	(А) интересно (Б) интересная (В) с интересом (Г) интересовался
Преподаватель ... (12) своих учеников написать сочинение о родном городе. Один ученик ... (13) его, где можно найти интересный материал об этом.	(А) спросил (Б) попросил (В) посоветовал (Г) рассказал
Вчера я ... (14) письмо от друга. Он ... (15) его неделю назад.	(А) прислал (Б) взял (В) послал (Г) получил
Мой старший брат ... (16) давно водит машину. Я ... (17) хочу научиться, но у меня нет машины.	(А) ещё (Б) тоже (В) или (Г) уже
Я ... (18) играть на скрипке, но сейчас не ... (19), потому что у меня нет скрипки. Да и не люблю я играть на ней. Я люблю гитару, но, к сожалению, я не ... (20) играть на гитаре. Я очень хочу научиться. Я хорошо ... (21) ноты, поэтому ... (22) сыграть на гитаре гамму. А ещё я очень люблю петь. Я ... (23), что у меня хороший голос.	(А) могу (Б) знаю (В) умею (Г) интересуюсь

ЧАСТЬ II

Задания 24–29. Выберите правильный вариант.

Недавно я начал читать роман известного писателя Б. Акунина «Внеклассное чтение». Я уже давно слышал ... (24) писателе и его книгах. Я мечтаю увидеть ... (25) писателя и поговорить с ним.	(А) этот (Б) об этом (В) с этим (Г) этого
Но я хочу не только прочитать ... (26) роман, но и познакомиться ... (27) человеком.	(А) этого (Б) к этому (В) с этим (Г) этот
Вчера я пришла на вечер в новом платье, и мои друзья обратили ... (28) внимание. Все молодые люди хотели потанцевать ... (29) .	(А) у меня (Б) мне (В) со мной (Г) на меня

ЧАСТЬ III

Задания 30–44. Выберите правильный вариант.

Меня зовут Наташа. Я хочу рассказать вам ... **(30)**. Его зовут Степан. Мы живем ... **(31)** и уже одиннадцать лет учимся в одной школе. В детстве мы оба мечтали стать ... **(32)**. Последние годы Степан серьезно увлекается ... **(33)**, хочет поступить на математический факультет ... **(34)**. Он уже участвовал ... **(35)**. У меня же с математикой проблемы, и поэтому Степан помогает ... **(36)**. Через два месяца мы заканчиваем школу, сейчас мы уже готовимся ... **(37)**. У нас почти нет ... **(38)**, но по субботам Степан старается заниматься ... **(39)**, играет ... **(40)**. Он часто приглашает меня ... **(41)**, но я ничего не понимаю в футболе и не люблю его. Мне больше нравится ... **(42)**. Степан не соглашается ... **(43)**, он считает, что футбол — самый лучший вид спорта. Летом он мечтает поехать ... **(44)** на чемпионат мира по футболу.

30. (А) о своём друге
(Б) для своего друга
(В) к своему другу
(Г) у своего друга

31. (А) из одного дома
(Б) к одному дому
(В) в один дом
(Г) в одном доме

32. (А) врачи
(Б) врачами
(В) врачам
(Г) врачей
33. (А) математика
(Б) математику
(В) математикой
(Г) математике
34. (А) Московским университетом
(Б) Московскому университету
(В) Московский университет
(Г) Московского университета
35. (А) на математическую олимпиаду
(Б) с математической олимпиадой
(В) в математической олимпиаде
(Г) к математической олимпиаде
36. (А) я
(Б) мне
(В) меня
(Г) мной
37. (А) к последним экзаменам
(Б) на последние экзамены
(В) для последних экзаменов
(Г) о последних экзаменах
38. (А) свободное время
(Б) свободного времени
(В) свободным временем
(Г) свободному времени
39. (А) спорт
(Б) спорта
(В) спортом
(Г) спорту
40. (А) на футболе
(Б) о футболе
(В) с футболом
(Г) в футбол

41. (А) на стадионе
(Б) на стадион
(В) по стадиону
(Г) к стадиону
42. (А) спортивную гимнастику
(Б) спортивной гимнастике
(В) спортивной гимнастикой
(Г) спортивная гимнастика
43. (А) от меня
(Б) ко мне
(В) со мной
(Г) обо мне
44. (А) Южная Корея
(Б) из Южной Кореи
(В) в Южную Корею
(Г) по Южной Корее

Задания 45—59. Выберите правильный вариант.

В июне ... (45) в Москве прошли международные спортивные юношеские игры. Команды из 14 стран и ... (46) приняли участие ... (47) — всего 5800 юных спортсменов, ... (48) было не больше 17 лет. Все соревнования были ... (49). Российские студенты и школьники стали ... (50). Они получили ... (51) бесплатно. Юные зрители могли не только посмотреть ... (52), но и поучаствовать ... (53). Вечером 22 июня на Поклонной горе прошёл ... (54) детских оркестров. Днём 23 июня ... (55) состоялся весёлый молодёжный праздник. А вечером ... (56) собрались в Кремле. Здесь они встретились ... (57), послушали концерт и потом долго гуляли ... (58). Мэр Москвы подарил ... (59) подарки и книги.

45. (А) этот год
(Б) этого года
(В) этому году
46. (А) из разных районов России
(Б) разные районы России
(В) в разных районах России
47. (А) в этих играх
(Б) на эти игры
(В) с этими играми

48. (А) которые
(Б) которым
(В) которых
49. (А) на московские стадионы
(Б) с московских стадионов
(В) на московских стадионах
50. (А) главные зрители
(Б) главных зрителей
(В) главными зрителями
51. (А) входных билетов
(Б) входные билеты
(В) входными билетами
52. (А) спортивные соревнования
(Б) спортивных соревнований
(В) спортивным соревнованиям
53. (А) из культурной программы
(Б) о культурной программе
(В) в культурной программе
54. (А) большого концерта
(Б) большой концерт
(В) на большом концерте
55. (А) из Измайловского парка
(Б) в Измайловский парк
(В) в Измайловском парке
56. (А) молодые люди
(Б) молодых людей
(В) молодым людям
57. (А) с московским мэром
(Б) о московском мэре
(В) к московскому мэру
58. (А) в ночную Москву
(Б) по ночной Москве
(В) из ночной Москвы

59. (А) чемпионами
(Б) чемпионам
(В) чемпионы

ЧАСТЬ IV

Задания 60—71. Выберите правильный вариант.

Утром 15 августа мы ... (60) в Москву. Когда мы ... (61) из поезда и ... (62) в здание вокзала, к нам ... (63) наш друг, который встречал нас на вокзале. Вместе с ним на автобусе мы ... (64) в гостиницу. Через 30 минут мы ... (65) к гостинице. Мы ... (66) из автобуса, ... (67) в гостиницу, оставили там свои вещи и ... (68) осматривать город. Москва нам очень понравилась. Вечером к нам ... (69) гости. Мы разговаривали, пели и танцевали. Гости ... (70) от нас очень поздно. Так ... (71) наш первый день в Москве.

- | | |
|--|---|
| 60. (А) ехали
(Б) приехали
(В) пришли | 66. (А) вошли
(Б) шли
(В) вышли |
| 61. (А) шли
(Б) ушли
(В) вышли | 67. (А) дошли
(Б) вошли
(В) подошли |
| 62. (А) вошли
(Б) вышли
(В) подошли | 68. (А) шли
(Б) пошли
(В) пришли |
| 63. (А) вошёл
(Б) подошёл
(В) ушёл | 69. (А) прошли
(Б) вышли
(В) пришли |
| 64. (А) поехали
(Б) пошли
(В) пришли | 70. (А) ушли
(Б) пришли
(В) перешли |
| 65. (А) уехали
(Б) ехали
(В) подъехали | 71. (А) пошёл
(Б) ушёл
(В) прошёл |

Задания 72—84. Выберите правильный вариант.

Корреспондент газеты «Известия» попросил юную теннисистку Динару Сафину ... (72) интервью, и Динара любезно ... (73). Она рассказала, что она ... (74) играть в теннис, когда ей было восемь лет. Она недолго ... (75) вид спорта, так как в её семье все занимаются теннисом: и мама, и отец, и старший брат.

Динара хорошо помнит тот день, когда она впервые пришла с мамой на корт и ... (76) в руки теннисную ракетку. С тех пор она играет в теннис.

Динара Сафина уже много раз ... (77) на молодёжных турнирах, а недавно ей исполнилось шестнадцать лет, и теперь её уже ... (78) участвовать в турнире для взрослых.

— Динара! А ваш брат, известный теннисист Марат Сафин, помогает вам на корте? — ... (79) журналист.

— К сожалению, нет. Он очень занят. Каждый день тренируется. — ... (80) Динара.

Сейчас семья Сафиных живёт в Испании. Динара начала ... (81) испанский язык. Она хочет свободно ... (82) по-испански. Мама Динары хочет, чтобы дочь ... (83) хорошее образование. Конечно, Динара не может учиться в обычной школе, поэтому она занимается дома с преподавателями, а экзамены она ... (84) в Москве через 3 месяца.

- | | |
|--|---|
| 72. (А) дать
(Б) давать
(В) сдавать | 79. (А) спрашивал
(Б) спросил
(В) спросит |
| 73. (А) согласится
(Б) согласилась
(В) соглашалась | 80. (А) ответила
(Б) отвечала
(В) ответит |
| 74. (А) начнет
(Б) начинала
(В) начала | 81. (А) изучить
(Б) изучала
(В) изучать |
| 75. (А) выбирала
(Б) выбрала
(В) выберет | 82. (А) сказать
(Б) говорить
(В) скажет |
| 76. (А) брала
(Б) берёт
(В) взяла | 83. (А) получила
(Б) получала
(В) получит |
| 77. (А) выступит
(Б) выступала
(В) выступила | 84. (А) сдала
(Б) сдавала
(В) будет сдавать |
| 78. (А) пригласили
(Б) приглашали
(В) пригласят | |

ЧАСТЬ V

Задания 85–100. Выберите правильный вариант.

Каждый день занятия в школе кончаются ... (85) . После уроков младшие школьники обязательно должны ... (86) гулять или заниматься спортом, чтобы отдохнуть.	(А) 2 часа (Б) через 2 часа (В) в 2 часа (Г) 2 часа назад
Андрей и Наташа познакомились ... (87) на море. Они договорились встретиться у своих друзей ... (88) , когда вернутся домой.	(А) до каникул (Б) во время каникул (В) после каникул (Г) на каникулы
Летом я отдыхала на море, ... (89) моя подруга в Сибири на Байкале. В следующем году я ... (90) хочу поехать на Байкал.	(А) тоже (Б) а (В) но (Г) и
В Москве начинается первая часть проекта, название ... (91) «Стань звездой». Это конкурс, ... (92) будет продолжаться 4 месяца.	(А) который (Б) которого (В) о котором (Г) с которым
Многие тележурналисты ездили по городам России, ... (93) они искали самых талантливых молодых людей, ... (94) умеют петь и танцевать.	(А) которые (Б) которых (В) с которыми (Г) в которых
Победители конкурса войдут в состав поп-группы, ... (95) запишет свои новые песни в фирме Warner Music. Фирма, ... (96) знают во всем мире, заключит контракт с новой поп-группой на 4 года.	(А) которая (Б) которой (В) которую (Г) с которой
... (97) вы любите шоколад и пирожные, вы можете поехать в Челябинск, ... (98) будет проходить международный фестиваль тортов.	(А) поэтому (Б) где (В) если (Г) ли
Это будет открытый бесплатный фестиваль. Организаторы фестиваля хотят, ... (99) все желающие могли на него приехать. Жюри надеется, ... (100) победителями станут россияне.	(А) потому что (Б) что (В) чтобы (Г) как

**Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ.
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМЫХ**

Инструкция по выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста — 30 минут.
- Субтест состоит из 5 частей (30 заданий).
- При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.
- После каждого прослушанного сообщения или диалога нужно выполнить задание: выбрать правильный вариант ответа и отметить соответствующую букву в матрице.

Например:

А	<input checked="" type="radio"/>	В	Г
---	----------------------------------	---	---

 (Б — правильный ответ)

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Г
---	----------------------------------	----------------------------------	---

 (В — ошибка, Б — правильный вариант).

- Все аудиотексты звучат два раза.

ЧАСТЬ I

Задания 1–5. Прослушайте сообщения. Выберите из трёх вариантов (А, Б, В) тот, который по смыслу соответствует услышанному сообщению.

(Звучат сообщения и задания к ним)

- (А) Ирина стала интересоваться физикой и биологией ещё в школе.
(Б) В школьные годы Ирину особенно интересовала физика.
(В) Физика никогда не была любимым предметом Ирины.
- (А) С большим вниманием группа слушала рассказ экскурсовода о строительстве нового города на Волге.
(Б) Туристы попросили экскурсовода рассказать им о старинном русском городе на Волге.
(В) Особенно внимательно туристы слушали экскурсовода, когда он рассказывал о старинном русском городе на Волге.
- (А) В настоящее время взрослые и дети очень увлекаются играми на компьютере.
(Б) Раньше компьютерные игры интересовали только взрослых.
(В) Сейчас компьютерные игры отнимают много времени у детей.

4. (А) Вы прослушали прогноз погоды на сегодня, 25 сентября.
 (Б) Мы познакомим вас с информацией о погоде на завтра, 25 сентября, воскресенье.
 (В) А сейчас прослушайте, какая погода будет в субботу и в воскресенье.
5. (А) Каждый вторник и субботу можно будет посмотреть новую телевизионную программу для молодёжи.
 (Б) Во вторник и субботу продолжает свою работу телевизионная программа для молодёжи.
 (В) Новая телевизионная программа для детей начинает свою работу в воскресенье.

ЧАСТЬ II

Задания 6—10. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним. Вам нужно понять тему диалогов.

(Звучат диалоги и задания к ним)

6. Они говорили...
 (А) об университетах
 (Б) о каникулах
 (В) об экзаменах
7. Они говорили...
 (А) о писателях
 (Б) об американских романах
 (В) о русских фильмах
8. Они говорили...
 (А) о дне рождения
 (Б) о ресторане
 (В) о баскетболе
9. Они говорили...
 (А) о море
 (Б) об отдыхе
 (В) о погоде
10. Они говорили...
 (А) о подарках
 (Б) о семье
 (В) о Новом годе

ЧАСТЬ III

Задания 11—15. Прослушайте диалоги и ответьте на вопрос к каждому из них.

(Звучат диалоги и задания к ним)

11. Слушайте диалог. Скажите, когда начинается сеанс?
 Сеанс начинается...
 (А) в 11.45
 (Б) в 12.15
 (В) в 11.30
12. Слушайте диалог. Скажите, где находится библиотека?
 Библиотека находится...
 (А) на первом этаже
 (Б) на втором этаже
 (В) на третьем этаже
13. Слушайте диалог. Скажите, сколько человек было на экскурсии?
 На экскурсии было...
 (А) немного студентов
 (Б) 12 человек
 (В) 19 человек
14. Слушайте диалог. Скажите, что собирается делать Виктор завтра?
 Завтра Виктор собирается пойти...
 (А) в бассейн
 (Б) на стадион
 (В) на велотрек
15. Слушайте диалог. Скажите, зачем Наташа позвонила Олегу в Петербург?
 Наташа позвонила Олегу, чтобы сказать, что она...
 (А) не приедет в Петербург
 (Б) сможет приехать в пятницу
 (В) приедет в субботу

ЧАСТЬ IV

Задания 16—23. Прочитайте в матрице вопросы, на которые Вы будете отвечать. Слушайте диалог и записывайте в матрицу информацию, которую Андрей просит передать Ирине.

ЧАСТЬ V

Задания 24—30. Прослушайте сообщение по телефону с автоответчика и запишите в матрице основную информацию.

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

Инструкция по выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста — 50 минут.
- Субтест состоит из 4 частей (40 заданий).
- При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.
- При выполнении заданий нужно выбрать правильный вариант ответа и отметить соответствующую букву в матрице.

Например:

А Б В (Б — правильный ответ)

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А Б В (В — ошибка, Б — правильный вариант).

ЧАСТЬ I

Задания 1–5. Прочитайте сообщения и найдите логическое продолжение этой информации в вариантах (А, Б, В).

1. Я совсем не люблю такой вид спорта, как горные лыжи.
 - (А) Спорт даёт возможность познакомиться с новыми людьми.
 - (Б) Этот спорт очень дорогое удовольствие.
 - (В) Недавно я купил новые горные лыжи.
2. Ученые всего мира обсуждают, как использовать компьютер в нашей повседневной жизни.
 - (А) Уже многие учёные говорят о том, что компьютерные игры помогают человеку отдыхать.
 - (Б) Есть немало людей, в жизни которых компьютер не играет никакой роли.
 - (В) Поэтому персональные компьютеры можно использовать только на работе, в школе и в институте.
3. Теперь весь мир знает историю о необычном мальчике, который до 12 лет не знал о том, что он волшебник.
 - (А) Теперь весь мир знает необычную историю Атлантиды.
 - (Б) Но волшебники всегда жили в народных сказках.
 - (В) И дети во всех странах с удовольствием читают книги о приключениях Гарри Поттера.

4. На 15-ой Международной книжной ярмарке люди стали больше интересоваться научной и научно-популярной литературой.

- (А) Эта литература интересует не только научных работников, преподавателей, инженеров, но и молодёжь, которая устала от пустых книг.
- (Б) Все Международные книжные ярмарки обычно собирают очень много читателей.
- (В) На книжных ярмарках многие люди покупают свои любимые романы или детективы.

5. Известный путешественник собирается плавать в море на своём корабле «Анна» ровно 1000 дней.

- (А) Мир большой, и везде можно встретить очень интересных людей.
- (Б) Недавно в России вышла книга об известном путешественнике Фёдоре Конюхове.
- (В) И в этом путешествии благодаря Интернету будет участвовать весь мир.

ЧАСТЬ II

Задания 6–10. Прочитайте фрагменты статей из газет и журналов. Определите их тему или основную идею.

6. Самая молодая и популярная российская певица Алсу живёт и учится в Лондоне. Недавно она приехала в Россию, чтобы спеть свои новые песни. Её ждали в Москве, но она приехала в Петербург. В аэропорту журналисты и поклонники встречали её с цветами. Молодая звезда российской эстрады дала два концерта и уехала.

Тема статьи:

- (А) Встреча в аэропорту
- (Б) Новый концерт Алсу
- (В) Жизнь артистки в Лондоне

7. В 1712 г. Петербург стал столицей России. В Петербурге построили каменные здания и дворцы. В Москве были только деревянные дома. Русский царь Петр I не разрешил строить каменные дома в Москве и в других городах России, чтобы Петербург был самым красивым городом.

Петербург был столицей России до 1918 года. И только после революции, в марте 1918 года, столицей России снова стала Москва.

В этой статье рассказывается:

- (А) о Петербурге
- (Б) о Москве
- (В) о Петре I

8. 30 октября в Музее современной истории России (Тверская улица, 21) открывается новая выставка «Герб — главный символ России».

На выставке можно увидеть Государственный герб России, который был создан в 1882 году при русском царе Александре III, исторический герб Петербурга, созданный при царе Петре I, а также исторические и современные гербы Москвы и других городов России.

Выставка будет открыта до 6 ноября.

В этой статье рассказывается:

- (А) об истории России
- (Б) о русских царях
- (В) о новой выставке в Москве

9. Компьютерные игры — это хорошо или плохо? Противники говорят, что это плохо, так как дети меньше гуляют, меньше читают, меньше занимаются спортом. Они сидят целый день за компьютером. Иногда даже говорят, что компьютерные игры похожи на наркотики.

Но есть люди, которые любят компьютерные игры. Это их сторонники. Сейчас их намного меньше, чем противников. Но сторонники ничего не говорят, они просто играют в компьютерные игры, потому что им это интересно.

Автор статьи считает, что у компьютерных игр есть:

- (А) только противники
- (Б) больше противников, чем сторонников
- (В) больше сторонников, чем противников

10. Есть ли жизнь на Марсе? Инопланетяне — это фантастика или реальность?

Образованные люди знают, что, кроме Земли, есть и другие планеты, поэтому они понимают, что и далеко от Земли может быть жизнь.

Женщины, особенно домохозяйки, не интересуются наукой и техникой, поэтому для них инопланетяне — это фантастика.

А вот молодёжь, которая с удовольствием смотрит фантастические фильмы и читает фантастику, верит в жизнь на других планетах.

Статистика говорит, что в инопланетян верят:

- (А) образованные люди и молодёжь
- (Б) только малообразованные люди
- (В) женщины и молодёжь

ЧАСТЬ III

Задания 11—25. Прочитайте краткое содержание фильмов, чтобы выбрать фильм, который Вы хотите посмотреть, а затем выполните задания.

«Я есть... ты есть... он есть...»

Мать и сын живут вместе в небольшой квартире. Сын работает врачом в больнице. У него есть девушка Ирочка, которую он любит. Но мать не хочет, чтобы сын женился на Ирочке. Девушка не нравится матери. У них разные характеры, разные взгляды на жизнь. Да и жить в одной квартире очень трудно. Они всё время ссорятся.

Сын любит и мать, и девушку, но он должен выбирать. И он выбирает... девушку. Он уходит из дома, снимает квартиру, в которой живёт вместе с Ирочкой. А мать остаётся одна, она чувствует себя одинокой и несчастной. Ей кажется, что она потеряла сына.

Но случилось несчастье. Ирочка ехала на машине и попала в автомобильную катастрофу. Ирочка чувствует себя очень плохо. Она не может ходить, не может говорить. Ей нужна помощь. Кто поможет? Кто будет ухаживать за Ирочкой? Сын едет к матери и просит её помочь. Целый год мать ухаживает за девушкой. Она кормит её, как ребёнка, даёт ей лекарство, проводит с ней всё свободное время. И благодаря матери девушка выздоравливает.

«Принцесса на бобах»

Герои этого фильма — очень разные люди.

ОНА — молодая женщина, усталая и не очень счастливая. Она бедна. Она живёт в маленькой квартире вместе с матерью, дочерью и бывшим мужем, который нигде не работает. Она должна зарабатывать деньги, чтобы кормить семью. Утром она моет посуду в ресторане, днём продаёт газеты в метро, вечером моет лестницу в доме. Она всегда хочет спать. Она устала и уже не верит в своё счастье.

Но это очень гордая женщина. Её фамилия ШЕРЕМЕТЬЕВА. Это одна из самых известных фамилий в России. Её предки — русские дворяне.

ОН — молодой, красивый и богатый бизнесмен. Он ездит на дорогих машинах, носит дорогие костюмы, живёт в большом красивом доме с бассейном и парком. Он — новый русский, хозяин жизни. Но он родился и вырос в простой рабочей семье, и у него очень смешная фамилия — Пупков.

И вот красивый и богатый бизнесмен Пупков хочет поменять свою фамилию и стать Шереметьевым. Чтобы получить эту фамилию, он просит ЕЁ выйти за него замуж, дарит дорогие подарки, предлагает ей много денег, но она говорит НЕТ!

«Сирота казанская»

Все события фильма происходят 31 декабря. Герои фильма — молодые люди Настя и её жених Коля — готовятся встречать Новый год. У Насти никого нет, кроме Коли. Мама Насти умерла, а своего отца Настя никогда не знала. После смерти мамы Настя прочитала письмо, в котором мама рассказывала, что отца Насти зовут Павел, что познакомились они на море в 1969 году... Чтобы найти отца, Настя посылает это письмо в газету. Может быть, отец прочитает письмо и приедет к ней.

И вот в новогоднюю ночь в дом к Насте неожиданно приходит незнакомый человек и говорит, что он её отец, что зовут его Павел, что в 1969 году на море он встретил молодую девушку. Он уверен, что это была мама Насти. Он рассказывает, как они познакомились на море, как танцевали, гуляли, ели мороженое...

Настя счастлива — наконец-то она нашла отца! Но дальше начинается самое интересное: приходит второй, а потом и третий Павел, и они рассказывают такую же историю. Каждый из них считает себя отцом Насти. «Отцы» начинают спорить, а Настя не знает, что делать.

Тогда она решила показать им фотографию мамы. Когда они увидели эту фотографию, они поняли, что Настя не их дочь. Но несмотря на это, у фильма счастливый конец. Герои все вместе встречают Новый год, и все они находят счастье и любовь в доме Насти.

11. У героини этого фильма — старинная дворянская фамилия.
12. Все герои этого фильма счастливы в новогоднюю ночь.
13. С героиней этого фильма случилось несчастье.
14. Родители героини этого фильма встретились и полюбили друг друга на море.
15. В фильме мать помогает сыну.
16. Героиня фильма хочет найти своего отца.
17. Герой фильма занимается бизнесом.
18. Героиня этого фильма отказалась выйти замуж и стать богатой.
19. В этом фильме письмо и фотография играют важную роль.
20. Героиня этого фильма очень много работает.
21. В этом фильме герои не понимают друг друга и не могут жить вместе.
22. Герой этого фильма хочет купить себе новую фамилию.
23. Героиня фильма никогда не видела своего отца.
24. Герой фильма — очень богатый человек, он ездит на дорогой машине, живёт в большом и красивом доме.
25. Героиня этого фильма очень тяжело и долго болеет.

- (А) «Я есть, ты есть, он есть»
 (Б) «Принцесса на бобах»
 (В) «Сирота казанская»

ЧАСТЬ IV

Задания 26—40. Прочитайте текст. Вам нужно понять основную информацию текста и его значимые детали.

Российский космонавт Алексей Леонов

18 марта 1965 года с космодрома Байконур стартовал российский космический корабль «Восход-2». На корабле находились два космонавта. Командиром корабля был Павел Беляев, вторым космонавтом — Алексей Леонов. Космический полёт продолжался всего 26 часов. Известный российский конструктор Сергей Павлович Королёв руководил полётом с Земли.

Для лётчика-космонавта Алексея Леонова это был первый полёт в космос, к которому он готовился много лет. Алексей Леонов родился в 1934 году в Сибири в семье рабочего. Ещё в детстве он мечтал стать космонавтом. Сразу после школы Леонов поступил в лётное училище, закончил его, и его взяли в отряд космонавтов, где он тренировался и готовился к своему первому полёту.

18 марта 1965 года его мечта сбылась — Алексей Леонов полетел в космос. Это был необычный полёт. В 8 часов 55 минут по московскому времени русский космонавт Алексей Леонов впервые в истории вышел в открытый космос. Всё было в первый раз: первый выход в открытый космос, испытание нового скафандра. Учёные решили испытать скафандр прямо в открытом космосе, так как создать космические условия на Земле невозможно.

Когда Леонов вышел в открытый космос, он сразу сообщил на Землю: «Чувствую себя хорошо. Условия нормальные. Начинаю выполнять задание».

Во время связи с Землёй Алексей Леонов говорил с первым в мире космонавтом Юрием Гагариным.

— Как настроение, Алексей? — спросил Гагарин. — Расскажи, что видишь? Леонов сразу узнал голос друга и ответил:

— Вижу Землю, Чёрное море, Кавказские горы... Согласен со всеми космонавтами, которые видели Землю из космоса. Красива наша Земля. Очень красива!

Алексей Леонов работал в условиях открытого космоса 24 минуты. Земля была такой красивой, что космонавт совершенно забыл о времени. Чтобы вернуться из открытого космоса на корабль, у него оставалось только две минуты. Это были самые трудные минуты в его жизни. Он долго не мог войти в шлюз корабля.

Космонавт должен был войти в шлюз ногами вперёд, чтобы руками закрыть люк у себя над головой. Но сделать это было невозможно. Космонавт не мог быстро двигаться, потому что в открытом космосе его скафандр стал большим и тяжёлым. Тогда Леонов решил войти в шлюз головой вперёд. Сделать это было нелегко. Но космонавт боролся за свою жизнь и в конце концов победил. Он вошёл в шлюз и вернулся на корабль.

Этот космический эксперимент имел огромное значение для развития космонавтики. Алексей Леонов испытал новый скафандр и доказал, что человек может работать в открытом космосе.

Сейчас у каждого космонавта есть один комбинезон и два скафандра: первый — спасательный, второй — для выхода в открытый космос. А у Леонова был только один скафандр, который он надел перед стартом, в котором вышел в открытый космос, в нём же он приземлился в лесу в Сибири и находился там ещё три дня. Другого скафандра у Леонова не было. Когда космонавт вернулся в Москву, этот скафандр сразу отдали в музей.

И сейчас этот уникальный скафандр можно увидеть в музее космонавтики. В этом музее можно увидеть и рисунки Алексея Леонова, которые он делал во время полёта. Обычно космонавты берут с собой на корабль фотографии родных и близких людей, любимые книги. Леонов взял с собой цветные карандаши, чтобы рисовать всё, что он увидит в космосе. У Алексея Леонова много картин и рисунков, на которых можно увидеть космос, Землю и звёзды.

После первого полёта пришла слава, торжественные встречи, выступления, поездки за границу, но главным для Леонова была работа. Он готовился к новым полётам.

Через 10 лет, в 1975 году, начала свою работу международная российско-американская космическая программа. 15 июля 1975 года в космос полетели два космических корабля: российский — «Союз-19» и американский — «Аполлон». В этом полёте участвовали три американских космонавта и два российских. Командиром российского космического корабля «Союз-19» стал Алексей Леонов.

26. Полётом космического корабля «Восход-2» с Земли руководил...

- (А) Юрий Гагарин
- (Б) Сергей Королёв
- (В) Павел Беляев

27. Алексей Леонов родился...

- (А) в рабочей семье
- (Б) в семье космонавта
- (В) в семье художника

28. Космонавт Алексей Леонов — первый космонавт, который...

- (А) полетел в космос
- (Б) вышел в открытый космос
- (В) видел Землю из космического корабля

29. Первый полёт Алексея Леонова в космос продолжался...

- (А) 26 часов
- (Б) 8 часов 55 минут
- (В) 3 дня

30. Учёные решили испытать новый скафандр...

- (А) в космической лаборатории
- (Б) в космическом корабле
- (В) в открытом космосе

31. Космонавт Леонов находился в открытом космосе...

- (А) только 2 минуты
- (Б) 24 минуты
- (В) 8 часов 55 минут

32. Космонавт Леонов долго не мог войти в шлюз космического корабля, потому что скафандр...

- (А) увеличился
- (Б) уменьшился
- (В) стал очень лёгким

33. У космонавта Леонова...

- (А) было 3 скафандра
- (Б) было 2 скафандра и 1 комбинезон
- (В) был только 1 скафандр

34. Скафандр Леонова можно назвать уникальным, потому что...

- (А) в этом скафандре человек впервые вышел в открытый космос
- (Б) скафандр стал большим и тяжёлым
- (В) сейчас этот скафандр находится в музее

35. Алексей Леонов взял с собой в космос...

- (А) фотографию семьи
- (Б) любимую книгу
- (В) цветные карандаши

36. Алексей Леонов — художник, который рисует...

- (А) космос
- (Б) море
- (В) лес

37. Космонавты приземлились...

- (А) на космодроме Байконур
- (Б) в горах Кавказа
- (В) в сибирском лесу

38. В июле 1975 года Алексей Леонов...

- (А) поехал за границу
- (Б) начал рисовать картины
- (В) готовился полететь в космос

39. Алексей Леонов был в космосе...

- (А) один раз
- (Б) два раза
- (В) много раз

40. Алексей Леонов был командиром космического корабля...

- (А) «Восход-2»
- (Б) «Союз-19»
- (В) «Аполлон»

Субтест 4. ПИСЬМО

Инструкция по выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста — 50 минут.
- Субтест содержит 1 задание.
- При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.

Задание. Ваш новый знакомый едет учиться или работать в Вашу страну. Напишите письмо своему другу (подруге) на родину и расскажите о Вашем новом знакомом.

Напишите:

- кто он,
- как его зовут,
- сколько ему лет,
- где он учится (работает),
- какие у него интересы,
- что он любит делать в свободное время,
- какой у него характер,
- почему Вы дружите с ним.

Объясните, когда и почему он поедет в вашу страну.

Попросите Вашего друга (подругу) встретить его, показать ему родной город и укажите, когда и на чём он приедет.

В Вашем письме должно быть не менее 18—20 предложений.

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Инструкция по выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста — 40 минут.
- Субтест содержит 4 задание.

ВАРИАНТ 1

Инструкция по выполнению заданий 1 и 2

- Время выполнения заданий — 10 минут.
- Задания выполняются без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах.
- Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет» или «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1—5). Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1. Все говорят, что Вы похожи на маму. Это правда?

— ...

2. Вашего друга сегодня нет на занятиях. Вы не знаете, что случилось?

— ...

3. Вы так хорошо говорите по-русски! Где Вы изучали русский язык?

— ...

4. Скажите, как работают магазины в Вашем городе?

— ...

5. Скоро Вы закончите университет. Какие у вас планы?

— ...

Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с ситуацией. Начните диалог.

6. На дискотеке Вы увидели симпатичную девушку (молодого человека). Познакомьтесь с ней (с ним).

— ...

7. У Вашего друга проблемы с математикой. Посоветуйте, что ему делать.

— ...

8. У Вас есть новая компьютерная игра. Посоветуйте Вашему другу купить эту игру.

— ...

9. Вы хотите поиграть в волейбол. Позвоните Вашему другу и пригласите его. Договоритесь о встрече.

— ...

10. Завтра Вы не можете прийти на занятия. Объясните, почему.

— ...

Инструкция по выполнению задания 3

• Время выполнения задания — 25 минут (15 минут — подготовка, 10 минут — ответ).

Задание 3 (позиции 11–12).

11. Прочитайте текст, кратко изложите его содержание.

Записка

Лев Савич Турманов, богатый пожилой некрасивый человек, имел молодую жену. Однажды они с женой были в гостях у своего хорошего знакомого. Лев Савич играл в карты, а его жена танцевала с молодыми людьми. Через некоторое время Турманов решил найти свою жену, чтобы узнать, не скучает ли она. Он подошёл к двери в другую комнату и вдруг услышал разговор.

— Конечно, конечно... — говорил женский голос. — Только когда это будет?

«Моя жена, — узнал Лев Савич. — С кем это она разговаривает?»

— Когда хочешь, мой друг... — отвечал мужской голос. — Сегодня не совсем удобно, а завтра я целый день занят...

«Это Дегтярёв! — узнал Турманов голос своего старого приятеля. — Ну какой это друг? А она! Ну, женщины! Не может прожить дня без романа!»

— Да, завтра я занят, — продолжал мужчина. — Если хочешь, напиши мне завтра что-нибудь... я буду рад и счастлив... Только нам нельзя посылать письма по почте. Если я тебе напишу, то твой старый дурак муж может увидеть письмо у почтальона. А если ты мне напишешь, то моя жена получит твоё письмо и прочтает.

— Что же делать? — спросила женщина.

— Нужно что-нибудь придумать! Завтра, ровно в 6 часов вечера я буду возвращаться с работы через городской парк. А ты, моя милая, приходи немного раньше и положи свою записку в каменную вазу, которая стоит около выхода из парка. Я её возьму и прочитаю.

— Очень хорошо, я знаю, где эта ваза.

— Это будет очень таинственно, интересно и ново. Никто ничего не узнает — ни твой старый толстый муж, ни моя жена. Поняла?

Лев Савич прослушал этот разговор до конца и пошёл снова играть в карты. Открытие, которое он только что сделал, не удивило и не расстроило его. Он знал о романах своей молодой жены и не обращал на них внимания. Но ему было очень неприятно и обидно, что его приятель называет его старым толстым дураком.

«Какой же Дегтярёв плохой человек! — думал Лев Савич. — Когда он встречает меня на улице, улыбается и называет другом, а сейчас назвал меня старым толстым дураком... Как неприятно!»

Во время ужина Лев Савич не мог спокойно смотреть на Дегтярёва и на свою жену. Дегтярёв, наоборот, хотел с ним поговорить и задавал много вопросов: почему он такой грустный? выиграл ли он в карты?...

Когда Турманов вернулся домой, он стал думать, как отомстить Дегтярёву. Наконец у него появилась отличная идея. Он решил написать записку очень богатому человеку — хозяину большого магазина. Ночью Лев Савич сел за стол и написал: «Господин Блинов! Сегодня, 12 сентября, в 6 часов вечера вы должны положить 1000 рублей в каменную вазу около выхода из городского парка. Если вы этого не сделаете, вас убьют, а ваш магазин разрушат». Лев Савич был очень доволен, когда закончил писать.

— Как я хорошо придумал! — думал он. — Господин Блинов, конечно, испугается и пойдёт в полицию. Полиция будет ждать человека, который написал записку, в парке в 6 часов. Туда придёт Дегтярёв, чтобы взять письмо из вазы, и полиция его арестует.

Лев Савич сам пошёл на почту и отправил письмо. На следующий день у него было прекрасное настроение. Он представлял себе, как плохо будет Дегтярёву, когда полиция его арестует. Вечером Турманов пришёл в парк и стал ждать, что будет. Ровно в 6 часов появился Дегтярёв.

«Вот сейчас узнаешь, какой я старый глупый дурак!» — думал Лев Савич.

Дегтярёв подошёл к вазе, взял оттуда небольшой пакет, с удивлением посмотрел на него, потом открыл и... вытащил 1000 рублей. Молодой человек долго смотрел на деньги и ничего не понимал. В конце концов он положил их в карман, сказал «Спасибо!» и ушёл.

Несчастный Лев Савич слышал это «спасибо». Целый вечер потом он стоял напротив магазина господина Блинова, показывал кулак и говорил:

— Трус! Трус! Трус!

(по А.П. Чехову)

12. Расскажите, что Вы думаете о героях и ситуации в рассказе.

Инструкция к выполнению задания 4

- Время выполнения задания — 15 минут (10 минут — подготовка, 5 минут — ответ).
- Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (12—15 предложений).
- При подготовке задания можно пользоваться словарём.

Задание 4. Подготовьте сообщение на тему: «Город, который я знаю».

Вопросы:

- Какой это город?
- Где он находится?
- Можно ли сказать, что этот город политический, промышленный, культурный или научный центр?
- Что могут посмотреть туристы в этом городе?
- Какие достопримечательности там есть?
- Какие виды транспорта есть в этом городе?
- Это зелёный город?
- Какая там погода?
- Какие известные люди живут (жили) в этом городе?
- Вы уже были в этом городе?
- Вы хотите туда поехать?

ВАРИАНТ 2

Инструкция по выполнению заданий 1 и 2

- Время выполнения задания — 10 минут.
- Задания выполняются без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах.
- Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет» или «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1—5). Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1. Какую последнюю книгу Вы прочитали?

— ...

2. Куда Вы пойдёте, если у Вас будет свободный вечер?

— ...

3. Вы так устали! Что Вы делали? (Вы такой весёлый! У Вас праздник?) (Вы такой грустный! Что случилось?)

— ...

4. Вы не любите танцевать! Почему?

— ...

5. Вы не скажете, где здесь можно пообедать?

— ...

Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с ситуацией. Начните диалог.

6. Вы позвонили своему другу, но его нет дома. Передайте для него информацию.

— ...

7. Вы пришли в кафе поужинать. Объясните официанту, что Вы хотите взять.

— ...

8. Вы отдыхали на Кипре. Посоветуйте другу, отдыхать там или нет.

— ...

9. К вам приезжает друг. Вы не можете его встретить в аэропорту. Объясните, где вы живёте.

— ...

10. Вы познакомились с девушкой по Интернету. Опишите, как Вы выглядите (дайте свой портрет).

— ...

Инструкция по выполнению задания 3

- Время выполнения задания — 25 минут (15 минут — подготовка, 10 минут — ответ).

Задание 3 (позиции 11—12).

11. Прочитайте текст, кратко изложите его содержание.

Злой мальчик

Иван Иванович Лапкин, приятный молодой человек, и Анна Семёновна, молодая девушка, пришли на берег реки, спустились к воде и сели на скамейку. Скамейка стояла между большими зелёными кустами. На этой скамейке никто вас не видит — видят вас одни только рыбы. Прекрасное место!

Молодые люди начали ловить рыбу.

— Я рад, что мы, наконец, одни ... — начал говорить Лапкин. — Я должен сказать вам многое, Анна Семёновна... Когда я увидел вас в первый раз... Я понял тогда, для чего я живу... Я люблю вас...

В это время Анна Семёновна подняла руку с удочкой. Там была маленькая рыбка, она упала с удочки на землю. Иван Иванович хотел взять рыбку, но случайно взял руку Анны Семёновны и случайно поцеловал. Всё это произошло как-то вдруг, случайно... Они стали целоваться. Какие это были счастливые минуты! Когда молодые люди целовались, кто-то громко засмеялся. Они посмотрели на реку. В воде стоял мальчик. Это был Коля, гимназист, младший брат Анны Семёновны. Он стоял в воде, смотрел на молодых людей и неприятно улыбался.

— А-а-а... вы целуетесь? — сказал он. — Хорошо, я всё скажу маме.

— Думаю, что вы, как честный человек... никому ничего не скажете ... — тихо сказал Лапкин и покраснел.

— Дайте рубль, тогда не скажу! — ответил Коля.

Лапкин вытащил из кармана рубль и дал его Коле. Коля взял рубль и уплыл. Молодые люди больше не целовались.

На другой день Лапкин привёз Коле из города подарок: краски и мяч. Злому мальчику, конечно, всё это понравилось. И, чтобы получать подарки каждый день, он стал ходить вместе с молодыми людьми и смотреть, что они делают. Куда Лапкин с Анной Семёновной, туда и он. Коля ни на минуту не оставлял их одних.

Весь июнь Коля был рядом с влюблёнными молодыми людьми и просил подарки, ему всё было мало. В конце концов, он стал просить часы. Лапкин обещал Коле купить часы. Однажды во время обеда Коля вдруг громко засмеялся и спросил у Лапкина:

— Сказать? А?

Лапкин очень испугался и покраснел. Анна Семёновна не стала обедать и убежала из комнаты.

В такой ситуации молодые люди находились до того дня, когда Лапкин предложил Анне Семёновне стать его женой. О, какой это был счастливый день! Когда Лапкин поговорил с родителями невесты и получил согласие, он сразу побежал в сад искать Колю. Он нашёл Колю и больно схватил его за ухо. Потом прибежала Анна Семёновна, которая тоже искала Колю, и схватила брата за другое ухо. Коля плакал и просил их:

— Миленькие, хорошенькие, не надо, я больше не буду! Ай, ай, простите меня!

И тогда молодые люди поняли, что они никогда не были так счастливы, как в те минуты, когда держали злого мальчика за уши.

(по А.П. Чехову)

12. Расскажите, что Вы думаете о героях и ситуации в рассказе.

Инструкция к выполнению задания 4

- Время выполнения задания — 15 минут (10 минут — подготовка, 5 минут — ответ).
- Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (12—15 предложений).
- При подготовке задания можно пользоваться словарём.

Задание 4. Подготовьте сообщение на тему: «Праздник в Вашей семье».

Вопросы:

- Какая у Вас семья?
- Сколько в ней человек?
- Какие праздники Ваша семья отмечает вместе?
- Где вы отмечаете этот праздник?
- Кого вы приглашаете в гости?
- Как Ваша семья готовится к этому празднику?
- Кто покупает продукты? Кто готовит? Кто убирает?
- Какое ваше любимое праздничное блюдо?
- Какие подарки вы дарите друг другу? Почему?
- Что вы делаете во время праздника?
- Вы любите семейные праздники?

**Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ.
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИКТОРА (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)**

ЧАСТЬ I

Задания 1—5. Прослушайте сообщения. Выберите из трёх вариантов (А, Б, В) тот, который по смыслу соответствует услышанному сообщению.

1. Ещё в школе Ирина с большим интересом занималась физикой.
(А) Ирина стала интересоваться физикой и биологией ещё в школе.
(Б) В школьные годы Ирину особенно интересовала физика.
(В) Физика никогда не была любимым предметом Ирины.
2. Туристы с интересом слушали рассказ экскурсовода о старинном русском городе на Волге.
(А) С большим вниманием группа слушала рассказ экскурсовода о строительстве нового города на Волге.
(Б) Туристы попросили экскурсовода рассказать о старинном русском городе на Волге.
(В) Особенно внимательно туристы слушали экскурсовода, когда он рассказывал о старинном русском городе на Волге.
3. Сейчас компьютерные игры очень нравятся взрослым и детям.
(А) В настоящее время взрослые и дети очень увлекаются играми на компьютере.
(Б) Раньше компьютерные игры интересовали только взрослых.
(В) Сейчас компьютерные игры отнимают много времени у детей.
4. А сейчас прослушайте прогноз погоды на завтра, воскресенье, 25 сентября.
(А) Вы прослушали прогноз погоды на сегодня 25 сентября.
(Б) Мы познакомим вас с информацией о погоде на завтра, 25 сентября, воскресенье.
(В) А сейчас послушайте, какая погода будет в субботу и в воскресенье.
5. Новая телевизионная программа для молодёжи начинает свою работу регулярно по вторникам и субботам.
(А) Каждый вторник и субботу можно будет посмотреть новую телевизионную программу для молодёжи.
(Б) Во вторник и субботу продолжает свою работу телевизионная программа для молодёжи.
(В) Новая телевизионная программа для детей начинает свою работу в воскресенье.

ЧАСТЬ II

Задания 6—10. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним. Вам нужно понять тему диалогов.

6. — Ты учишься в Московском университете? Когда у вас бывают каникулы?
— Зимой каникулы начинаются после экзаменов, в январе, а летние каникулы начинаются в июле.
— Как интересно! А в нашем университете зимние каникулы начинаются в декабре, до экзамена, а летние — только в августе.

Слушайте диалог ещё раз.

- Они говорили... (А) об университетах
(Б) о каникулах
(В) об экзаменах

7. — Нина, тебе нравятся русские фильмы?
— Да, особенно мне нравятся фильмы по романам русских писателей. Например, «Анна Каренина» по Толстому или «Братья Карамазовы» по Достоевскому.
— О, я тоже очень люблю эти фильмы, в них много человеческой психологии, это интересно. Но иногда я с удовольствием смотрю американские фильмы, в которых много динамики и движения.

Слушайте диалог ещё раз.

- Они говорили... (А) о русских писателях
(Б) об американских романах
(В) о русских фильмах

8. — Здравствуй, Маша!
— Добрый день, Сергей!
— Я хочу пригласить тебя на свой день рождения.
— С удовольствием приду. Я слышала, что у тебя в среду день рождения.
— Да, но в среду у меня баскетбол, поэтому я решил собрать друзей в пятницу.
— А где?
— Ещё не решил, дома или в ресторане.

Слушайте диалог ещё раз.

- Они говорили... (А) о дне рождения
(Б) о ресторане
(В) о баскетболе

9. — Какая хорошая погода сегодня!
— Да, а вот вчера мне звонили из Владивостока, сказали, что у них весь месяц идут дожди и холодно.

— Пригласите их отдыхать к нам. Погода стоит чудесная. Можно купаться в море и загорать.

Слушайте диалог ещё раз.

Они говорили... (А) о море
(Б) об отдыхе
(В) о погоде

10. — Нина, где ты будешь встречать Новый год?
— Конечно, дома, в семье. Вот иду покупать подарки.
— Да, это всегда проблема. Хочется купить подарок, который понравится человеку.
— Хорошо, что у меня небольшая семья. Маме я куплю духи, папе галстук, а брату — новую компьютерную игру.
— Отлично.

Слушайте диалог ещё раз.

Они говорили... (А) о подарках
(Б) о семье
(В) о Новом годе

ЧАСТЬ III

Задания 11–15. Прослушайте диалоги и ответьте на вопрос к каждому из них.

11. Скажите, когда начинается сеанс?

- Анна быстрее, быстрее! Мы уже опаздываем.
— Когда начинается сеанс?
— В 11.45, а сейчас уже половина двенадцатого.
— Но раньше ты говорил, что сеанс в 12.15. Я думала, что у нас ещё есть время.

Слушайте диалог ещё раз. Когда начинается сеанс?

(А) в 11.45
(Б) в 12.15
(В) в 11.30

12. Скажите, где находится библиотека?

- Скажите, пожалуйста, где находится библиотека? Мне сказали, что нужно подняться на третий этаж.
— Нет, нет, библиотека на втором этаже, а на первом находится читальный зал.
— Спасибо.

Слушайте диалог ещё раз. Где находится библиотека?

Библиотека находится... (А) на первом этаже
(Б) на втором этаже
(В) на третьем этаже

13. Скажите, сколько человек было на экскурсии?

- Хорошая была экскурсия? Много студентов пришло на экскурсию?
— Да, были две группы, всего 19 человек.
— А в прошлый раз было меньше, только 12 человек.

Слушайте диалог ещё раз. Сколько человек было на экскурсии?

На экскурсии было... (А) немного студентов
(Б) 12 человек
(В) 19 человек

14. Скажите, что будет делать Виктор завтра?

- Алло! Анна Ивановна, здравствуйте. А Виктор дома?
— Здравствуй, Миша. Виктора нет дома, он уехал кататься на велосипеде.
— А вы не знаете, он пойдёт завтра в бассейн?
— Думаю, нет. Он говорил, что завтра у него футбольный матч.

Слушайте диалог ещё раз. Что будет делать Виктор завтра?

Завтра Виктор пойдёт... (А) в бассейн
(Б) на стадион
(В) на велотрек

15. Скажите, зачем Наташа позвонила Олегу в Петербург?

- Алло, алло! Олег, это Наташа. Здравствуй.
— Наташа?! Здравствуй. Ты уже в Петербурге? Когда ты приехала? Я жду тебя в пятницу, а сегодня только среда.
— Нет, нет. Я звоню из Москвы, чтобы сказать тебе, что я приеду не в пятницу, а в субботу.
— Почему?
— Потому что в пятницу у нас последний экзамен.

Слушайте диалог ещё раз. Зачем Наташа позвонила Олегу в Петербург?

Наташа позвонила Олегу, чтобы сказать, что...
(А) она не приедет в Петербург
(Б) она сможет приехать в пятницу
(В) она приедет в субботу

ЧАСТЬ IV

Задания 16—23. Прочитайте в матрице вопросы, на которые Вы будете отвечать. Слушайте диалог и записывайте в матрицу информацию, которую Андрей просит передать Ирине.

- Алло, я слушаю.
- Здравствуйте. Можно попросить Ирину?
- Здравствуйте. Ирины нет дома. А что ей передать?
- Скажите, пожалуйста, что звонил Андрей, мы учимся в одной группе.
- Хорошо. Андрей. Я передам Ирине, что Вы звонили. Что-нибудь ещё?
- Да, передайте, что вечер будет завтра в университетском клубе. Мы встретимся с ней там.
- А она знает, где находится этот клуб?
- О, конечно, все знают, где находится клуб МГУ. А ещё скажите ей, что вечер начинается в 7.30. Я буду ждать её в 7.15 около клуба.
- Боюсь, что она, как всегда, опоздает.
- Ну, ничего, я подожду.
- Это всё? Или что-нибудь ещё?
- Хм... Дело в том, что я приду в клуб с братом, он вчера приехал из Петербурга. Попросите Ирину пригласить на вечер подругу, если можно.
- Конечно, конечно. А то с кем же будет танцевать Ваш брат?
- Спасибо. Если Ирина не пойдёт на вечер, пусть она позвонит мне.
- Она знает ваш телефон?
- Не знаю, запишите, пожалуйста.
- Минуточку, я возьму ручку. Так, какой у Вас номер телефона?
- 125-50-38.
- Хорошо, Андрей. 125-50-38. Я всё передам Ирине.
- Спасибо. До свидания.
- Всего хорошего.

Слушайте диалог ещё раз.

ЧАСТЬ V

Задания 24—30. Прослушайте сообщение по телефону с автоответчика и запишите в матрице основную информацию.

Вы позвонили в приёмную комиссию экономического факультета МГУ — Московского государственного университета. Наш факультет объявляет набор студентов на первый курс. Вступительные экзамены могут сдавать все желающие. Вы должны принести документы: паспорт и аттестат об окончании школы. Приёмная комиссия работает каждый день, кроме воскресенья, с 9 утра до 6 вечера. Факультет находится во втором корпусе МГУ на 8-м этаже. Запишите телефон экономического факультета, по которому Вы можете получить дополнительную информацию: 939-50-25.

Повторяем телефон: 939-50-25.

МАТРИЦЫ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧИЕ МАТРИЦЫ

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Часть I	1	A	B	B	Г
	2	A	B	B	Г
	3	A	B	B	Г
	4	A	B	B	Г
	5	A	B	B	Г
	6	A	B	B	Г
	7	A	B	B	Г
	8	A	B	B	Г
	9	A	B	B	Г
	10	A	B	B	Г
	11	A	B	B	Г
	12	A	B	B	Г
	13	A	B	B	Г
	14	A	B	B	Г
	15	A	B	B	Г
	16	A	B	B	Г
	17	A	B	B	Г
	18	A	B	B	Г
	19	A	B	B	Г
	20	A	B	B	Г
	21	A	B	B	Г
	22	A	B	B	Г
	23	A	B	B	Г

Часть II	24	A	B	B	Г	
	25	A	B	B	Г	
	26	A	B	B	Г	
	27	A	B	B	Г	
	28	A	B	B	Г	
	29	A	B	B	Г	
	Часть III	30	A	B	B	Г
		31	A	B	B	Г
		32	A	B	B	Г
33		A	B	B	Г	
34		A	B	B	Г	
35		A	B	B	Г	
36		A	B	B	Г	
37		A	B	B	Г	
38		A	B	B	Г	
39		A	B	B	Г	
40		A	B	B	Г	
41		A	B	B	Г	
42		A	B	B	Г	
43		A	B	B	Г	
44		A	B	B	Г	
45		A	B	B	Г	
46		A	B	B	Г	

	47	А	Б	В	Г
	48	А	Б	В	Г
	49	А	Б	В	Г
	50	А	Б	В	Г
	51	А	Б	В	Г
	52	А	Б	В	Г
	53	А	Б	В	Г
	54	А	Б	В	Г
	55	А	Б	В	Г
	56	А	Б	В	Г
	57	А	Б	В	Г
	58	А	Б	В	Г
	59	А	Б	В	Г
Часть IV	60	А	Б	В	Г
	61	А	Б	В	Г
	62	А	Б	В	Г
	63	А	Б	В	Г
	64	А	Б	В	Г
	65	А	Б	В	Г
	66	А	Б	В	Г
	67	А	Б	В	Г
	68	А	Б	В	Г
	69	А	Б	В	Г
	70	А	Б	В	Г
	71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г	
73	А	Б	В	Г	

	74	А	Б	В	Г
	75	А	Б	В	Г
	76	А	Б	В	Г
	77	А	Б	В	Г
	78	А	Б	В	Г
	79	А	Б	В	Г
	80	А	Б	В	Г
	81	А	Б	В	Г
	82	А	Б	В	Г
	83	А	Б	В	Г
	84	А	Б	В	Г
Часть V	85	А	Б	В	Г
	86	А	Б	В	Г
	87	А	Б	В	Г
	88	А	Б	В	Г
	89	А	Б	В	Г
	90	А	Б	В	Г
	91	А	Б	В	Г
	92	А	Б	В	Г
	93	А	Б	В	Г
	94	А	Б	В	Г
	95	А	Б	В	Г
	96	А	Б	В	Г
	97	А	Б	В	Г
	98	А	Б	В	Г
	99	А	Б	В	Г
	100	А	Б	В	Г

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ

Часть I	1	А	Б	В	Г
	2	А	Б	В	Г
	3	А	Б	В	Г
	4	А	Б	В	Г
	5	А	Б	В	Г
	6	А	Б	В	Г
	7	А	Б	В	Г
	8	А	Б	В	Г
	9	А	Б	В	Г
	10	А	Б	В	Г
	11	А	Б	В	Г
	12	А	Б	В	Г
	13	А	Б	В	Г
	14	А	Б	В	Г
	15	А	Б	В	Г
	16	А	Б	В	Г
	17	А	Б	В	Г
	18	А	Б	В	Г
	19	А	Б	В	Г
	20	А	Б	В	Г
	21	А	Б	В	Г
	22	А	Б	В	Г
	23	А	Б	В	Г

Часть II	24	А	Б	В	Г	
	25	А	Б	В	Г	
	26	А	Б	В	Г	
	27	А	Б	В	Г	
	28	А	Б	В	Г	
	29	А	Б	В	Г	
	Часть III	30	А	Б	В	Г
		31	А	Б	В	Г
		32	А	Б	В	Г
33		А	Б	В	Г	
34		А	Б	В	Г	
35		А	Б	В	Г	
36		А	Б	В	Г	
37		А	Б	В	Г	
38		А	Б	В	Г	
39		А	Б	В	Г	
40		А	Б	В	Г	
41		А	Б	В	Г	
42		А	Б	В	Г	
43		А	Б	В	Г	
44		А	Б	В	Г	
45		А	Б	В	Г	
46		А	Б	В	Г	

	47	А	Б	В	Г
	48	А	Б	В	Г
	49	А	Б	В	Г
	50	А	Б	В	Г
	51	А	Б	В	Г
	52	А	Б	В	Г
	53	А	Б	В	Г
	54	А	Б	В	Г
	55	А	Б	В	Г
	56	А	Б	В	Г
	57	А	Б	В	Г
	58	А	Б	В	Г
	59	А	Б	В	Г
Часть IV	60	А	Б	В	Г
	61	А	Б	В	Г
	62	А	Б	В	Г
	63	А	Б	В	Г
	64	А	Б	В	Г
	65	А	Б	В	Г
	66	А	Б	В	Г
	67	А	Б	В	Г
	68	А	Б	В	Г
	69	А	Б	В	Г
	70	А	Б	В	Г
	71	А	Б	В	Г
	72	А	Б	В	Г
	73	А	Б	В	Г

	74	А	Б	В	Г
	75	А	Б	В	Г
	76	А	Б	В	Г
	77	А	Б	В	Г
	78	А	Б	В	Г
	79	А	Б	В	Г
	80	А	Б	В	Г
	81	А	Б	В	Г
	82	А	Б	В	Г
	83	А	Б	В	Г
	84	А	Б	В	Г
Часть V	85	А	Б	В	Г
	86	А	Б	В	Г
	87	А	Б	В	Г
	88	А	Б	В	Г
	89	А	Б	В	Г
	90	А	Б	В	Г
	91	А	Б	В	Г
	92	А	Б	В	Г
	93	А	Б	В	Г
	94	А	Б	В	Г
	95	А	Б	В	Г
	96	А	Б	В	Г
	97	А	Б	В	Г
	98	А	Б	В	Г
	99	А	Б	В	Г
	100	А	Б	В	Г

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

РАБОЧИЕ МАТРИЦЫ

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Часть I	1	А	Б	В	Г
	2	А	Б	В	Г
	3	А	Б	В	Г
	4	А	Б	В	Г
	5	А	Б	В	Г
Часть II	6	А	Б	В	Г
	7	А	Б	В	Г
	8	А	Б	В	Г
	9	А	Б	В	Г
	10	А	Б	В	Г
Часть III	11	А	Б	В	Г
	12	А	Б	В	Г
	13	А	Б	В	Г
	14	А	Б	В	Г
	15	А	Б	В	Г

Часть IV

Андрей позвонил (кому?)	<i>Ирине</i>
16. Вечер будет (когда?)	
17. Вечер будет (где?)	
18. Начало вечера (когда?)	
19. Андрей будет ждать Ирину (когда?)	
20. Андрей придет на вечер (с кем?)	
21. Его брат приехал (откуда?)	
22. Андрей просит Ирину пригласить (кого?)	
23. Телефон Андрея	

Часть V

Вы позвонили	<i>в приёмную комиссию</i>
24. Вы позвонили в университет (какой?)	
25. Вы позвонили на факультет (какой?)	
26. Вы должны принести	
27. Приемная комиссия не работает только	
28. Часы работы приемной комиссии	<i>с ... до ...</i>
29. Факультет находится на (каком?) этаже	
30. Телефон факультета	

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ

Часть I	1	A	Б	В	Г
	2	A	Б	В	Г
	3	A	Б	В	Г
	4	A	Б	В	Г
	5	A	Б	В	Г
Часть II	6	A	Б	В	Г
	7	A	Б	В	Г
	8	A	Б	В	Г
	9	A	Б	В	Г
	10	A	Б	В	Г
Часть III	11	A	Б	В	Г
	12	A	Б	В	Г
	13	A	Б	В	Г
	14	A	Б	В	Г
	15	A	Б	В	Г

Часть IV

Андрей позвонил (кому?)	Ирине
16. Вечер будет (когда?)	завтра
17. Вечер будет (где?)	в клубе МГУ
18. Начало вечера (когда?)	в 7.30
19. Андрей будет ждать Ирину (когда?)	в 7.15
20. Андрей придет на вечер (с кем?)	с братом
21. Его брат приехал (откуда?)	из Петербурга
22. Андрей просит Ирину пригласить (кого?)	подругу
23. Телефон Андрея	125-50-38

Часть V

Вы позвонили	в приёмную комиссию
24. Вы позвонили в университет (какой?)	московский (МГУ)
25. Вы позвонили на факультет (какой?)	экономический
26. Вы должны принести	документы
27. Приемная комиссия не работает только	в воскресенье
28. Часы работы приемной комиссии	с 9 до 20
29. Факультет находится на (каком?) этаже	на 8 этаже
30. Телефон факультета	939-50-25

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Часть I	1	A	Б	В
	2	A	Б	В
	3	A	Б	В
	4	A	Б	В
	5	A	Б	В
Часть II	6	A	Б	В
	7	A	Б	В
	8	A	Б	В
	9	A	Б	В
	10	A	Б	В
Часть III	11	A	Б	В
	12	A	Б	В
	13	A	Б	В
	14	A	Б	В
	15	A	Б	В
	16	A	Б	В
	17	A	Б	В
	18	A	Б	В
	19	A	Б	В
	20	A	Б	В

	21	A	Б	В
	22	A	Б	В
	23	A	Б	В
	24	A	Б	В
	25	A	Б	В
Часть IV	26	A	Б	В
	27	A	Б	В
	28	A	Б	В
	29	A	Б	В
	30	A	Б	В
	31	A	Б	В
	32	A	Б	В
	33	A	Б	В
	34	A	Б	В
	35	A	Б	В
	36	A	Б	В
	37	A	Б	В
	38	A	Б	В
	39	A	Б	В
	40	A	Б	В

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Часть I	1	А	Б	В
	2	А	Б	В
	3	А	Б	В
	4	А	Б	В
	5	А	Б	В
Часть II	6	А	Б	В
	7	А	Б	В
	8	А	Б	В
	9	А	Б	В
	10	А	Б	В
Часть III	11	А	Б	В
	12	А	Б	В
	13	А	Б	В
	14	А	Б	В
	15	А	Б	В
	16	А	Б	В
	17	А	Б	В
	18	А	Б	В
	19	А	Б	В
	20	А	Б	В

	21	А	Б	В	
	22	А	Б	В	
	23	А	Б	В	
	24	А	Б	В	
	25	А	Б	В	
	Часть IV	26	А	Б	В
		27	А	Б	В
		28	А	Б	В
		29	А	Б	В
		30	А	Б	В
31		А	Б	В	
32		А	Б	В	
33		А	Б	В	
34		А	Б	В	
35		А	Б	В	
36	А	Б	В		
37	А	Б	В		
38	А	Б	В		
39	А	Б	В		
40	А	Б	В		

149⁰⁰



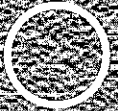
элементарный уровень



базовый уровень



I сертификационный уровень



II сертификационный уровень



III сертификационный уровень



IV сертификационный уровень



ISBN 978-5-86547-145-5



ALTE

